

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : الإمام جعفر الصادق (ع) فرع صلاح الدين

الكلية : الآداب

القسم العلمي : علوم القرآن

تاريخ ملء الملف : تشرين اول ٢٠٢٣-٢٠٢٤

التوقيع :

اسم رئيس القسم: م. م. يعمر مهدي محمد

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: م.د. محمد يوسف محمد

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد : أ.م. د. محمد حكمت عبد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة الإمام جعفر الصادق (ع) فرع صلاح الدين
٢ . القسم العلمي / المركز	علوم القرآن
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	وصف المقرر الاكاديمي لقسم علوم القران
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	٢٠٢٤/٢٠٢٣
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	عام في جميع برامج الكلية
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٣
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
	١- تطوير قدرات وقابليات المتخصص في العلوم الانسانية والاجتماعية
	٢- تطوير الطلبة علمياً وثقافياً
	٣- تنمية قدرات الطلبة في مجال البحث العلمي
	٤- مواكبة التطور العلمي لمواجهة تحديات الحياة
١٠ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ- الاهداف المعرفية . ١- التعرف على الموروث القرآني وتفسيره وفقهه ٢- تطوير المعرفة والفهم ٣- معرفة مهارات دراسة علوم القرآن ٤- معرفة منهج البحث لعلوم القرآن</p>
<p>ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ب ١ - اتقان البحث العلمي ب ٢ - اتقان التدريس و المناظرة ب ٣ - اتقان الطالب العمل في مجال تخصصه</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- التعليم الالكتروني ٢- الاستقراء ٣- العصف الذهني</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- حل المشكلات ٢- تحليل المحتوى ٣- التعليم التعاوني</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية : ج ١- ان يفهم الطالب الطرق التعليمية ج ٢- الملاحظة المباشرة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١. الاختبارات التمهيدية ٢. الامتحانات الفصلية ٣. الطريقة القياسية ٤. الملاحظة المباشرة ٥. البحوث والتقارير ٦. الطريقة الاستقرائية</p>

طرائق التقييم
الاختبار الالكتروني والتحريري

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).				
د ١- التفكير العلمي الإبداعي				
د ٢- التفكير الناقد				
د ٣- التفكير الاستقرائي				
د ٤- التفكير الاستنباطي				
طرائق التعليم والتعلم				
طرائق التقييم				
١١. بنية البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	٣ نظري	النحو		الاولى
	٢ نظري	علوم القرآن		الاولى
	٢ نظري	الفقه الاسلامي		الاولى
	٢ نظري	المكتبة ومنهج البحث		الاولى

الاولى		التلاوة و الحفظ	٢ نظري
الاولى		مناهج المفسرين	٢ نظري
الاولى		السيرة النبوية	٢ نظري
الاولى		اللغة الانكليزية	٢ نظري
الاولى		حقوق الانسان والديمقراطية	٢ نظري
الاولى		علم الحاسوب	٢ نظري
الثانية		النحو	٣ نظري
الثانية		البلاغة العربية	٢ نظري
الثانية		علم الصرف	٢ نظري
الثانية		علم المنطق	٢ نظري
الثانية		الفقه الاسلامي	٢ نظري
الثانية		جرائم حزب البعث	٢ نظري
الثانية		اصول التفسير	٢ نظري
الثانية		التلاوة والحفظ	٢ نظري
الثانية		علوم القرآن	٢ نظري
الثانية		الحديث النبوي	٢ نظري
الثالثة		النحو	٣ نظري
الثالثة		فقه اللغة	٢ نظري
الثالثة		اعجاز القرآن	٢ نظري
الثالثة		علم الكلام	٢ نظري
الثالثة		اصول الفقه	٢ نظري
الثالثة		الاديان	٢ نظري
الثالثة		التفسير التحليلي	٢ نظري
الثالثة		التلاوة والحفظ	٢ نظري
الثالثة		التفسير الموضوعي	٢ نظري
الثالثة		تفسير آيات الاحكام	٢ نظري
الرابعة		النحو	٣ نظري
الرابعة		تعبير قرآني	٢ نظري
الرابعة		قرءات قرآنية	٢ نظري
الرابعة		اصول الفقه	٢ نظري
الرابعة		تلاوة وحفظ	٢ نظري
الرابعة		استشراق	٢ نظري
الرابعة		قصص قرآني	٢ نظري
الرابعة		تفسير قديم	٢ نظري
الرابعة		تفسير آيات الاحكام	٢ نظري
الرابعة		بحث تخرج	٢ عملي

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- ١- بناء وتعزيز قدرات الاوساط الاكاديمية في استخدام المنصات الرقمية والتأكيد على استخدام طرائق تدريس متنوعة تعزز المعرفة لدى الطلبة
- ٢- تحديد الاهداف والعمل على تحقيقها والاستفادة من الوقت
- ٣-التدريب على مواجهة التحديات في طلب المعرفة
- ٤- العمل على تقديم عمل عالي الجودة في مجال العلوم الانسانية

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

التقديم عبر نافذة التعليم الاهلي

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتاب المنهجي ومصادر اخرى

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج														اساسي أم اختياري	اسم المقرر	نوع المقرر
المهارات ال (المهارات الأخ التوظيف وال	الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية							
	د ٢	د ١	ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢			