

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة الإمام جعفر الصادق (ع) فرع صلاح الدين .

الكلية / المعهد : كلية التربية

القسم العلمي : قسم اللغة العربية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس اللغة العربية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في اللغة العربية

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/٢/٢٦

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/٢/٢٨

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د. محمد يوسف

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : م.د. سامر عباس حسين

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التوقيع

السيد رئيس الفرع

مصادقة

١. رؤية البرنامج

يتطلع قسم اللغة العربية في كلية التربية إلى خلق بيئة تعليمية وتربوية فاعلة، تسهم في بناء أجيال تدريسية قادرة على تحمل المسؤولية، وقيادة دفة التعليم نحو التميز محلياً وعربياً ودولياً من جهة؛ وخلق أجيال بحثية قادرة على تحقيق تقدم ملحوظ في ميدان البحث العلمي، على نحو يسهم في دفع عجلة التطور والتقدم في المؤسسة الأكاديمية أولاً، وفي ربوع الوطن ثانياً.

٢. رسالة البرنامج

تتمثل رسالة القسم في حمل لواء لغة الضاد لترتفع عالية في ميادين اللغات بوصفها لغة عالمية متجذرة في أعماق التاريخ البشري، كيف لا وهي التي خصها الله لتكون لغة القرآن الكريم، وتتمثل في رفق المجتمع بالكفاءات المؤهلة، تأهيلاً عالياً في مجال اللغة والأدب، للإسهام في البناء والتنمية، والسعي لربط الأصالة بالمعاصرة في البحث والتدريس، وتعزيز قيم الانتماء والمسؤولية والإبداع والتفكير البناء.

٣. أهداف البرنامج

- أ- مهارة قراءة النصوص ونقدها والحكم عليها .
- ب- مهارة التواصل اللفظي والكتابي مع الآخر.
- ت- مهارة البحث في المصادر اللغوية والأدبية .
- ٢- تعزيز البحث العلمي في مجال اللغة العربية وعلومها وإعداد الدراسات والبحوث اللغوية والأدبية التي تهدف إلى خدمة العملية التربوية.
- ٣- إعداد الكفاءات الوطنية المتخصصة في مجالات اللغة العربية وآدابها : تعليمياً ، وبحثاً، وممارسة.
- ٤- الإسهام في خدمة المجتمع ؛ بتنفيذ البرامج التي تنظمها الجامعة لتنمية المهارات اللغوية للموظفين و الكتاب والخطباء والإعلاميين ونحوهم .
- ٥- المساهمة في توطيد العلاقة مع المجتمع المحلي والعربي والإقليمي من خلال عقد الندوات والمؤتمرات والمهرجانات والحلقات النقاشية
- ٦- الإسهام في إحياء التراث العربي في علوم اللغة العربية وآدابها، ليفيد منه الباحثون والمثقفون وليساهم القسم بذلك في إبراز معالمنا الحضارية وفتح الآفاق أمامهم لتأدية رسالتها الإنسانية .
- ٧- الاستمرار في تطوير الخطط الدراسية انسجاماً مع متطلبات جودة التعليم
- ٨- تقديم الاستشارات اللغوية للجهات الراغبة في ذلك، فضلاً عن الإسهام في تقويم الرسائل والأطاريح الجامعية والكتب العلمية والثقافية والفكرية للباحثين والنقاد والمفكرين.
- ٩- نشر لغة القرآن الكريم بين المجتمعات الإسلامية غير العربية، ليتسنى له معرفة لغة القرآن الكريم والحديث الشريف بلغتهما الفصحى .

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟ نعم. وزارة التعليم العالي.

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟ نعم جامعة الإمام الصادق (ع)
النشاطات البحثية والمشاهدة والتطبيق في الدراسة الثانوية

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
	٢٠٪ لكل امتحان شهري السعي من ٤٠ والنهائي من ٦٠	٢٠	١٠	متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
٣	نظري النحو	المرحلة الأولى	٢٠٢٣-٢٠٢٤
٢	نظري الصرف	المرحلة الأولى	٢٠٢٣-٢٠٢٤
٤	نظري الأدب الجاهلي	المرحلة الأولى	٢٠٢٣-٢٠٢٤
٢	نظري البلاغة والتطبيق (البيان والبدیع)	المرحلة الأولى	٢٠٢٣-٢٠٢٤
٢	نظري مهارات لغوية (الإنشاء والتعبير)	المرحلة الأولى	٢٠٢٣-٢٠٢٤
٢	نظري علوم القرآن والحديث النبوي الشريف	المرحلة الأولى	٢٠٢٣-٢٠٢٤
١	نظري حقوق الإنسان والديمقراطية	المرحلة الأولى	٢٠٢٣-٢٠٢٤
٢	نظري علم النفس التربوي والنمو	المرحلة الأولى	٢٠٢٣-٢٠٢٤
١	نظري اللغة الانكليزية	المرحلة الأولى	٢٠٢٣-٢٠٢٤
١	نظري الحاسبات	المرحلة الأولى	٢٠٢٣-٢٠٢٤

٨ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

١٠. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص				
م. د. سامر عباس حسين	اللغة العربية	البلاغة أدب	رئيس قسم	ملاك	محاضر
م.د. محمد حسين محمد	اللغة العربية	نحو	تدريسي	ملاك	
م.م. اسماعيل سامي حسين	اللغة العربية	أدب	تدريسي	ملاك	
م.م. مصعب عبد الرحمن محمود	اللغة العربية	أدب	تدريسي	ملاك	
أ.د. محمد حكمت عبد	علوم القرآن		تدريسي		محاضر
م.م. حيدر عماد	الانكليزي		تدريسي		محاضر
م.م. محمد غالب	علم النفس		تدريسي		محاضر
م.م. بلفته رحيم علي	علوم الحاسبات		تدريسي		محاضر
م.م. شهاب أحمد	علو القرآن		تدريسي		محاضر

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم. حثهم على اداء واجبهم المهني والعلمي بشكل سليم .

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

١٤. خطة تطوير البرنامج																
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي	اسم	رمز	المستوى	
												ام	المقرر	المقرر		المستوى
												اختياري				
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١					٢٠٢٤

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

١. اسم المقرر	
كلية التربية / قسم اللغة العربية / المرحلة الأولى	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
السنة ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٢/٢٨	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور صفي + صف الكتروني على googleclass room يكون صفاً مسانداً للصف الحضوري وبرابط b22mmkg حسب ضوابط وتعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٢٠ ساعة / الوحدات ٤٠ أسبوعياً	
٧. اسم مسؤول القسم الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د.سامر عباس حسين الأيميل: samer_abbas@sadiq.edu.iq	
٨. أهداف المقررات	
اهداف المواد الدراسية	* تمكين الطلبة من معرفة اللغة العربية. * تمكين الطلبة من معرفة أثر لغتنا على علم الكلام. * تعريف الطلبة بدور اللغة العربية في نشر لغز الكلام من القرآن الكريم . *تعليم الطلبة بأثر علم المعاني و علم البيان و علم البديع في اسرار الكلام . *تنمية الموهبة الصرفية والدلالية ، وتعويدهن على طريقة القاء الشعر أو الخطب وتحليلها تحليلاً بلاغياً . *تنمية الحس الأدبي السليم وتدريب الذائفة الأدبية التي يمكنها الحكم على جودة النصوص من دونها.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	تطبيق طرائق التدريس المتنوعة ومنها: الطريقة القياسية (القاء المحاضرات) . _ طريقة النص . طريقة حل المشكلات .

١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

يتم توزيع الدرجة من خلال عدة قنوات :

- ١- التقويم البنائي (التكويني) بالامتحانات اليومية ، وملاحظة أداء الطالبة في المناقشات الصفية والواجبات البيتية ومتابعتها ، والتقويم الصفي .وهذه لا تتجاوز درجتها من المجموع الكلي ٢٠٪
 - ٢- التقويم التشخيصي بالامتحانات الفصلية والنهائية لإصدار أحكام النجاح والرسوب ، وهذه درجتها ٨٠٪
- تتقسم على (٤) امتحانات لكل فصل امتحانين اثنين ، لاستخراج السعي السنوي قبل الدخول إلى الامتحانات النهائية .

القبول والشهادة الممنوحة:

يقبل هذا القسم خريجي الدراسة الاعدادية، علماً أن مدة الدراسة فيه أربع سنوات يحصل بعدها الخريج على شهادة البكالوريوس وكذلك يحق له في التقديم على الماجستير والدكتوراه في فلسفة اللغة العربية وآدابها.

بيئة الاعمال للخريجين (توصيف عمل الخريجين):
أ-الكفايات العامة:

- ١-يحصل على شهادة البكالوريوس.
- ٢-المساهمة في كتابة المؤلفات والقصص.
- ٣-المشاركة في تقديم النشاطات في المجتمع المحلي.
- ٤-المبادرة في ضبط النصوص وتحريرها في النشرات والصحف والمقالات.

المهارات الأساسية:

- ١-استخدام القواعد النحوية (التركيبية) كتابةً ومشافهةً، الاستخدام الأمثل، لغايات التعليم والإعلام.
- ٢-مقارنة الخصائص الفنية للمراحل التاريخية للأدب العربي.
- ٣-توظيف دور الفنون: المسرح والقصة والرواية في تعزيز قيمة الحوار وحسن التواصل بين الطلبة.
- ٤-تطبيق أسرار البلاغة في الأدب العربي وبيان إعجاز القرآن.
- ٥-استخدام فنون البيان والبديع والمعاني في فهم النص القرآني والنص الأدبي وتبيين أشكال التصوير.

المعارف الرئيسية:

- ١-تصنيف المعارف الصوتية والصرفية والنحوية والدلالية إلى أنواعها المختلفة في الدرس اللغوي.
- ٢-مناقشة جهود العلماء العرب اللسانية في مستوياتها المتعددة، ومصطلحاتها ومدارسها.
- ٣-توضيح المراحل التاريخية المتعاقبة للأدب العربي.
- ٤-استعراض تاريخ الحضارة العربية الإسلامية وتبيين مواطن قوتها أو ضعفها تاريخياً وعلمياً.

الموقع :

جامعة الإمام جعفر الصادق (عليه السلام) / فرع صلاح الدين