

وصف البرنامج الأكاديمي

وصف المقرر

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص البرنامج ومخرجات ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

| | |
|---------------------------------------|---|
| المؤسسة التعليمية | جامعة الامام جعفر الصادق (ع) فرع صلاح الدين |
| القسم العلمي / المركز | كلية الاداب - قسم اللغة الانكليزية |
| اسم البرنامج الاكاديمي او المهني | مهارات التواصل |
| المرحلة الدراسية | الثانية |
| اشكال التدريس المتاحة | حضورى |
| الساعات النظرية | ٢ |
| الساعات العملية | ٢ |
| اسم الشهادة النهائية | بكلوريوس |
| النظام الدراسي (سنوي / مقررات / اخرى) | سنوي |
| تاريخ اعداد الوصف | ٢٠٢٤ / ١ / ١٧ |
| اهداف البرنامج الاكاديمي | <p>Course Objectives</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The course aims at training students to understand the passages and know the meaning of words according to the context in which these words occur. 2. It also aims to teach students how to develop their intensive practices in understanding, speaking, reading, and writing. 3. In addition, the course aims at instructing students how to write a précis. Besides, the course aims to train the students to write paragraphs. |

مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقديم

| المخرجات المتعلقة بالمعرفة والفهم Knowledge-Based Learning Outcomes | |
|---|--|
| A1 | Understand the various types of sentences. |
| A2 | Learn words and their synonyms. |
| A3 | Write a précis of a passage. |
| A4 | Write paragraphs. |
| | |

Skill-Based Learning Outcomes المخرجات المهاراتية

| | |
|-----------|---|
| B1 | Comprehension. |
| B2 | The writing of précis in general. |
| B3 | The ability to conclude the meaning of words according to the context. |
| B4 | |
| B5 | |
| B6 | |

Ethical Objectives الاهداف الوجدانية

| | |
|-----------|--|
| 1. | The objective appreciation of literary texts without any bias |
| 2. | |
| 3. | |

Teaching and Learning Activities طرائق التعليم والتعلم

| | |
|-----------|--------------------------------|
| 1. | Lecturing |
| 2. | Debates and Discussions |
| 3. | Questions and Answers |
| 4. | Exercises |
| 5. | Analyzing |
| 6. | Reviewing |

طرائق التقييم

ASSESSMENT TOOLS

| ASSESSMENT | WEIGHT |
|------------------------|---------------|
| First Semester | |
| Test 1 | 15 % |
| CP 1 | 5 % |
| Second Semester | |
| 2Test | 15 % |
| CP 2 | 5 % |

| | |
|--------------------------|--------------|
| Final Examination | 60 % |
| Total Grade | 100 % |
| Passing Grade | 50 % |

ESSENTIAL READINGS القرائات المطلوبة

Textbook 1:
Textbook Title: *Comprehension and composition*
Author: Ann B. Dobie
Edition: First Edition
Publisher: Macmillan
Place of Publication: London
Publication Year: 1986
ISBN: 0023303204, 9780023303203

بنية المقرر

COURSE SCHEDULE

| WEEK | CH | TOPICS COVERED | LO | ASSESSMENT |
|-------------|-----------|---|------------|---------------------------|
| 1 | 3 | Introduction: Types of sentences | A1, B1 | CP |
| 2-4 | 9 | How to write a précis: passage 21 | A1, B1 | CP |
| 5-8 | 9 | Passage 22 + passage 23 | B1 | CP |
| 9-13 | 12 | Passage 24 + Passage 25 | B1 | CP |
| 14-17 | 12 | Passage 26 + Review | A1, B1 | CP |
| 18 | 3 | | | Test1 |
| 19-22 | 12 | Passage 27 + passage 28 + paragraphs | B1 | CP |
| 23-26 | 12 | Passage 29 + passage 30 | A2, A4, B1 | Formative Assessment Test |
| 27-29 | 9 | Passage 31 + Review | A2, A4, B1 | CP |
| 30 | 3 | | | Test 2 |