

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا انجازا مقتضيا لأهم الخصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الامام جعفر الصادق (ع) / فرع صلاح الدين / كلية القانون	١- المؤسسة التعليمية
قسم القانون	٢- القسم الجامعي \ المركز
قانون اصول المحاكمات الجزائية /	٣- اسم المقرر / رمز المقرر
الفصل الدراسي الأول- الثاني	٤- البرامج التي يدخل فيها
حضور القاعات الدراسية	٥- إشكال الحضور المتاحة
٢٠٢٣-٢٠٢٤ المرحلة الثالثة	٦- الفصل \ السنة
ثلاث ساعات اسبوعيا	٧- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٣	٨- تاريخ إعداد هذه الوصف
٩- أهداف المقرر:- يهدف المقرر الى اشاعة الثقافة القانونية لدى الطلبة بما يخدم المجتمع الانساني وترسيخ مفاهيم اجراءات التحري والتحقيق ودور الادعاء العام ، وسلطة المحقق في بسط يده على الوقائع الجرمية ، واقسام العفو العام والخاص في نفوسهم، وتحقيق هذه الاهداف يكون عن طريق تعميق مفاهيم انضباط القانوني وتقوية علاقة الانسان مع غيره ، وتحقيق استقامة الانسان بواسطة بناء نظام صالح يحقق غاية الفرد والجماعة بسعادة الدنيا والاخرة. كما يسهم المقرر في تقوية ذات الطالب بالدفاع عن نفسه وغيره برد الاعتداء على الحقوق ، كما ويهدف المقرر الى تعزيز الجانب الاخلاقي للإنسان من خلال اشاعة روح التعاون وعدم التجاوز على حقوق الغير بهدف تعزيز النظام العام ومن اجل بناء مجتمع صحيح السلوك بعيدا عن الانحراف يتحلى افراده بمكارم الاخلاق والابتعاد عن الرذائل قبائح الاخلاق . والمقرر بكلا شقيه يصب في مصلحة الانسان من الناحية العلمية والعملية على حد سواء فهو يوعي الجانب الديني والاخلاقي في الانسان الذي قد يغفل عنه بسبب انغماسه في حياته وما يواجهه من لهُ وسهوَ.	
١٠- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
ب- المعرفة والفهم	
الوقائع التطبيقية لمحتوى المادة .	
١- تعريف الطالب بمفهوم اصول المحاكمات الجزائية ومصادره	
٢- تعريف الطالب بمناهج التفكير الجنائي.	
٣- تعريف الطالب بمكونات الاجراءات الجنائية .	
٤- اعطاء الطالب القدرة على ربط مكونات التحقيق واستدعاء الشهود والتحري وما دور كل مكون في كيفية بناء استقامة الانسان وتأسيس نظام صالح للفرد والمجتمع .	
٥- تعريف الطالب بالمصادر الاساسية للتحريم في التشريعات والعوامل المؤثرة فيها.	

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١- تطويع مفردات المحاضرة على الحياة الواقعية للطلبة بشكل عام لجعل الجانب العملي اقرب للمتلقي ولترسيخها في اذهانهم .
- ٢- فتح باب النقاش للطلبة وابداء آرائهم في المحاور الوجدانية والاخلاقية والاستعانة بالتجارب الاجتماعية كشواهد حية تعزز من اهمية المحاضرة.

طرائق التعليم

- ١- طريقة المحاضرات.
- ٢- محاضرات تفاعلية.
- ٣- طرح الأسئلة الفكرية خلال المحاضرة.
- ٦- الامتحانات السريعة.
- ٧- قياس الاستيعاب بعد طرح المحاضرة.

طرائق التقييم

- ١- أسلوب الاختبارات التحريرية.
- ٢- توزيع الدرجات على المقرر لتكون بالشكل التالي ١٥ تحريري + ٥ شفوي للكورس الأول ومثلها للكورس الثاني و ٦٠ درجة للنهائي.
- ٣- تقييم حضور الطالب ومشاركته في المحاضرة وإعطاءه درجة عليها.
- ٤- أسلوب الاختبارات الشفوية.
- ٥- الامتحان اليومي

ج - الأهداف الوجدانية والقيمة

- ١- تنمية المهارات الخاصة بالتفكير بدور قانون العقوبات الخاص في حياة الانسان بصورة عامة .
- ٢- تنمية الشعور لدى الطالب بضرورة اتباع المنهج السليم في التعامل.
- ٣- تعزيز دور الطالب بالمعرفة الواعية والشاملة لمخاطر الاعتداء .

طرائق التعليم والتعلم

تشكيل حلقات

طرح أسئلة

٤- نقاشية في المحاضرة لتعليم الطالب على المناقشة والاستيعاب

٥-

تثيير التنافس للإجابة عنها وبشكل دوري لترسيخ الفكرة العلمية لدى الطالب.

٣- تكليفهم بورقة عمل كمنشأط صفي بمهدف تطويرهم وتحفيزهم على البحث والقراءة.

طرائق التقييم

١- استخدام أسلوب التقييم بالدرجات إمام تقييم المهارات النظرية للطالبة.

٢- احتساب ورقة الامتحانات اليومية ضمن إجابة الفصل.

٣- تمييز مدى فهم الطالب من خلال المناقشات داخل المحاضرة ومنح الطالب درجة عليها.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

١- التزويد بمهارات تمكنه من المشاركة في المناقشات الجماعية في القضايا القانونية التي تستوعب ابداء الرأي فيها .

٢- مناقشة المشكلات التي يعاني منها المجتمع والتي ممكن ان تؤثر في النزعة النفسية للشخص.

٣- تنبيه الطالب الى ضرورة الجمع بين الدين والعلم في مواكبة الافكار والتحلي بثقافة تقبل الآراء المضادة ومناقشتها بحكمه وصواب .

٤- تعزيز الجانب النفسي لدى الطالب وتدعيم الركيزة الاخلاقية لديه ليكون قادرا على تحقيق المنفعة العلمية والعملية لنفسه

وللمجتمع.

٥- تنمية حب المطالعة وارتياذ المكتبات.

١١- البنية التحتية

قانون اصول المحاكمات الجزائية

١- الكتاب المقرر

اسم الكتاب:قانون اصول الماكامات الجزائية اسم المؤلف: د. سليم حربة

١٢- خطة المقرر الدراسي لمادة المنظمات الدولية - المرحلة الرابعة

الأسبوع	السا عا ت	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة\ المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١ ع	٢	قراءة وشرح للطالب	المقدمة في شرح قانون اصول المحاكمات الجزائية	طرح الفكرة لشرحها	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢ ع	٢	قراءة وشرح للطالب	الدعوى امام المحاكم الجزائية	محاضرة تفاعلية	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣ ع	٢	قراءة وشرح للطالب	التنازل عن الشكوى	طرح الفكرة لشرحها	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤ ع	٢	قراءة وشرح للطالب	انقضاء الدعوى الجزائية والمندنية	محاضرة تفاعلية	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢	٢	قراءة	الادعاء العام	طرح	المشاركة في

المناقشة	الفكرة لشرحها		وشرح للطالب	٥	ع
امتحان شفوي	طرح الفكرة لشرحها	دور الادعاء العام في مراحل الدعوى	قراءة وشرح للطالب	٢	الأسبوع ٦ ع
المشاركة في المناقشة + اعداد نشاط صفي	محاضرة تفاعلية	التحري وجمع الادلة	قراءة وشرح للطالب	٢	الأسبوع ٧ ع
المشاركة في المناقشة	محاضرة تفاعلية	التحقيق الابتدائي	قراءة وشرح للطالب	٢	الأسبوع ٨ ع
المشاركة في المناقشة	طرح الفكرة لشرحها	الضبط والتفتيش	قراءة وشرح للطالب	٢	الأسبوع ٩ ع
المشاركة في المناقشة	الامتحانات السريعة	الاستقدام والقبض	قراءة وشرح للطالب	٢	الأسبوع ١٠ ع
المشاركة في المناقشة	طرح الفكرة لشرحها	التصرف في الدعوى بعد انتهاء التحقيق	قراءة وشرح للطالب	٢	الأسبوع ١١ ع
المشاركة في المناقشة	محاضرة تفاعلية	انواع المحاكم الجزائية واختصاصها	قراءة وشرح للطالب	٢	الأسبوع ١٢ ع
المشاركة في المناقشة	طرح الفكرة لشرحها	اختصاص المحاكم	قراءة وشرح للطالب	٢	الأسبوع ١٣ ع
المشاركة في المناقشة	طرح الفكرة لشرحها	نقل الدعوى	قراءة وشرح للطالب	٢	الأسبوع ١٤ ع
المشاركة في المناقشة	الامتحانات السريعة	منع القضاة وردهم	قراءة وشرح للطالب	٢	الأسبوع ١٥ ع
المشاركة في المناقشة	طرح الفكرة لشرحها	حضور المحامي في المحاكمة	قراءة وشرح للطالب	٢	الأسبوع ١٦ ع
المشاركة في المناقشة	محاضرة تفاعلية	محاكمة المتهم الهارب	قراءة وشرح للطالب	٢	الأسبوع ١٧ ع
المشاركة في المناقشة	طرح الفكرة لشرحها	اجراءات المحاكمة في الدعوى الموجزة	قراءة وشرح للطالب	٢	الأسبوع ١٨ ع

المشاركة في المناقشة	الامتحانات السريعة	اجراءات المحاكمة في الدعوى غير الموجزة	قراءة وشرح للطالب	٢	الأسبوع ١٩ ع
المشاركة في المناقشة	محاضرة تفاعلية	القرارات والاحكام في الدعوى غير الموجزة	قراءة وشرح للطالب	٢	الأسبوع ٢٠ ع
المشاركة في المناقشة	اطرح الفكرة لشرحها	القرارات والاحكام في الدعوى الموجزة	قراءة وشرح للطالب	٢	الاسبوع ٢١ع
إعداد ورقة عمل	طرح الفكرة لشرحها	الصلح	قراءة وشرح للطالب	٢	الأسبوع ٢٢ ع
المشاركة في المناقشة	طرح الفكرة لشرحها	الحكم	قراءة وشرح للطالب	٢	الاسبوع ٢٣ع
الاختبار التحريري	طرح الفكرة لشرحها	اثر الحكم الجزائي على باقي المحاكم	قراءة وشرح للطالب	٢	الأسبوع ٢٤ ع
المشاركة في المناقشة	محاضرة تفاعلية	الاعتراض على الحكم الغيبي	قراءة وشرح للطالب	٢	الأسبوع ٢٥ ع
امتحان تحريري	امتحان تحريري	التمييز	قراءة وشرح للطالب	٢	الأسبوع ٢٦ ع
الامتحان الشفوي	محاضرة تفاعلية	رقابة محكمة التمييز على الاحكام والقرارات والتدابير	قراءة وشرح للطالب	٢	الأسبوع ٢٧ ع
المشاركة في المناقشة	طرح الفكرة لشرحها	اعادة المحاكمة	قراءة وشرح للطالب	٢	الأسبوع ٢٨ ع
المشاركة في المناقشة	لتوقف لقياس الاستيعاب	تنفيذ الاحكام	قراءة وشرح للطالب	٢	الأسبوع ٢٩ ع
المشاركة في المناقشة	طرح الفكرة لشرحها	الافراج الشرطي	قراءة وشرح للطالب	٢	الأسبوع ٣٠ ع