

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الامام جعفر الصادق / فرع صلاح الدين
2. القسم الجامعي / المركز	قسم المحاسبة
3. اسم / رمز المقرر	المحاسبة المالية 1
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	الكورس الأول / المرحلة الاولى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/9/1
8. أهداف المقرر	تقديم المبادئ والأهداف المحاسبية وكيفية التسجيل في السجلات المحاسبية إضافة إلى أنواع السجلات المستخدمة و لكي تصبح مخرجات التعليم (الخريجين) قادرين على العمل في جميع المستويات المحاسبية في القطاع العام والخاص ولهم القدرة على القيام بكافة الأعمال المحاسبية.

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- إلقاء الضوء على أنواع القيود المحاسبية (القيود المفرد والقيود المزدوج)
- 2- تأهيل الطلبة على معالجة المشتريات والمبيعات ومردوداتها
- 3- تعريف الطلبة بطرق الاندثار وكيفية التسجيل بالطريقتين المباشرة وغير المباشرة
- 4- تعريف الطلبة بأنواع الخصم
- 5- إعداد الطلبة على معرفة كيفية إعداد ميزان المراجعة الأولي

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- مهارات متعلقة بالمعالجات المحاسبية بطريقة القيد المفرد والقيود المزدوج .
- 2- مهارات متعلقة بالمعالجات المحاسبية للمشتريات والمبيعات والانثار والخصم .
- 3- مهارات متعلقة بأعداد القوائم المالية في إعداد ميزان المراجعة الأولي

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات الخاصة بالجانب النظري والعملية لمبادئ المحاسبة المالية .
- 2- المناقشات العلمية والعملية بكل موضوع من مواضيع مبادئ المحاسبة المالية .
- 3- المجاميع الطلابية
- 4- الحلقات النقاشية
- 5- العصف الذهني

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات اليومية للجوانب النظرية والتطبيقية ومشاركة الطالب داخل القاعة، بمناقشة المواضيع المطروحة.
- 2- الامتحانات الشهرية.
- 3- حلول الواجبات اليومية من المواضيع التي تم اعتمادها .
- 4- التقارير

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- تنمية التفكير في أذهان الطلبة في طبيعة المحاسبة المالية .
- 2- توظيف مهارة الطالب العلمية والعملية في كيفية معالجة الحالات المحاسبية المتعلقة بمبادئ المحاسبة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الواجبات البيتية
- 2- الحلقات النقاشية
- 3- إثارة الإشكاليات التي يمكن أن يثيرها موضوع المحاضرة

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات اليومية للجوانب النظرية والتطبيقية ومشاركة الطالب داخل القاعة، بمناقشة المواضيع المطروحة.
- 2- الامتحانات الشهرية.
- 3- حلول الواجبات اليومية من المواضيع التي تم اعتمادها .

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	1	المحاسبة في العمل : مدخل للمحاسبة وبيئة الاعمال (الشركات)	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات 5-التقارير
2	4	1	الوظائف الأساسية للمحاسبة ومستخدمي المعلومات المحاسبية	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات 5-التقارير
3	4	1	الجانب العلمي للمحاسبة ، أهدافها – مبادئها - فرضياتها	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات 5-التقارير
4	4	1و2	القيد المفرد	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات 5-التقارير
5	4	1و2	العمليات المحاسبية – المعادلة المحاسبية	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات 5-التقارير
6	4	2و3	القيد المزدوج – المستندات والسجلات المحاسبية	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات

5-التقارير					
1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات 5-التقارير	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	القيود المزدوج – المستندات والسجلات المحاسبية	3و2	4	7
1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات 5-التقارير	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	الدورة المحاسبية – تحليل العمليات المالية – التسجيل – الترحيل – الترصيد وميزان المراجعة	4و3	4	8
1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات 5-التقارير	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	المحاسبة عن تكوين الشركات – تقديم رأس المال وزيادته وتخفيضه	4و3	4	9
1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات 5-التقارير	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	المسحوبات الشخصية والقروض وفوائدها	4و3	4	10
1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات 5-التقارير	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	المصرفات الإدارية والرأسمالية	4و3	4	11
1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات 5-التقارير	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	المحاسبة عن البضاعة (المخزون) المشتريات ومردوداتها ومسموحاتها ومصاريف الشراء	5و4	4	12
1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجة	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية	المبيعات مردوداتها	5و4	4	13

من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات 5-التقارير	3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	ومسوحاتها			
1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات 5-التقارير	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	الخصم (التجاري ، النقدي ، الكمية)	4و5	4	14
1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات 5-التقارير	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	كلفة البضاعة المباعة	5	4	15

11. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	مبادئ المحاسبة (تأليف: دونالد كيسو وآخرون) مترجم
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	مبادئ المحاسبة المالية (تأليف أودود صفاء احمد العاني و م0 حكيم حمود الساعدي/ كلية الإدارة والاقتصاد / جامعة بغداد)
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	شبكة الانترنت
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	شبكة الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

<p>1) مادة المحاسبة المالية (1) من المواد الأساسية لقسم المحاسبة ، توفر للطلاب مدخل للمحاسبة وبيئة الأعمال (الشركات) والوظائف الأساسية للمحاسبة ومستخدمي المعلومات المحاسبية وأهداف ومبادئ المحاسبة والفرضيات المحاسبية الذي يتطابق مع مفهوم الدورة المحاسبية ، نظام الدراسة فصلي (كورسات) الوقت محدد (15) أسبوع وبسبب تأخر ظهور نتائج القبول المركزي والعطل المفاجئة نحتاج إلى إكمال المنهاج عن طريق المحاضرات الإضافية ولا يتوفر الوقت الكافي لإضافة نشاطات تفاعلية للطلبة وقد تم انجاز الخطة الدراسية الخاصة بالمقرر . ونسعى للعام الدراسي القادم الى توفير محاضرات المادة الكترونية وإقامة نشاطات</p>

تفاعلية للطلبة في المحاضرة عن طريق الحلقات النقاشية وطرح المواضيع وربطها بالواقع بما يسهم بترسيد المعلومات في أذهان الطلبة.

(2) التوأمة والتنسيق مع الكليات الحكومية لأغراض الرصانة العلمية

(3) متابعة آخر التطورات في مجال البحث العلمي ذات الصلة بالمقرر الدراسي .

(4) تحديث المقرر الدراسي من خلال متابعة مفردات مناهج الجامعات العالمية المتخصصة .