

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الإدارية والمالية
2. القسم العلمي / المركز	قسم المحاسبة
3. اسم / رمز المقرر	محاسبة مالية متقدمة 2338 م قد
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور
5. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / الثالثة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/9/1
8. أهداف المقرر	
1- توضيح مفاهيم المحاسبة المتقدمة والتدريب على التطبيقات العملية. 2- إلقاء الضوء على المقصود بالمحاسبة المتقدمة، وتعريف الطلاب بمفاهيم اندماج الشركات ومفهوم القطاعات التشغيلية ومفهوم الفروع. 3- تدريب الطلاب على كيفية حل المسائل المحاسبية من خلال عرض المشاكل و التطبيقات العملية والتدريب على حلها. 4- تأهيل وتدريب الطالب على كيفية تطبيق دراسته النظرية بشكل عملي.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- 1- القدرة على فهم وتحليل قضايا محاسبة الاندماج.
- 2- القدرة على التحليل و الاستنباط.
- 3- القدرة على الربط بين المادة النظرية والواقع العملي والتطبيقي
- 4- مهارات البحث العلمي والمناقشة.
- 5- القدرة على توظيف مفاهيم المحاسبة المتقدمة.
- 6- منح الطالب قدرة على فهم وتحليل المعاملات الاقتصادية للوحدة وكيفية احتساب الكلف لتلك المعاملات وترجمتها في السجلات المحاسبية ومن ثم البيانات المالية.
- 7- توسيع قدرة الطالب على التميز بين محاسبة الشركات وفروع المحاسبة الأخرى.
- 8- القدرة على تطبيق المعرفة المكتسبة على حالات ومشاكل عملية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- مهارات تحليلية
- 2- مهارات محاسبية

#### طرائق التعليم والتعلم

شرح المادة ومناقشتها وحل المعالجات المحاسبية من خلال منصة التواصل الكوكل كلاس روم برنامج الميث

#### طرائق التقييم

الامتحانات الشفوية والتحريرية وكتابة الاوراق البحثية والنشاط اليومي الصفي

#### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- تنمية التفكير في أذهان الطلبة في طبيعة المعالجات المحاسبية للمحاسبة المتقدمة في العراق.
- 2- توظيف مهارة الطالب العلمية والعملية في كيفية معالجة الحالات المحاسبية المتعلقة بهذا النظام

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1- الواجبات البيتية
- 2- الحلقات النقاشية
- 3- إثارة الإشكاليات التي يمكن أن يثيرها موضوع المحاضرة

#### طرائق التقييم

- 1- الاختبارات اليومية للجوانب النظرية والتطبيقية ومشاركة الطالب داخل القاعة، بمناقشة المواضيع المطروحة.
- 2- الامتحانات الشهرية.
- 3- حلول الواجبات اليومية من المواضيع التي تم اعتمادها.



10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	1	مفهوم إندماج الشركات – أسبابه وأنواعه	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات 5-التقارير
2	4	1	المعالجات المحاسبية لإندماج الشركات – اكتساب الاصول	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات 5-التقارير
3	4	1	المعالجات المحاسبية لأندماج الشركات – اكتساب الاسهم – إعداد القوائم المالية الموحدة في تاريخ الاكتساب	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات 5-التقارير
4	4	1 و 2	المعالجة المحاسبية لاكتساب الاسهم بعد تاريخ الاكتساب – طريقتي الكلفة والملكية	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات 5-التقارير
5	4	1 و 2	مفهوم القطاعات التشغيلية الأقسام ومتطلبات الإبلاغ المالي عن نتائج أعمالها	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات 5-التقارير
6	4	2 و 3	مفهوم الفروع وأنواعها للفروع الداخلية	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات

5-التقارير					
		المعالجات المحاسبية للفروع الداخلية الطريقة المركزية		4	7
1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات 5-التقارير	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	المعالجات المحاسبية للفروع الداخلية الطريقة اللامركزية	3و4	4	8
		مطابقة الحسابات الجارية -جاري المركز وجاري الفرع - واعداد القوائم المالية الموحدة للمركز الرئيسي وفروعه	3و4	4	9
1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات 5-التقارير	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	حلول وأسئلة وتمارين + الامتحان الفصلي الاول	3و4	4	10
1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات 5-التقارير	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	مفهوم الإيرادات وأسس الإعراف بها والمشاكل المحاسبية المصاحبة	3و4	4	11
1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات 5-التقارير	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	مفهوم بضاعة الأمانة وأسس الإعراف بالإيرادات من وجهة نظر الأصيل والوكيل	4و5	4	12
1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات 5-التقارير	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	مشاكل وأسس الإعراف بالإيرادات الناجئة عن عمليات البيع بالتقسيط - طريقة مبيعات التقسيط	4و5	4	13

1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات 5-التقارير	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	مشاكل وأسس الإعتراف بالإيرادات الناتجة عن عمليات البيع بالتقسيط – طريقة مبيعات التقسيط	5 و 4	4	14
		حلول واسئلة وتمارين + الامتحان الفصلي الثاني		4	15

### 11. البنية التحتية

كتاب النظام المحاسبي الموحد اصدار ديوان الرقابة المالية الاتحادي 2007	1- الكتب المقررة المطلوبة
النظام المحاسبي الموحد وتطبيقاته في الوحدات الاقتصادية	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
شبكة الانترنت	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية , التقارير , .... )
شبكة الانترنت	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

### 12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1) تحديث مفردات المادة وفق التحديثات الحديثة لمواكبة التطورات الحاصلة في البيئة المحاسبية الدولية وفقا لمطابقة المعايير الدولية
- 2) التوأمة والتنسيق مع الكليات الحكومية لأغراض الرصانة العلمية
- 3) متابعة آخر التطورات في مجال البحث العلمي ذات الصلة بالمقرر الدراسي .

