

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

| | |
|--|---------------------------------|
| جامعة الامام جعفر الصادق / فرع صلاح الدين | 1. المؤسسة التعليمية |
| قسم المحاسبة | 2. القسم الجامعي / المركز |
| محاسبة تكاليف 1 | 3. اسم / رمز المقرر |
| حضورى / اسبوعى | 4. أشكال الحضور المتاحة |
| المرحلة الثالثة / الكورس الاول | 5. الفصل / السنة |
| 06 ساعة | 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) |
| 2023/9/1 | 7. تاريخ إعداد هذا الوصف |
| 8. أهداف المقرر | |
| توضيح مفاهيم الكلفة والتدريب على التطبيقات العملية. وإلقاء الضوء على المقصود بمحاسبة التكاليف، وتعريف الطلاب بمفاهيم محاسبة التكاليف وأساليب الرقابة على عناصر المواد والأجور والعمل تدريب الطلاب على كيفية حل المسائل المحاسبية من خلال عرض المشاكل والتطبيقات العملية والتدريب على حلها. تأهيل وتدريب الطالب على كيفية تطبيق دراسته النظرية بشكل عملي. | |
| 9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم | |

| | |
|---|---|
| <p>1- القدرة على فهم وتحليل قضايا محاسبة التكاليف .</p> <p>2- القدرة على التحليل والاستباط .</p> <p>3- القدرة على الربط بين المادة النظرية والواقع العملي والتطبيقى .</p> <p>4- مهارات البحث العلمي والمناقشة .</p> <p>5- القدرة على توظيف مفاهيم محاسبة التكاليف .</p> <p>6- منح الطالب قدرة على فهم وتحليل المعاملات الاقتصادية للوحدة وكيفية احتساب الكلف لذاته المعاملات وترجمتها في السجلات المحاسبية ومن ثم البيانات المالية .</p> <p>7- توسيع قدرة الطالب على التمييز بين محاسبة التكاليف وفروع المحاسبة الأخرى .</p> <p>8- القدرة على تطبيق المعرفة المكتسبة على حالات ومشاكل عملية .</p> | <p>النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر (المخرجات)</p> |
| <p>المحتوى</p> | |

| الاسبوع | الموضوع | الملحوظات |
|---------|--------------------------|-----------|
| 1 | تكاليف الاوامر الانتاجية | |
| 2 | تكاليف الاوامر الانتاجية | |
| 3 | تكاليف الاوامر الانتاجية | |
| 4 | تكاليف الاوامر الانتاجية | |
| 5 | تكاليف الاوامر الانتاجية | |
| 6 | نظام تكاليف المراحل | |
| 7 | نظام تكاليف المراحل | |
| 8 | نظام تكاليف المراحل | |

| | | |
|--|---|----|
| | نظام تكاليف المراحل/ معالجة التلف | 9 |
| | نظام تكاليف المراحل/ معالجة التلف | 10 |
| | نظام تكاليف المراحل/ معالجة الفاقد والإضافة | 11 |
| | نظام تكاليف المراحل/ معالجة الفاقد والإضافة | 12 |
| | طرق تحديد وتجميع التكاليف | 13 |
| | طرق تحديد وتجميع التكاليف | 14 |
| | طرق تحديد وتجميع التكاليف | 15 |

رابعاً- أساليب التعليم والتعلم

- 1- الامتحانات بمختلف أنواعها.
- 2- التغذية الراجعة من الطالب.
- 3- طريقة الامتحانات المفاجئة.
- 4- المشاركة الفاعلة، والتعبير عن الذات والأراء.
- 5- التقارير.
- 6- الواجبات المنزلية.

خامساً- أساليب تقييم الطلبة

| الامتحان الأول | الامتحان الثاني | المشاركة | الحضور والسلوك |
|----------------|-----------------|----------|----------------|
| %15 | %15 | %5 | %5 |

أ- النسبة المئوية لكل تقييم

| | |
|------|----------------------------|
| %15 | الأختبار الأول |
| %15 | الأختبار الثاني |
| %10 | المشاركة والحضور |
| — | الامتحان العملي |
| %40 | السعي النهائي |
| %60 | امتحان الفصل الدراسي الأول |
| %100 | المجموع |

سادساً: قائمة المراجع

| | |
|--|----------------|
| - محاسبة التكاليف بين النظرية والتطبيق/ د. علاء جاسم، م. صبيحة صالح. - محاسبة التكاليف/ د. صلاح الكواز | الكتب المنهجية |
|--|----------------|