

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الامام جعفر الصادق / فرع صلاح الدين
2. القسم الجامعي / المركز	قسم المحاسبة
3. اسم / رمز المقرر	محاسبة كلفة متقدمة 2
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى / اسبوعي
5. الفصل / السنة	الكورس الثاني / المرحلة الرابعة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/9/1
8. أهداف المقرر	تقديم المبادئ والأهداف المحاسبية لمحاسبة التكاليف المتقدمة E وكيفية التسجيل في السجلات المحاسبية إضافة إلى أنواع السجلات المستخدمة و لكي تصبح مخرجات التعليم(الخريجين) قادرين على العمل في جميع المستويات المحاسبية في القطاع العام والخاص ولهم القدرة على القيام بكافة الأعمال المحاسبية.

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- إلقاء الضوء على المحاسبة على اساس النشاط
- 2- تأهيل الطلبة على معالجة المحاسبية للانتاج في الوقت المناسب
- 3- تعريف الطلبة بطرق تسجيل القيود اليومية للمحاسبة عن الانتاج في الوقت المناسب
- 4- تعريف الطلبة بأنواع انحراف المبيعات
- 5- إعداد الطلبة على معرفة كيفية تسجيل القيود المحاسبية لمعالجة المنتجات المشتركة والمنتجات العرضية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- مهارات متعلقة بالمعالجات المحاسبية تسجيل القيود اليومية للمحاسبة عن الانتاج في الوقت المناسب
- 2- مهارات متعلقة بالمعالجات المحاسبية معالجة تسجيل القيود المحاسبية لمعالجة المنتجات المشتركة والمنتجات العرضية
- 3- مهارات متعلقة المحاسبة على اساس النشاط

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات الخاصة بالجانب النظري والعملية للمحاسبة التكاليف المتقدمة E.
- 2- المناقشات العلمية والعملية بكل موضوع من مواضيع المحاسبة التكاليف المتقدمة E.
- 3- المجاميع الطلابية
- 4- الحلقات النقاشية
- 5- العصف الذهني

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات اليومية للجوانب النظرية والتطبيقية ومشاركة الطالب داخل القاعة، بمناقشة المواضيع المطروحة.
- 2- الامتحانات الشهرية.
- 3- حلول الواجبات اليومية من المواضيع التي تم اعتمادها .
- 4- التقارير

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- تنمية التفكير في أذهان الطلبة في طبيعة المحاسبة التكاليف المتقدمة E.
- 2- توظيف مهارة الطالب العلمية والعملية في كيفية معالجة الحالات المحاسبية المتعلقة للمحاسبة التكاليف المتقدمة E.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الواجبات البيتية
- 2- الحلقات النقاشية
- 3- إثارة الإشكاليات التي يمكن أن يثيرها موضوع المحاضرة

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات اليومية للجوانب النظرية والتطبيقية ومشاركة الطالب داخل القاعة، بمناقشة المواضيع المطروحة.
- 2- الامتحانات الشهرية.
- 3- حلول الواجبات اليومية من المواضيع التي تم اعتمادها .

بنية المقرر					
10.					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	1	Cost allocation , traditional and activity based	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات 5-التقارير
2	4	1	Activity based costing an introduction	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات 5-التقارير
3	4	1	Exercise and practices	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات 5-التقارير
4	4	1 و 2	Inventory management , just –in-time , and simplified costing	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات 5-التقارير
5	4	1 و 2	Backflush costing	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات 5-التقارير
6	4	2 و 3	Exercise and practices for jit	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات

5-التقارير					
1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات 5-التقارير	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	Exercise and practices for jit	3و2	4	7
1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات 5-التقارير	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	Sales variance analysis	4و3	4	8
1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات 5-التقارير	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	Joint products and by products -joint cost basics -main products, joint products , and by products -split off point	4و3	4	9
1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات 5-التقارير	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	Approaches to allocating joints cost -sales value at split off method -physical units method -net relatable value method	4و3	4	10
1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات 5-التقارير	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	Approaches to allocating joints cost -sales value at split off method -physical units method -net relatable value method	4و3	4	11
1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات 5-التقارير	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	Sales variance analysis -budget and actual data -flexible budget variance -sales volume variance	5و4	4	12
1- الامتحانات	1-طريقة إلقاء	Sales variance analysis	5و4	4	13

بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات 5-التقارير	المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	-budget and actual data -flexible budget variance -sales volume variance			
1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات 5-التقارير	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	Exercise and practices	5و4	4	14
1- الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات 5-التقارير	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	Exercise and practices	5	4	15

11. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	كلفة متقدمة E د. صلاح محمد الاكواز جامعة كربلاء 2020
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كلفة متقدمة E د. صلاح محمد الاكواز جامعة كربلاء 2020
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	شبكة الانترنت
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	شبكة الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

1) مادة المحاسبة التكاليف المتقدمة من المواد الأساسية لقسم المحاسبة ، توفر للطلاب مدخل للمحاسبة وبيئة الأعمال (الشركات) والوظائف الأساسية للمحاسبة ومستخدمي المعلومات المحاسبية وأهداف ومبادئ المحاسبة والفرضيات المحاسبية الذي يتطابق مع مفهوم الدورة المحاسبية ، نظام الدراسة فصلي (كورسات) الوقت محدد (15) أسبوع وبسبب تأخر ظهور نتائج القبول المركزي والعطل المفاجئة وظهور جائحة كورونا نحتاج إلى إكمال المنهاج عن طريق المحاضرات الإضافية ولا يتوفر الوقت الكافي لإضافة نشاطات تفاعلية للطلبة

وقد تم انجاز الخطة الدراسية الخاصة بالمقرر . ونسعى للعام الدراسي القادم الى توفير محاضرات المادة الكترونية وإقامة نشاطات تفاعلية للطلبة في المحاضرة عن طريق الحلقات النقاشية وطرح المواضيع وربطها بالواقع بما يسهم بتروسيخ المعلومات في أذهان الطلبة.

(2) التوأمة والتنسيق مع الكليات الحكومية لأغراض الرصانة العلمية0

(3) متابعة آخر التطورات في مجال البحث العلمي ذات الصلة بالمقرر الدراسي .

(4) تحديث المقرر الدراسي من خلال متابعة مفردات مناهج الجامعات العالمية المتخصصة .

رئيس القسم

م.د. محسن فؤاد

مدرس المادة

م.د. منى جبار