

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يقوم المقرر بتطبيق العمليات المحاسبية باللغة الانكليزية مما يساعد الطالب على التعرف على المفاهيم والمصطلحات الانكليزية المحاسبية .

1. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم المالية والادارية
2. القسم العلمي / المركز	قسم المحاسبة
3. اسم / رمز المقرر	محاسبة بالانكليزية /1219 م من 1
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	الفصل الاول (courses)/المرحلة الثانية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/9/1
8. أهداف المقرر	
1- توضيح المفاهيم المحاسبية والتدريب على التطبيقات العملية. 2- إلقاء الضوء على المقصود بالمحاسبة المالية، وتعريف الطلاب بمفاهيم المحاسبة المالية وأساليب التسجيل والتلخيص والتوصيل للمعلومات المحاسبية. 3- تدريب الطلاب على كيفية حل المسائل المحاسبية من خلال عرض المشاكل و التطبيقات العملية والتدريب على حلها. 4- تأهيل وتدريب الطالب على كيفية تطبيق دراسته النظرية بشكل عملي.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- القدرة على فهم وتحليل قضايا المحاسبة المالية.
2- القدرة على التحليل والاستنباط.

- 3- القدرة على الربط بين المادة النظرية والواقع العملي والتطبيقي
4- مهارات البحث العلمي والمناقشة
5- القدرة على توظيف مفاهيم المحاسبة المالية.

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
ب 1 - منح الطالب قدرة على فهم وتحليل المعاملات الاقتصادية للوحدة وكيفية تسجيل تلك المعاملات وترجمتها في السجلات المحاسبية ومن ثم البيانات المالية.
ب 2 - توسيع قدرة الطالب على التمييز بين المحاسبة المالية وفروع المحاسبة الأخرى.
ب 3- القدرة على تطبيق المعرفة المكتسبة على حالات ومشاكل عملية .

طرائق التعليم والتعلم

- 1-طريقة القاء المحاضرات.
2-المجاميع الطلابية.
3-الحلقات النقاشية.
4- العصف الذهني.
5-الامتحان الموجز المفاجئ (quiz).

طرائق التقييم

- 1-الامتحانات بمختلف أنواعها.
2-التغذية الراجعة من الطلاب.
3- طريقة الامتحانات المفاجئة.
4- المشاركة الفاعلة، والتعبير عن الذات والآراء.
5-التقارير.
6-الواجبات المنزلية.

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج1-تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب ليكون قادر على التحليل والدراسة للجوانب المحاسبية

- ج2- القدرة على تطبيق المعرفة المكتسبة على الحالات العملية.

طرائق التعليم والتعلم

- مناقشة الطلبة حول كل موضوع يتم طرحه في المحاضرة السابقة.
- اثاره الاشكاليات التي يمكن ان يثيرها موضوع المحاضرة.
- طرح الأسئلة التي تحفز العصف الذهني للطلاب.
- اجراء مراجعة سريعة للمحاضرة قبل نهايتها.
- اعطاء فكرة سريعة عن موضوع المحاضرة القادمة.

طرائق التقييم

- الحلقات النقاشية
- الامتحانات اليومية المفاجئة.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-التواصل اللفظي للمصطلحات المحاسبية باللغة الانكليزية
- د2- الاختبارات الشفهية.
- د3-التحليل والتحقق.
- د4-التواصل الكتابي.
- د5-التخطيط والتنظيم.
- د6- حلقة البحث ومناقشتها جماعيا
- د7-إدارة الوقت
- د8- تكليف فردي.

11- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة /او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	1	تعريف المحاسبة، توضيح أهدافها، مستخدميها، توضيح مفاهيم أساسية تشتمل عليها المحاسبة المالية.	1-طريقة إلقاء المحاضرات	1-التغذية المرتجعة من الطلاب
2	4	1 و 2	الاطار النظري للمحاسبة المالية: يتضمن توضيح للإطار النظري الذي تستند عليه المحاسبة ومكونات هذا الإطار ومفاهيمه.	1-طريقة إلقاء المحاضرات	1-التغذية المرتجعة من الطلاب
3	4	3	العناصر الأساسية للإطار النظري (المبادئ، الفروض، و المحددات): يتضمن توضيح ماهية عناصر الإطار النظري المحاسبي.	2-المحاضرات الطلابية	2-التعبير عن الذات
4	4	3	من هم مستخدمي القوائم المالية ولأي الاغراض تستخدم؟: يتضمن تحديد للجهات التي تستخدم المعلومات المحاسبية.	3-الحلقات النقاشية	2-التعبير عن الذات

	الذهني				
1-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-الحلقات النقاشية 3-العصف الذهني	مطابقة كشف البنك: يشمل على اسباب الاختلاف في رصيد البنك بين السجلات المحاسبية وكشف البنك، طرق مطابقة كشف البنك.	3	4	5
-1 الامتحانات التحريرية 2-التغذية المرتجعة من الطلاب	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-العصف الذهني	تطبيقات عملية	3	4	6
-1 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 2-التعبير عن الذات	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية	المحاسبة عن المشتريات والمبيعات: مفهوم المشتريات، مردودات ومسموحات المشتريات، خصم المشتريات، مفهوم المبيعات، خصم المبيعات، مردودات ومسموحات المبيعات، خصم المبيعات.	2 و 3	4	7
1-التغذية المرتجعة من الطلاب 2-طريقة الامتحانات المفاجئة 3-التعبير عن الذات	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-الحلقات النقاشية	تطبيقات عملية	3	4	8
1-التغذية المرتجعة من الطلاب 2-التعبير عن الذات 3-التقارير	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-الحلقات النقاشية	المحاسبة عن الاوراق التجارية: مفهوم أوراق القبض، أنواع أوراق القبض، خصائص اوراق القبض.	1	4	9
1-التغذية المرتجعة من الطلاب 2-طريقة الامتحانات المفاجئة	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية	تطبيقات عملية.	4 و 1	4	10

3-التعبير عن الذات					
1-التغذية المرتجعة من الطلاب 2-التقارير	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المجامع الطلابية	قيود التسوية: تعريف قيود التسوية، انواع قيود التسوية.	5	4	11
1-التغذية المرتجعة من الطلاب 2-طريقة الامتحانات المفاجئة 3-التعبير عن الذات	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-العصف الذهني	تطبيقات عملية.	5	4	12
1- الامتحانات التحريرية	1-الحلقات النقاشية 2-العصف الذهني	القوائم المالية : نتعرف من خلاله على كشف الدخل، الميزانية العمومية، كشف التغير في حقوق الملكية.	5	4	13
1-التغذية المرتجعة من الطلاب 4-التعبير عن الذات	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-الحلقات النقاشية	تطبيقات عملية	5	4	14
1-التغذية المرتجعة من الطلاب 2-التعبير عن الذات	1-الحلقات النقاشية	الامتحان النهائي	4 و 5		15

11. البنية التحتية	
Accounting Principles / Donald E. Kieso & Jerry J. Weygandt	1- الكتب المقررة المطلوبة
جميع المصادر الخاصة بالمحاسبة باللغة الانكليزية.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

David Annand , Introduction to Financial Accounting	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
Accounting Horizons	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- التوأمة والتنسيق مع الكليات الحكومية لاغراض الرصانة العلمية .
- 2- تعتبر مادة (Accounting in English) من المواد الأساسية لقسم المحاسبة إذ انها توفر للطالب امكانية لدراسة المحاسبة ولكن باللغة الانكليزية وبالتالي تساعدهم في ترجمة على سبيل المثال (القيود المحاسبية، القوائم المالية، ...) وكافة المعلومات المحاسبية الاساسية، إن نظام الدراسة هو النظام الفصلي (courses) الوقت المحدد هو (15 اسبوع) لكل فصل وبسبب العطل المفاجئة نحتاج الى اكمال المنهاج عن طريق المحاضرات الاضافية الأمر الذي لا يوفر لنا الوقت الكافي لإضافة نشاطات تفاعلية للطلبة، ونسعى للعام الدراسي القادم الى توفير محاضرات المادة الكترونيا واقامة نشاطات أكثر تفاعلية للطلبة في المحاضرة عن طريق الحلقات النقاشية وطرح المواضيع وربطها بالواقع بما يسهم بتروسيخ المعلومات في اذهان الطلبة.