

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الامام جعفر الصادق / فرع صلاح الدين
2. القسم الجامعي / المركز	قسم المحاسبة
3. اسم / رمز المقرر	مبادئ الرياضيات
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	الكورس الاول / المرحلة الاولى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/9/1
8. أهداف المقرر	اكتساب مهارات تاسيسية لمادة الرياضيات من حيث اللغة والرموز والمعلومات واساليب التفكير تنمية مهارات عقلية تمكن الطالب من الاستفادة من المعلومات التي يتعلمها والمهارات التي اكتسبها وتوظيفها في خدمة متطلباته كفرد و في خدمة اهداف المجتمع من حيث التنمية الاجتماعية والاقتصادية. التكامل في المعرفة من حيث الاستفادة من المعلومات الرياضية في المجالات الدراسية الاخرى النظرية والعملية واعتماد المواد الدراسية على بعضها البعض.

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من واقع حال عمل اجهزة التدقيق والرقابة.
- 2- اعطائهم بعض التمارين البسيطة والتي يجري مناقشتها من قبل الطلبة وحلها اثناء المحاضرة وبمشاركة كافة الطلبة في الشعبة مع الاستاذ لاعطاء المادة نوع من التفاعل.
- 3- تأهيل الطالب على التحليل المنطقي في معالجة التطبيقات العملية وايضا الموضوعية في المناقشات والتسلسل المنطقي.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من واقع حال عمل
- 2- اعطائهم بعض التمارين العملية البسيطة والتي يجري مناقشتها من قبل الطلبة وحلها اثناء المحاضرة.
- 3- عرض بعض الحالات العملية .

طرائق التقييم

- 1- من خلال مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالاعتماد على تحضيرهم المسبق للمادة.
- 2- اعطائهم تمرين كواجب بيتي وطلب حله باوراق مستقلة يجمع منهم بالمحاضرة التالية.
- 3- اعطاء الطلبة دراسة حالة و تقسيم الطلبة الى مجموعات لكتابة تقرير حول تلك الدراسة.
- 4- التقييم من خلال الامتحانات الشهرية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- يبين الطالب اهمية الرياضيات في الحياة.
- ج2- يستخدم الطالب لغة الرياضيات في التواصل الانساني.
- ج3- يستنتج الطالب اهمية الرياضيات في خدمة العلوم الاخرى
- ج4- يؤكد الطالب اهمية ترابط فروع الرياضيات.
- ج5- يقدر علماء الرياضيات وجهودهم في خدمة البشرية.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1- تشجيع الطلبة على الابداع وخلق روح المثابرة ونكر الذات لديهم من خلال التشجيع المستمر على ضرورة التعاون المشترك والفاعل فيما بينهم لإنجاز متطلباتهم الدراسية.
  - د2- اكسابهم معرفة لاهمية تطوير قابلياتهم من خلال تثقيف الذات بالاطلاع على مختلف المعارف.
  - د3- التاكيد على تطوير المواهب الذاتية لدى الطلبة كالرياضة والفنون وكافة انواعه في اوقات الفراغ.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	اعطائهم بعض التمارين البسيطة والتي يجري مناقشتها من قبل الطلبة وحلها اثناء المحاضرة وبمشاركة كافة الطلبة في الشعبة مع الاستاذ لاعطاء المادة نوع من التفاعل.	الفصل الاول : الدالة تعريف الدالة , اهمية التمثيل الدالي في العلوم الماليه والمجال والمجال المقابل	المحاضرات	المشاركة والمشاركة وتقسيم الطلبة الى مجاميع لحل الامثلة
الثاني	3	تأهيل الطالب على التحليل المنطقي في معالجة التطبيقات العملية وايضا الموضوعية في المناقشات والتسلسل المنطقي.	المعادلات الخطيه واللاخطيه والتحويل الاسي ونمو العائد واللوغارتمي	المحاضرات	المشاركة وتقسيم الطلبة الى مجاميع لحل الامثلة
الثالث	3	اعطائهم بعض التمارين البسيطة والتي يجري مناقشتها من قبل الطلبة وحلها اثناء المحاضرة وبمشاركة كافة الطلبة في الشعبة مع الاستاذ لاعطاء المادة نوع من التفاعل. تأهيل الطالب على التحليل المنطقي في معالجة التطبيقات العملية وايضا الموضوعية في المناقشات والتسلسل المنطقي.	الدوال المتساميه , امثله عمه امثلة تطبيقية في المجال المالي والمحاسبي , تمارين عامة , تمارين تطبيقية في المجال المالي والمحاسبي.	المحاضرات	المشاركة وتقسيم الطلبة الى مجاميع لحل الامثلة
الرابع	3	تأهيل الطالب على التحليل المنطقي في معالجة التطبيقات العملية وايضا الموضوعية في المناقشات والتسلسل المنطقي.	الفصل الثاني: الغايه تعريف الغايه و صيغ الغايه للدوال المختلفة "الحاصل جمع وطرح مجموعة دوال ولحاصل ضرب وقسمة دالتين"	المحاضرات	المشاركة وتقسيم الطلبة الى مجاميع لحل الامثلة

المشاركة وتقسيم الطلبة الى مجاميع حل الامثلة	المحاضرات	قاعدة لوبيتال , القيم غير المعرفه , علاقة الغايات بالنقاط الهدف	تأهيل الطالب على التحليل المنطقي في معالجة التطبيقات العملية وايضا الموضوعية في المناقشات والتسلسل المنطقي.	3	الخامس
المشاركة وتقسيم الطلبة الى مجاميع حل الامثلة	المحاضرات	امثلة عامة , امثلة تطبيقية في المجال المالي والمحاسبيو تمارين عامة , تمارين تطبيقية في مجال المالي والمحاسبي. ( اجراء امتحان بالفصل الاول والثاني)	تأهيل الطالب على التحليل المنطقي في معالجة التطبيقات العملية وايضا الموضوعية في المناقشات والتسلسل المنطقي.	3	السادس
المشاركة وتقسيم الطلبة الى مجاميع حل الامثلة	المحاضرات	الفصل الثالث : التفاضل تعريف التفاضل باستعمال نسبة الغايه للفرق , اهميه التفاضل في التمثيل ميل المنحنيات المالية والاقتصادي لدوال الانتاج واحتساب الفائدة.	تأهيل الطالب على التحليل المنطقي في معالجة التطبيقات العملية وايضا الموضوعية في المناقشات والتسلسل المنطقي.	3	السابع
المشاركة وتقسيم الطلبة الى مجاميع حل الامثلة	المحاضرات	امثلة عامة , امثلة تطبيقية في السوق المالية , امثلة تطبيقية في المجال المالي والمحاسبي, تمارين عامة , تمارين تطبيقية في المجال المالي والمحاسبي.	تأهيل الطالب على التحليل المنطقي في معالجة التطبيقات العملية وايضا الموضوعية في المناقشات والتسلسل المنطقي.	3	الثامن
المشاركة وتقسيم الطلبة الى مجاميع حل الامثلة	المحاضرات	الفصل الرابع : المشتقة , التحقق من وجود المشتقة لدالة معينة , صيغ الاشتقاق "لحاصل جمع وطرح مجموعة من الدوال ولحاصل ضرب او قسمة دالتين"	تأهيل الطالب على التحليل المنطقي في معالجة التطبيقات العملية وايضا الموضوعية في المناقشات والتسلسل المنطقي.	3	التاسع
المشاركة وتقسيم الطلبة الى مجاميع حل الامثلة	المحاضرات	علاقة المشتقات بالنقاط	تأهيل الطالب على	3	العاشر

الطلبة الى مجاميع حل الامثلة		الخرجة ونقاط الانقلاب ونقاط النهايات العظمى للارباح والصغرى للتكاليف والخسائر في السندات والمحافظ المالية وتطبيقها في المجال المالي.	التحليل المنطقي في معالجة التطبيقات العملية وايضا الموضوعية في المناقشات والتسلسل المنطقي.		
المشاركة وتقسيم الطلبة الى مجاميع حل الامثلة	الخطرات	علاقة المشتقات بالنقاط الخرجة ونقاط الانقلاب ونقاط النهايات العظمى للارباح والصغرى للتكاليف والخسائر في السندات والمحافظ المالية وتطبيقها في المجال المالي.	تأهيل الطالب على التحليل المنطقي في معالجة التطبيقات العملية وايضا الموضوعية في المناقشات والتسلسل المنطقي.	3	الحادي عشر
المشاركة وتقسيم الطلبة الى مجاميع حل الامثلة	الخطرات	امثلة عامة	تأهيل الطالب على التحليل المنطقي في معالجة التطبيقات العملية وايضا الموضوعية في المناقشات والتسلسل المنطقي.	3	الثاني عشر
المشاركة وتقسيم الطلبة الى مجاميع حل الامثلة	الخطرات	امثلة عامة	تأهيل الطالب على التحليل المنطقي في معالجة التطبيقات العملية وايضا الموضوعية في المناقشات والتسلسل المنطقي.	3	الثالث عشر
المشاركة وتقسيم الطلبة الى مجاميع حل الامثلة	الخطرات	امثلة تطبيقية في المجال المالي والحاسبي , تمارين عامه , تمارين تطبيقية في المجال المالي والحاسبي.	تأهيل الطالب على التحليل المنطقي في معالجة التطبيقات العملية وايضا الموضوعية في المناقشات والتسلسل المنطقي.	3	الرابع عشر
المشاركة وتقسيم الطلبة الى مجاميع حل الامثلة	الخطرات	اجراء امتحان بالفصل الثالث والرابع	تأهيل الطالب على التحليل المنطقي في معالجة التطبيقات العملية وايضا الموضوعية في المناقشات والتسلسل المنطقي.	3	الخامس عشر

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	مبادئ الرياضيات (1) تأليف أ.د. ظافر حسين رشيد
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	calculus
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	الكتب الاجنبية متخصصة في علم الرياضيات

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي من خلال الزيارات الميدانية لاقسام المحاسبة في دوائر الدولة	