

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الادارية والمالية
2. القسم العلمي / المركز	قسم المحاسبة
3. اسم / رمز المقرر	مبادئ الاقتصاد 21162 م مق
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	فصلي(كورسات) مقررات
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/9/1
8. أهداف المقرر	
<p>1- إعطاء الطالب فكرة عامة مبسطة حول المفاهيم الأساسية لهذا العلم , وتطوره والتعرف علي المشكلة الاقتصادية وعناصرها وفهم القواعد والعلاقات الأساسية التي تحكم النشاط الاقتصادي سواء أكان هذا النشاط إنتاجياً أم استهلاكياً , مع دراسة النظم الاقتصادية المختلفة ودورها في علاج المشكلة الاقتصادية.</p> <p>2- التركيز علي معرفة محددات سلوك الوحدات الرئيسية في الاقتصاد وخاصة توازن سلعة ما وتغيراته مع تغير الطلب أو العرض , وكيفية استنتاج كل من الطلب والعرض.</p> <p>3- امداد الطالب بالقدرة على التعامل مع سوق العمل</p> <p>4- المقدرة المهنية على التحليل الاقتصادي</p>	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

1- المقدرة المهنية على التحليل الاقتصادي

2- القدرة على تحليل واستنتاج العلاقة بين المتغيرات الاقتصادية.

3- القدرة على ربط الواقع الاقتصادي بالمفاهيم النظرية الاقتصادية.

4- مهارات البحث العلمي والمناقشة وتحديد المعوقات الاقتصادية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب 1 - دراسة تأثير العوامل الاقتصادية على قرارات التنمية الاقتصادية .

ب 2 - توسيع قدرة الطالب على التمييز بين المتغيرات الاقتصادية

ب 3- عمل الطلاب ضمن مجموعات لتقديم حلول مقترحة لبعض المشكلات الاقتصادية , وتقديم خلاصة مكتوبة لما توصلت إليه المجموعة.

طرائق التعليم والتعلم

1-طريقة القاء المحاضرات

2- المناقشات الجماعية

3- العصف الذهني

طرائق التقييم

1-الامتحانات بمختلف أنواعها

2-التغذية المرتجعة من الطلاب

3- طريقة الامتحانات المفاجئة

4- المشاركة الفاعلة، والتعبير عن الذات والآراء

5-التقارير.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج 1-تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب ليكون قادر على التحليل والدراسة للجوانب الاقتصادية.

ج 2- القدرة على تطبيق المعرفة المكتسبة على حالات أخرى.

ج 3- التعبير عن الرأي مع الوضوح في التعبير والدقة في تحديد المشاكل الاقتصادية وحلولها.

ج 4- إدراك أهمية التعلم الذاتي ومواجهة الضغوط الدراسية وتحدياتها وما يرتبط بذلك من مهارات التخطيط والتنظيم وإدارة الوقت والانضباط والمثابرة والتعاون مع زملاء الدراسة للاستفادة من مصادر التعلم المتنوعة.

طرائق التعليم والتعلم

- مناقشة الطلبة حول كل موضوع يتم طرحه في المحاضرة السابقة

- اثاره الاشكاليات التي يمكن ان يثيرها موضوع المحاضرة

- طرائق التقييم
 - الحلقات النقاشية
 - الامتحانات اليومية المفاجئة

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د1- مهارة الربط بين ما يتم دراسته وما يحدث في السوق المعاصر.
 د2- الاختبارات الشفهية
 د3- التحليل والتحقق
 د4- التواصل الكتابي
 د5- التخطيط والتنظيم

11- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة /او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	1	اشكال الأسواق وتحديد الأسعار خصائص الأسواق وتحديد التوازن في سوق المنافسة	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات والآراء 5-التقارير
2	2	1 و 2	الاحتكار - خصائص السوق ومعوقات الدخول الى السوق مع تحديد التوازن في سوق الاحتكار	-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات والآراء 5-التقارير
3	2	3	المنافسة غير التامة خصائص وأنواع أسواق المنافسة غير التامة	-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-الحلقات	-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجة من

الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات والآراء 5-التقارير	النقاشية 4-العصف الذهني				
الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات والآراء 5-التقارير	-طريقة لقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	القيمة والأسعار - ماهي الأسعار وكيف يتم تحديدها والفرق بين القيمة والسعر	3	2	4
الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات والآراء 5-التقارير	-طريقة لقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	الدخل القومي وطرق احتساب الدخل القومي - طريقة الإنفاق وطريقة الدخل و طريقة القيمة المضافة.	1 و 3	2	5
الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات والآراء 5-التقارير	-طريقة لقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	التوزيع نظريات التوزيع	3 و 4	2	6
الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات والآراء 5-التقارير	-طريقة لقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	الأجور تعريفها وتحديدها ونظريات الاجور	2 و 3	2	7

الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات والآراء 5-التقارير	التقاشية 4-العصف الذهني				
الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات والآراء 5-التقارير	-طريقة لقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	الفائدة واريح ونظريات الفائدة	3 و 4	2	8
الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات والآراء 5-التقارير	-طريقة لقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	ماهية النقود وتطورها مراحل تطور النقود	1 و 3	2	9
الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات والآراء 5-التقارير	-طريقة لقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	المصارف ظهور المصارف والصيرفة ونواع المصارف	1 و 4	2	10
الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات والآراء 5-التقارير	-طريقة لقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	التجارة الخارجية واهميتها	3	2	11

الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات والآراء 5-التقارير	التقاشية 4-العصف الذهني				
الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات والآراء 5-التقارير	-طريقة لقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	ميزان المدفوعات وسعر الصرف	3	2	12
الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات والآراء 5-التقارير	-طريقة لقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	السياسات التجارية	1 و 2	2	13
الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات والآراء 5-التقارير	-طريقة لقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	السياسات التجارية	1 و 3	2	14
الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجة من الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات والآراء 5-التقارير	-طريقة لقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	السياسات التجارية في الاقتصاد الاشتراكي	2 و 4		15

الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات والآراء 5-التقارير	النقاشية 4-العصف الذهني				
--	-------------------------------	--	--	--	--

11. البنية التحتية	
د. كريم الحسناوي د. كامل علاوي لفتة و حسن لطيف كاظم الزبيدي	1- الكتب المقررة المطلوبة
جميع المصادر الخاصة بالمالية العامة	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية في الاختصاصات الاقتصادية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
جميع المواقع ذات الصلة بالجوانب الاقتصادية	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>1- التوأمة والتنسيق مع الكليات الحكومية لأغراض الرصانة العلمية .</p> <p>2- مادة مبادئ الاقتصاد من المواد الساندة لقسم المحاسبة. ونسعى للعام الدراسي القادم الى توفير محاضرات المادة الكترونية واقامة نشاطات تفاعلية للطلبة في المحاضرة عن طريق الحلقات النقاشية وطرح المواضيع وربطها بالواقع بما يسهم بترسيخ المعلومات في اذهان الطلبة.</p>	