نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبر هناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. ؟

كلية العلوم الادارية والمالية	1. المؤسسة التعليمية
قسم المحاسبة	2. القسم العلمي / المركز
مبادى الاقتصاد / 1103 م مق	3. اسم / رمز المقرر
اسبو عي	4. أشكال الحضور المتاحة
فصلي (كورسات) مقررات	5. الفصل / السنة
30 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2023/9/1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف

8. أهداف المقرر

- 1- إعطاء الطالب فكرة عامة مبسطة حول المفاهيم الأساسية لهذا العلم, وتطوره والتعرف علي المشكلة
 الاقتصادية وعناصرها وفهم القواعد والعلاقات الأساسية التي تحكم النشاط الاقتصادي سواء أكان هذا النشاط إنتاجياً أم استهلاكياً, مع دراسة النظم الاقتصادية المختلفة ودورها في علاج المشكلة الاقتصادية.
- 2- التركيز علي معرفة محددات سلوك الوحدات الرئيسية في الاقتصاد وخاصة توازن سلعة ما وتغيراته مع تغير الطلب أو العرض, وكيفية استنتاج كل من الطلب والعرض.
 - 3- امداد الطالب بالقدرة على التعامل مع سوق العمل
 - 4- المقدرة المهنية على التحليل الاقتصادي

10.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم أ- الأهداف المعرفية أ1- المقدرة المهنية على التحليل الاقتصادي أ2- القدرة على تحليل واستنتاج العلاقة بين المتغيرات الاقتصادية. أ3- القدرة على ربط الواقع الاقتصادي بالمفاهيم النظرية الاقتصادية. أ4- مهارات البحث العلمي والمناقشة وتحديد المعوقات الاقتصادية ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقر ر ب 1 - دراسة تأثير العوامل الاقتصادية على قرارات التنمية الاقتصادية . ب 2 - توسيع قدرة الطالب على التميز بين المتغيرات الاقتصادية ب 3- عمل الطلاب ضمن مجموعات لتقديم حلول مقترحة لبعض المشكلات الاقتصادية, وتقديم خلاصة مكتوبة لما توصلت إليه المجموعة. طرائق التعليم والتعلم 1-طربقة القاء المحاضرات 2- المناقشات الجماعية 3- العصف الذهني طر ائق التقييم 1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3- طريقة الامتحانات المفاجئة 4- المشاركة الفاعلة، والتعبير عن الذات والآراء 5-التقارير. ج- الأهداف الوجدانية و القيمية ج1-تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب ليكون قادر على التحليل والدراسة للجوانب ج2- القدرة على تطبيق المعرفة المكتسبة على حالات أخرى. ج3- التعبير عن الرأي مع الوضوح في التعبير والدقة في تحديد المشاكل الاقتصادية وحللولها. ج4- إدراك أهمية التعلم الذاتي ومواجهة الضغوط الدراسية وتحدياتها وما يرتبط بذلك من مهارات التخطيط والتنظيم وإدارة الوقت والانضباط والمثابرة والتعاون مع زملاء الدراسة للاستفادة من مصادر التعلم المتنوعة. طرائق التعليم والتعلم مناقشة الطلبة حول كل موضوع يتم طرحه في المحاضرة السابقة اثارة الاشكاليات التي يمكن ان يثير ها موضوع المحاضرة

طرائق التقييم

- الحلقات النقاشية
- الامتحانات اليومية المفاجئة
- د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 - د1- مهارة الربط بين ما يتم در استه وما يحدث في السوق المعاصر.
 - د2- الاختبارات الشفهية
 - د3-التحليل والتحقق
 - د4-التواصل الكتابي
 - د5-التخطيط والتنظيم

11- بنية الم	بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة /او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	1	مفهوم وتطور وعلاقة علم الاقتصاد بالعلوم الاخرى- المفاهيم الاقتصادية العامة	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف	-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغنية المرتجعة من 3-طريقة الامتحانات المفاجئة المفاجئة الذات والاراء 5-التغبير
2	2	2 ي 1	المشكلة الاقتصادية – طبيعتها وخصائصها - علاجها – في النظم الاقتصادية المختلفة	-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	الامتحانات بمختلف 2-التغنية المرتجعة من 3-طريقة الامتحانات المفاجئة النقارير
3	2	3	الطلب – مفهوم – جدول – منحنى – قانون – استثناءات قانون الطلب – العوامل المحددة للطلب	-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-الحلقات	الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من

الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات والاراء 5-التقارير	النقاشية 4-العصف الذهني				
الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من 3-طريقة الامتحانات المفاجئة النقارير	-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	مرونة الطلب – تعريف المرونة – انواعها – طرق قياسها- اهميتها – تطبيقاتها	3	2	4
الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من 3-طريقة الامتحانات المفاجئة النات والاراء 5-التغارير	-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	نظرية سلوك المستهالك — النظرية الكلاسيكية	3 و 1	2	5
الامتحانات بمختلف بمختلف 2-التغذية المرتجعة من 3-طريقة الامتحانات المفاجئة النفاجئة الذات والاراء	-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	المنفعة – فروض نظرية المنفعة – انواع المنفعة – النظرية المعاصرة نظرية منحنيات السواء خصائص منحنيات السواء	3 و 4	2	6
الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من	-طريقة القاء المحاضر ات 2-المجاميع الطلابية 3-الحلقات	العرض – مفهوم – جدول ومنحنى العرض- قنون – العوامل المحددة – العوامل المحددة لمرونة العرض – التوازن واثر المتغيرات في الطلب	2 • 3	2	7

		ا ده ده دولوسین		1	
الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات والاراء 5-التقارير	النقاشية 4-العصف الذهني	والعرض وكمية التوازن			
الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من 3-طريقة الامتحانات المفاجئة المفاجئة الذات والاراء 5-التغارير	-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	نظرية الانتاج – مفهوم الانتاج – انواع عوامل الانتاج – دالة الانتاج – انواع الدوال – مفهوم الناتج الكلي – الناتج المتوسط الناتج الحدي – مراحل الانتاج	3 و 4	2	8
الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من 3-طريقة الامتحانات المفاجئة المفاجئة الذات والاراء 5-التعارير	-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	التكاليف والايرادات- انواع تكاليف - منحنيات ومعدلات التكاليف — منحيات الايرادات — تحقيق التوازن في الوحدة الاقتصادية	1 و 3	2	9
الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من 3-طريقة الامتحانات المفاجئة المفاجئة الذات والاراء 5-التقارير	-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	الاسواق وتحديد التوازن والاسعار – مفهوم السوق – انواع الاسواق – وظائف السوق- توازن المشاة في سوق الاحتكار	1 و 4	2	10
الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من	-طريقة القاء المحاضر ات 2-المجاميع الطلابية 3-الحلقات	نظرية التوزيع – الاجور – معنى الاجور – تحديد الاجور – تحديد الاجور – تطريات الاجور – نظريات الفائدة والربح-	3	2	11

الطلاب 3-طريقة الامتحانات المفاجئة 4-التعبير عن الذات والاراء 5-التقارير	النقاشية 4-العصف الذهني	مفهوم الربح ــ نظريات الربحـ انواعه			
الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من 3-طريقة الامتحانات المفاجئة النفاجئة الذات والاراء 5-التغارير	-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	الدخل القومي – مفهوم الدخل القومي – اهمية الدخل القومي - الاجمالي ح- طرق احتساب الدخل القومي – التدفق الدائري للدخل النظرية المعاصرة في الدخل و الاستخدام و الدخل و التوزنالنظرية الكنزية في الدخل و التوزنالنظرية الكنزية في الدخل و الاستخدام و الدخل و الاستخدام و التوزن	3	2	12
الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغنية المرتجعة من 3-طريقة الامتحانات المفاجئة الذات والاراء الذات والاراء 5-التعارير	-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	النقود والمصارف- مفهوم – انواع – وظائف النقود – السياسة النقدية – مفهومها ادواتها – المصارف – انواع بانواعها – الوظائف الاساسية البنوك المركزية – وظائفها الاساسية – مفهومها – ادواتها	2 و 1	2	13
الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغنية المرتجعة من 3-طريقة الامتحانات المفاجئة المفاجئة الذات والاراء 5-التعبير عن	-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-الحلقات النقاشية 4-العصف الذهني	التجارة الخارجية- مفهوم – اهمية – نظريات التجارة الخارجية – ميزان المدفوعات – سعر الصرف – السياسة التجارية - ادوتها	1 و 3	2	14
الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من	-طريقة القاء المحاضر ات 2-المجاميع الطلابية 3-الحلقات	التضخم النقدي – انواع التضخم – مفهوم التضخم – النظريات المفسرة للتضخم – اثار التضخم ومعالجاته	2و 4		15

الطلاب	النقاشية		
3-طريقة	4-العصف		
الامتحانات	الذهنى		
المفاجئة	<u> </u>		
4-التعبير عن			
الذات والاراء			
5-التقارير			

	11.البنية التحتية
د. كريم الحسناوي	1- الكتب المقررة المطلوبة
د كامل علاوي لفتة و حسن لطيف كاظم الزبيدي	
د. كريم الحسناوي د. كامل علاوي لفتة و حسن لطيف كاظم الزبيدي جميع المصادر الخاصة بالمالية العامة	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية في الاختصاصات الاقتصادية	ا الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	(,),
جميع المواقع ذات الصلة بالجوانب الاقتصادية	ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت

12.خطة تطوير المقرر الدراسي

- التوأمة والتنسيق مع الكليات الحكومية لاغراض الرصانة العلمية .
- 2- مادة مبادى الاقتصاد من المواد الساندة لقسم المحاسبة. ونسعى للعام الدراسي القادم الى توفير محاضرات المادة الكترونية واقامة نشاطات تفاعلية للطلبة في المحاضرة عن طريق الحلقات النقاشية وطرح المواضيع وربطها بالواقع بما يسهم بترسيخ المعلومات في اذهان الطلبة.