

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الامام جعفر الصادق / فرع صلاح الدين
2. القسم الجامعي / المركز	قسم المحاسبة
3. اسم / رمز المقرر	اللغة الإنكليزية 4
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	الكورس الأول / المرحلة الرابعة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/9/1
8. أهداف المقرر	تمكين الطالب من التعرف على الجوانب القواعدية والاسلوبية المستخدمة يومياً مساعدة الطالب على الكتابة بصورة صحيحة متجنباً الأخطاء في المراحل السابقة. تمكين الطالب على التمييز بين التراكيب اللغوية وخصوصاً النحوية فيما بينها

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>في نهاية المرحلة يستطيع الطالب التحدث في اللغة الانكليزية وفهم مفرداتها وقابليته على كتابة الرسائل ونقل الاخبار بصورة صحيحة باللغة الانكليزية.</p>	<p>النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر (المخرجات)</p>
<p>المحتوى</p>	

الملاحظات	الموضوع	الاسبوع
	<p>Simple, continuous, perfect Active and passive Spoken English Informal Language</p>	1
	<p>Present perfect Simple and continuous Spoken English</p>	2
	<p>Past simple, Past continuous and past perfect Active and passive Spoken English News and responses The use of like</p>	3
	<p>Questions and Negative Spoken English The Question How come?</p>	4
	<p>Future forms Spoken English The word thing</p>	5
	<p>Expressions of Quantity Spoken English Informal Expressions of Quantity</p>	6

	Models and related verbs 1 Spoken English Declarative Questions Questions expressing surprise	7
	Relative Clauses Participles Spoken English Adding a comment with which	8
	امتحان الفصل الأول	9
	Expressing habit Be used to doing Spoken English Intensifying compounds	10
	Model verbs (2) Spoken English Expressions with model verbs	11
	Hypothesizing Spoken English Expressions with if	12
	Articles a/an, the, on, zero article Determiners	13
	Spoken English Demonstratives and Determiners	14
	امتحان الفصل 2	15

رابعاً- أساليب التعليم والتعلم

خامساً- أساليب تقييم الطلبة

الامتحان الأول	الامتحان الثاني	المشاركة	الحضور والسلوك
15	15	5	5

أ- النسبة المئوية لكل تقييم

الأختبار الأول	%15
الأختبار الثاني	%15
المشاركة والحضور	%10
الامتحان العملي	-
السعي النهائي	%40
امتحان الفصل الدراسي الأول	%60
المجموع	%100

سادساً: قائمة المراجع

الكتب المنهجية	New Headway plus /Intermediate: John and Liz Soars
----------------	--

مدرس المادة	رئيس القسم
م.م نرمين عباس لطفي	د. رحيم العزاوي
التاريخ	2020/11/29