

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة .  
ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الإمام جعفر الصادق/كلية الآداب
2. القسم العلمي / المركز	اللغة العربية
3. اسم رمز المقرر	علوم القرآن – علوم الحديث
اسم مدرس المادة	أ. م. د بكر محمود علو
4. أشكال الحضور المتاحة	<b>الالكتروني</b>
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الكلي	60
7. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٣/٠٢٤
8. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- تعريف الطلبة أسماء القرآن الكريم وصفاته وكيفية نزوله وجمعه وتدوينه ونفي شبهة تحريفه وبيان أحرفه السبعة.	
2- بيان محكمه ومتشابهة والوقوف على ما ارتبط بسبب نزول خاص من آياته ورأي العلماء فيما ذكر له أكثر من وجه للنزول.	
3- وفهم الناسخ والمنسوخ من الآيات وحكمها عند الفقهاء ودرء الشبهات فيما يتصل بذلك فضلا عن معرفة المكي والمدني.	
4- تعريف الطلبة على حديث النبي الأكرم والمصطلحات المرادفة له وأسباب تأخر المسلمين في جمعه وكتابته.	
5- حث الطلبة على التفكير اللغوي السليم للنص القرآني.	

6- بناء شخصية تحليلية دقيقة للنصوص متمكنة من توضيحها.

9. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1/ معرفة المصطلحات.
- 2/ معرفة الموضوعات.
- 3/ فهم آراء العلماء وسبب اختلافها.
- 4/ فهم كيفية تبني الآراء.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- 1/ معرفة الرد على الشبهات والاطعون بالقرآن المتصلة بقضايا المتشابه والمنسوخ من الآيات.
- 2/ معرفة الحديث الصحيح من الضعيف في الحديث النبوي الشريف.
- 3/ معرفة المحكم والمتشابه من غيرهما.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- إلقاء المحاضرة.
- 2- السبورة.

طرائق التقييم

- 1- طرح أسئلة للمناقشة.
- 2- الامتحانات اليومية.
- 3- الامتحان الفصلي.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

- 1- التحلي بالأمانة العلمية وفهم الآراء وتقبلها.
- 2- تعزيز روح الحماس في إبداء الآراء.
- 3- إبراز مهارة القيادة وتجاوز المعوقات السلوكية كالخجل والخوف.
- 4- جعل الطالب يحترم الوقت في انجاز عمله فضلاً عن تشجيعه على العمل باستقلالية.

طرائق التعليم والتعلم

- 1-إلقاء المحاضرة.
- 2-السيورة.

طرائق التقييم

- 1-طرح أسئلة للمناقشة.
- 2-الامتحانات اليومية.

3-الامتحان الفصلي.

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة)المهارات الأخرى المتعلقة بفاعلية التوظيف والتطور الشخصي.(
- د1- تمكين الطالب من العرض الكتابي الصحيح للمعلومة وكتابة التقارير ومقالات رصينة.
  - د2- التطور الشخصي في التحليل يشجع التشعب في التفكير لإعطاء خيارات متنوعة وممكنة.
  - د3-قدرة الطالب على رد الشبهات ومواجهة المشكلات المتصلة بحياسة الأفكار الهادمة حول القرآن الكريم والحديث النبوي .

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	الفهم والمعرفة	تمهيد في التعريف بعلوم القرآن	تظري	الاختبارات
2	2	=	التمييز بين أسماء القرآن	=	=
3	2	=	نزول القرآن	=	=
4	2	=	ظاهرة الوحي	=	=
5	2	=	تنجيم القرآن	=	=
6	2	=	أسباب النزول	=	=
7	2	=	المكي والمدني	=	=
8	2	=	جمع لقرآن في أطواره الثلاثة	=	=
9	2	=	المحكم والمتشابه	=	=
الامتحان الفصلي					10
11	2	=	الناسخ والمنسوخ	=	=
12	2	=	ترجمة القرآن	=	=
13	2	=	الأحرف السبعة	=	=
14	2	=	الأحرف السبعة وعلاقتها بالمصحف	=	=
15	2	المراجعة		=	=
امتحان الكورس الأول					16
17	2	=	تعريف بمصطلح الحديث	=	=
18	2	=	نشأة مصطلح الحديث	=	=
19	2	=	أشهر المصنفات	=	=
20	2	=	مصطلحات الحديث وطرق وصوله	=	=
21	2	=	تقسيم الحديث	=	=
22	2	=	أقسام الحديث المقبول	=	=
23	2	=	الحديث الردود الضعيف	=	=
24	2	=	تقسيم الحديث بالنسبة إلى من أسند إليه	=	=

الامتحان الفصلي					25
=	=	مناهج المحدثين	=	2	26
=	=	تعريف مناهج المحدثين وأهميته	=	2	27
=	=	مناهج المحدثين في التصنيف	=	2	28
=	=	تطبيقات على مناهج المحدثين في كتبهم	=	2	29
=	=	مناهج دراسة الحديث	=	2	30

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	علوم القرآن والتفسير / ابتهاج كاصد الزبيدي وكاصد الزبيدي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	التعبير القرآني / د.فاضل صالح السامرائي أساليب المعاني في القرآن / السيد جعفر السيد باقر الحسيني
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )	الالتفات في القرآن الكريم / صدام حسين علوان ، أطروحة دكتوراه معجم لسان العرب / ابن منظور مجلة نون والقلم / الوقف الشيعي
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	موقع ويكيبيديا الموسوعة الحرة .

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
نسعى لتطوير المقرر الدراسي عن طريق ربط المنهج بالأساليب التحليلية الحديثة.	