

## نموذج وصف مقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي (( مراجعة البرنامج الأكاديمي ))

### وصف المقرر :إ.د. محمد حكمت عبد

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة الامام جعفر الصادق / كلية الآداب
٢ . القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن
٣ . اسم / رمز المقرر	علوم القرآن / المرحلة الاولى
٤ . أشكال الحضور المتاحة	حضور اسبوعي
٥ . الفصل / السنة	سنوي
٦ . عدد الساعات الدراسية ( الكلي )	١٢٠
٧ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣ / ١٠ / ١

### ٨ . أهداف المقرر

توضيح وتفسير أهمية علوم القرآن .
معرفة الطالب بعلاقة علوم القرآن بالعلوم الاخرى
الوقوف تاريخ علوم القرآن
جعل الطالب قادرا على فهم طريقة استنباط العلماء للأحكام الشرعية
تقوية ثقة الطالب بالأحكام الشرعية وترسيخ الوعي الديني بما يتماشى مع متطلبات العصر

## مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الاهداف المعرفية

- ١- الالمام بأساسيات طرائق التفكير بالمنهاج المقرر .
- ٢- التمكن من ترجمتها في أداء عملي من خلال التعرف وتطبيق الابعاد الاكاديمية والتربوية في عملية التدريس .
- ٣- التعرف على الوسائل الصحيحة لكتابة الأبحاث والتقارير العلمية المتعلقة بالمادة .
- ٤- تهيئة الطالب نفسيا وفكريا لتقبل المادة الدراسية .
- ٥- تهيئة الطالب للاستفادة من المصادر والمراجع المتعلقة بالمادة .
- ٦- استيعاب الطلبة لأكبر قدر ممكن من المنهج المقرر .

### ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب ١ - تمكين الطالب ذهنيا من خلال التدريب والممارسة والتعلم والتي تنظم من خلال المعارف والخبرات
- ب ٢ - تحصيل اكبر قدر من المعارف حول تاريخ المادة .
- ب ٣ - القدرة على المشاركة الجماعية والحوار .
- ب ٤- معرفة المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالموضوع .

### طرائق التعليم والتعلم

- ١ - استراتيجيات التعلم كاستراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة اثناء التعلم.
- ٢ - استراتيجيات التفكير من خلال دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج ، استراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي.
- ٣- عرض مفردات المقرر الدراسي على الطلبة .
- ٤ - تكليف الطلبة بالواجبات اليومية والمطالبة بها بشكل منظم .
- ٥ - اعلام الطلبة عن كيفية احتساب الدرجات للطلبة خلال الفصل الدراسي وبنائهم الامتحانية ومناقشة الاخفاقات والنجاحات .
- ٦ - اعلام الطلبة بالكتب المنهجية والكتب المساعدة التي يحتاجونها في مفردات المقرر الدراسي .

### طرائق التقييم

- ١ - الامتحان الشفوي من خلال الحوار والنقاش والامتحان التحريري الواجب المكلف به الطالب والبحث العلمي والتقارير .
- ٢ - طرح افكار عالية الفهم تؤدي الى وجود مجال عميق للتفكير ، والتفكير من خلال نقاط تطرح حيث تؤدي الى مساعدة المتعلم في تطوير مهاراته في التفكير وتنظيم الافكار والنقاشات والاختبارات العلمية .

### ج- الاهداف الوجدانية

- ج ١- تشجيع الطالب على قراءة الكتب حسب المرحلة التي هم فيها مع التركيز على الجوانب الوجدانية فيها .

- ج ٢- عرض الدروس بأساليب مختلفة وطرائق متنوعة مستخدماً التشويق ومن تلك الأساليب أسلوب القصة أو الشعر أو الرواية أو الأحاديث التي تجلب انتباه الطالب .
- ج ٣- سرعة استرجاع المعلومة وبداهة الاستنتاج .
- ج ٤- التحليل والتعليل والمقارنة .

#### طرائق التعليم والتعلم

- ١ - المناقشات العلمية والحوار واستخدام التقنيات الحديثة لاستيعاب أبرزها والشاشات الذكية و الاستفادة من مواقع الانترنت والكتب الالكترونية والورقية .
- ٢ - ادارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل .
- ٣ - تكليف الطالب ببعض الانشطة والواجبات الجماعية .
- ٤ - تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .
- ٥ - التفكير الابداعي لدى الطلبة ومواكبة احدث الوسائل العلمية المتاحة في التعليم والتعلم .

#### طرائق التقييم

- ١ - المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية .
- ٢ - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث .
- ٣ - تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري .

#### د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- د ١- مهارات ادارة الصف .
- د ٢- التخطيط للتدريس والتهيئة .
- د ٣- مهارات التقويم والمشاهدة .
- د ٤- مهارات التقويم والتميز بين الفئات حسب القابليات العلمية والمهارات العقلية.
- د ٥- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة .

١١- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	القران الكريم	اسمائه .. اوصافه ... فوائد معرفة علوم القران	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي
٢	٢	لمحة عن علوم القران	مدخل تاريخي تعريفي	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي
٣	٢	النسخ	حقيقة النسخ ، الفرق بين النسخ والبداء ، الفرق بين النسخ والتخصيص	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي
٤	٢	النسخ	شروط النسخ في القران ، صنوف النسخ في القران ، شبهة حول النسخ في القران	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي
٥	٢	المحكم والمتشابه	الفرق بين عوامل التشابه وعوامل الابهام	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي
٦	٢	المحكم والمتشابه	هل في القران متشابه ، الحكمة من وجود التشابه	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي
٧	٢	حقيقة التأويل	هل يعلم التأويل غير الله ، من هم الراسخون في العلم	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي
٨	٢	اعجاز القران	اعجاز القران	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي
٩	٢	جمع القران	جمع القران	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي
١٠	٢	الاحرف السبعة والقراءات	الاحرف السبعة والقراءات	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي
١١	٢	المكي والمدني	المكي والمدني	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي
١٢	٢	اسباب النزول	اسباب النزول	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي
١٣	٢	تفسير القران وتأويله	تفسير القران وتأويله	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي

شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	التدبر في القرآن	التدبر في القرآن	٢	١٤
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	التحريف في الاصطلاح ... القران ولغة التحريف .. الدلائل على شبهة التحريف	صيانة القرآن من التحريف	٢	١٥
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	القران معجزة إلهية . القران معجزة خالدة	إعجاز القران	٢	١٦
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	القران والاستقامة في البيان ، القران في نظامه وتشريعه	القران والمعارف	٢	١٧
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة		القران والاتقان في المعاني	٢	١٨
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة		القران والاعجاز بالغيب	٢	١٩
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة		القران واسرار الخليقة	٢	٢٠
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة		اوهام حول إعجاز القران	٢	٢١
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	وجوه حمل روايات الاحرف السبعة ، امثلة على اختلاف اللهجات	الاحرف السبعة	٢	٢٢
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	عوامل اختلاف القراءات ، القراءة الصحيحة ، القراءة المختارة	القراءات	٢	٢٣
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	مخالفات في رسم الخط	الرسم القرآني ( الخط )	٢	٢٤
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	جمع القران ، روايات جمع القران	جمع القران وثبوت النص القرآني	٢	٢٥
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	ادلة حجية ظواهر الكتاب	حجية ظواهر الكتاب	٢	٢٦
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	التنزيل والتأويل	اسباب النزول	٢	٢٧
شفوي ونشاط صفي	محاضرة ومناقشة	اول ما نزل من القران ، اخر ما نزل من القران	نزول القران	٢	٢٨



نقاشي					
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	خصائص السور المكية ، خصائص السور المدنية	المكي والمدني	٢	٢٩
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	الوحي في القرآن ، انحاء الوحي الرسالي	الوحي	٢	٣٠
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	مراجعة شاملة لكل المفردات	المراجعة	٢	٣١
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	اجراء اختبار نهائي	الامتحان النهائي	٢	٣٢

١٢- البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	حيدر جواد : المختصر في علوم القرآن
٢- المراجع الرئيسية ( المصادر )	جلال الدين السيوطي : الاتقان في علوم القرآن كاصد ياسر الزيدي : علوم القرآن والتفسير محمد باقر الصدر : علوم القرآن محمد باقر الحكيم : علوم القرآن
٣- الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجالات العلمية ، والتقارير ..... )	تقارير فصلية . مجلات الشريعة المحكمة .
ب- المراجع الاليكترونية ، مواقع الانترنت .....	مواقع علوم القرآن ، المحاضرات الصوتية والندوات الخاصة بالموضوع .

١٣- خطة تطوير المقرر الدراسي
تطوير البرنامج هو عملية بين جميع اعضاء هيئة التدريس المعنيين بالتخصص وفق متطلبات مخرجات التعليم .