

نموذج وصف مقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر : ا.د محمد حكمت عبد. علوم القرآن

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة الامام جعفر الصادق / كلية الآداب
٢ . القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن
٣ . اسم / رمز المقرر	علوم القرآن / المرحلة الثانية
٤ . أشكال الحضور المتاحة	حضور اسبوعي
٥ . الفصل / السنة	سنوي
٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٢٠
٧ . تاريخ إعداد هذا الوصف	تشرين اول ٢٠٢٣

٨ . أهداف المقرر
توضيح وتفسير أهمية علوم القرآن .
معرفة الطالب بعلاقة علوم القرآن بالعلوم الاخرى
الوقوف تاريخ علوم القرآن
جعل الطالب قادرا على فهم طريقة استنباط العلماء لاحكام الشرعية
تقوية ثقة الطالب بالأحكام الشرعية وترسيخ الوعي الديني بما يتماشى مع متطلبات العصر

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- الالمام بأساسيات طرائق التفكير بالمنهاج المقرر .
- ٢- التمكن من ترجمتها في أداء عملي من خلال التعرف وتطبيق الابعاد الاكاديمية والتربوية في عملية التدريس .
- ٣- التعرف على الوسائل الصحيحة لكتابة الأبحاث والتقارير العلمية المتعلقة بالمادة .
- ٤- تهيئة الطالب نفسيا وفكريا لتقبل المادة الدراسية .
- ٥- تهيئة الطالب للاستفادة من المصادر والمراجع المتعلقة بالمادة .
- ٦- استيعاب الطلبة لأكبر قدر ممكن من المنهج المقرر .

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب ١ - تمكين الطالب ذهنيا من خلال التدريب والممارسة والتعلم والتي تنظم من خلال المعارف والخبرات
- ب ٢ - تحصيل اكبر قدر من المعارف حول تاريخ المادة .
- ب ٣ - القدرة على المشاركة الجماعية والحوار .
- ب ٤- معرفة المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالموضوع .

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - استراتيجيات التعلم كاستراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة اثناء التعلم.
- ٢ - استراتيجيات التفكير من خلال دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج ، استراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي.
- ٣- عرض مفردات المقرر الدراسي على الطلبة .
- ٤ - تكليف الطلبة بالواجبات اليومية والمطالبة بها بشكل منظم .
- ٥ - اعلام الطلبة عن كيفية احتساب الدرجات للطلبة خلال الفصل الدراسي وبنائهم الامتحانية ومناقشة الاخفاقات والنجاحات .
- ٦ - اعلام الطلبة بالكتب المنهجية والكتب المساعدة التي يحتاجونها في مفردات المقرر الدراسي .

طرائق التقييم

- ١ - الامتحان الشفوي من خلال الحوار والنقاش والامتحان التحريري الواجب المكلف به الطالب والبحث العلمي والتقارير .
- ٢ - طرح افكار عالية الفهم تؤدي الى وجود مجال عميق للتفكير ، والتفكير من خلال نقاط تطرح حيث تؤدي الى مساعدة المتعلم في تطوير مهاراته في التفكير وتنظيم الافكار والنقاشات والاختبارات العلمية .

ج- الاهداف الوجدانية

- ج ١- تشجيع الطالب على قراءة الكتب حسب المرحلة التي هم فيها مع التركيز على الجوانب الوجدانية فيها .
- ج ٢- عرض الدروس بأساليب مختلفة وطرائق متنوعة مستخدما التشويق ومن تلك الاساليب اسلوب القصة او الشعر او الرواية او الاحاديث التي تجلب انتباه الطالب .
- ج ٣- سرعة استرجاع المعلومة وبداهة الاستنتاج .
- ج ٤- التحليل والتعليل والمقارنة .

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - المناقشات العلمية والحوار واستخدام التقنيات الحديثة لاستيعاب ابرزها والشاشات الذكية و الاستفادة من مواقع الانترنت والكتب الالكترونية والورقية .
- ٢ - ادارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل .
- ٣ - تكليف الطالب ببعض الانشطة والواجبات الجماعية .
- ٤ - تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .
- ٥ - التفكير الابداعي لدى الطلبة ومواكبة احدث الوسائل العلمية المتاحة في التعليم والتعلم .

طرائق التقييم

- ١ - المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية .
- ٢ - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث .
- ٣ - تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري .

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- د ١- مهارات ادارة الصف .
- د ٢- التخطيط للتدريس والتهيئة .
- د ٣- مهارات التقويم والمشاهدة .
- د ٤- مهارات التقويم والتميز بين الفئات حسب القابليات العلمية والمهارات العقلية.
- د ٥- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة .

١١ - بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	أسم الوحدة / او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	مدخل تعريفي	لمحة تاريخية عن نشوء علم علوم القرآن	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي
٢	٢	التعريف بعلم علوم القرآن	التعريف بعلم علوم القرآن وموضوعه والغاية منه وأهميته	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي
٣	٢	علاقة علوم القرآن بالعلوم الأخرى	علاقته بالتفسير و اصول الفقه	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي
٤	٢	لغة القرآن	التعريف بلغة القرآن الكريم	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي
٥	٢	لغة القرآن	اختصاص القرآن الكريم باللغة العربية	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي
٦	٢	رسم المصحف	معنى رسم المصحف	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي
٧	٢	رسم المصحف	أهمية رسم المصحف وأنواعه	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي
٨	٢	الأحرف السبعة	معنى الأحرف السبعة	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي
٩	٢	الأحرف السبعة	نشأة الأحرف السبعة وأهميته في القراءة	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي
١٠	٢	الفرق بين الأحرف السبعة والقراءات السبعة	بيان الفرق بين الأحرف السبعة والقراءات السبعة	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي
١١	٢	الفرق بين الأحرف السبعة والقراءات السبعة	أمثلة توضيحية على بيان الفرق بينهما	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي
١٢	٢	فضائل القرآن	التعريف بفضائل القرآن	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي

شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	أمثلة على الفضائل من الكتاب والسنة	فضائل القرآن	٢	١٣
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	معنى خصائص القرآن	خصائص القرآن	٢	١٤
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	بيان هذه الخصائص بالنصوص القرآنية	خصائص القرآن	٢	١٥
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	تعرف المثل وبيان أنواعه	أمثال القرآن	٢	١٦
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	توضيح الأمثلة في القرآن الكريم	أمثال القرآن	٢	١٧
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	التعريف بالقسم	القسم في القرآن	٢	١٨
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	انواع القسم مع الامثلة	القسم في القرآن	٢	١٩
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	التعريف بالقصص	قصص القرآن	٢	٢٠
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	انواع القصص واهمية دراستها مع الأمثلة	قصص القرآن	٢	٢١
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	تعريف الوجوه والنظائر وبيان الفرق بينهما	الوجوه والنظائر	٢	٢٢
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	أهمية الوجوه والنظائر مع الأمثلة	الوجوه والنظائر	٢	٢٣
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	التعريف بمشكل القرآن	مشكل القرآن	٢	٢٤
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	أمثلة على المشكل وكيفية ازالة الإشكال	مشكل القرآن	٢	٢٥
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	بيان معنى المبهم وسبب وجودها في القرآن	مبهمات القرآن	٢	٢٦
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	كيفية ازالة الإبهام	مبهمات القرآن	٢	٢٧



نقاشي					
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	تعريف الحجج وبيان معناها	حجج القرآن	٢	٢٨
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	أهمية معرفة الحجج	حجج القرآن	٢	٢٩
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة وبحوث	تشمل جميع المفردات	دروس تطبيقية	٢	٣٠
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة وبحوث	تشمل جميع المفردات	دروس تطبيقية	٢	٣١
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	مراجعة شاملة لكل المفردات	المراجعة الامتحان النهائي	٢	٣٢

١٢ - البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	رياض الحكيم : علوم القرآن
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	جلال الدين السيوطي : الاتقان في علوم القرآن كاصد ياسر الزيدي : علوم القرآن والتفسير محمد باقر الصدر : علوم القرآن محمد باقر الحكيم : علوم القرآن
٣- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجالات العلمية ، والتقارير)	تقارير فصلية . مجلات الشريعة المحكمة .
ب- المراجع الاليكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع علوم القرآن ، المحاضرات الصوتية والندوات الخاصة بالموضوع .

١٣ - خطة تطوير المقرر الدراسي
تطوير البرنامج هو عملية بين جميع اعضاء هيئة التدريس المعنيين بالتخصص وفق متطلبات مخرجات التعليم .