

وصف المقرر

اسم التدريسي :	محمد غالب جعفر	المرحلة:	الاولى
اللقب العلمي :	مدرس مساعد	اسم المادة العلمية:	علم النفس التربوي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الامام جعفر الصادق / فرع صلاح الدين
2. القسم الجامعي / المركز	اللغة الانكليزية
3. اسم البرنامج الأكاديمي	مراجعة البرنامج الأكاديمي
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	28/2/2024
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- ان يتعرف الطالب على مفهوم علم النفس التربوي ومجالات اهتمامه ودراسته	
2- ان يتعرف الطالب على معنى الأهداف التربوية وتصنيفها وتحويلها إلى اهداف تعليمية	
3- ان يتعرف الطالب على معنى التغذية الراجعة وانواعها واهميتها بالنسبة للمعلم	
4- ان يتعرف الطالب على معنى الذاكرة طبيعتها ودورها في التدريس	
5- ان يتعرف الطالب على معنى انتقال أثر التعلم ونظريات التعلم وتطبيقاتها التربوية	
6- ان يستوعب الطالب مفهوم التفكير العلمي وانواعه والعوامل المؤثرة في التعلم	
10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- المعرفة والفهم

- أ1- ان يتعرف الطالب على مفهوم علم النفس التربوي ومجالاتها اهتماماته ودراسته
- أ2- ان يتعرف الطالب على نظريات التعلم وتطبيقاتها التربوية
- أ3- ان يتعرف الطالب على المفاهيم وتعلمها
- أ4- ان يتعرف الطالب على مفهوم التغذية الراجعة وتطبيقاتها
- أ5- ان يتعرف الطالب على معنى السلوك والعوامل المؤثرة فيه
- أ6- ان يتعرف الطالب على معنى النسيان واسبابه

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1- ان يكون ماهراً في استخدام التفكير الإبداعي والابتكار عند التعبير
- ب 2 - ان يقدر على الشرح والتفسير والتحليل والنقد لا يسمع ويقراً
- ب 3 - ان يكون قادر على المناقشة وعرض الأفكار بصورة جيدة
- ب4- ان يكون ماهراً في تناول الموضوع الذي يتحدث فيه

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

- 1-طريقة حل المشكلات
- 2-طريقة التعلم التعاوني
- 3-طريقة العصف الذهني
- 4- طريقة التعلم بالمشروع
- 5- طريقة النمذجة او التقليد

ج-مهارات التفكير

اعداد طلبة قادرين على التفكير العلمي والإبداعي وتوظيفه بما يحقق اهدافهم

طرائق التعليم والتعلم

- 1-الحوار والمناقشة
- 2- لعب دور التدريسي في لقاء المحاضرة
- 4- السيكودراما

طرائق التقييم

1- اختبارات يومية وشهرية واعداد التقارير

الاسبوع	الساعات	اسم الموضوع	مخرجات التعلم	طريقة التعلم	طريقة التقويم
كانون الأول 1	2	علم النفس التربوي وتطوره	التعرف على معنى علم النفس التربوي	الحوار والمناقشة	توجيه الأسئلة والإجابة عنها من قبل الطالب
كانون الاول 2	2	الأهداف التربوية	ان يتمكن الطالب من صياغة الأهداف السلوكية وصياغة سؤال يحقق الهدف	المناقشة والحوار	ان يتمكن الطالب من صياغة الأهداف السلوكية وصياغة سؤال يحقق الهدف
كانون الأول 3	2	السلوك والعوامل المؤثرة فيه	ان يتعرف الطالب على السلوك وانواعه والعوامل المؤثرة فيه	المناقشة والحوار	توجيه الأسئلة والإجابة عنها من قبل الطالب
كانون الأول 4	2	الذاكرة ونظراتها ودورها في التدريس	ان يتعرف الطالب على الذاكرة ونظرياتها	المناقشة والحوار	توجيه الأسئلة والإجابة عنها من قبل الطالب
كانون الثاني 1	2	النسيان وانواعه ونظرياته	ان يتعرف الطالب معنى النسيان واسبابه	السايكو دراما او التمثيل المسرحي	توجيه الأسئلة والإجابة عنها من قبل الطالب
كانون الثاني 2	2	الامتحان الأول للفصل الدراسي الاول			اختبار صفي
كانون الثاني 3	2	التغذية الراجعة	تعلم معنى التغذية الراجعة	عرض انموذج	توجيه الأسئلة والإجابة عنها من قبل الطالب
كانون الثاني 4	2	التفكير	التعرف على معنى التفكير وانواعه	المناقشة والحوار	توجيه أسئلة الى الطالب والإجابة عنها
شباط 1	2	انتقال أثر التعلم	التعرف على انتقال أثر التعلم ونظريات	المناقشة والحوار	توجيه الأسئلة والإجابة عنها من قبل الطالب
شباط 2	2	نظريات التعلم	التعرف على نظريات التعلم	عرض انموذج	توجيه الأسئلة والإجابة عنها من قبل الطالب
شباط 3	2	تعلم المفاهيم	التعرف على معنى تعلم المفاهيم	المناقشة والحوار	توجيه الأسئلة والإجابة عنها من قبل الطالب
اشباط 4	2	الفروق الفردية	التعرف على معنى الفروق الفردية	لعب دور المدرس من قبل الطالب	المناقشة والحوار

اختبار صفي			اختبار الشهر الثاني للفصل الاول	2	اذار 1
توجيه الأسئلة والإجابة عنها من قبل الطالب	المناقشة والحوار	التعرف على معنى التعلم والتعليم والعوامل المؤثرة بها	التعلم والتعليم	2	اذار 2
توجيه الأسئلة والإجابة عنها من قبل الطالب	المناقشة والحوار	التعرف على المهارات والعادات وكيفية اكتسابهما	المهارات والعادات	2	اذار 3
توجيه الأسئلة والإجابة عنها من قبل الطالب	المناقشة والحوار	التعرف على مشكلات التعليم	مشكلات التعليم	2	اذار 4
					1 نيسان تبدأ العطلة من 4/6 الى 4/13
			الاختبار الاول للفصل الدراسي الثاني	2	3 نيسان
توجيه الأسئلة والإجابة عنها من قبل الطالب	المناقشة والحوار	التعرف على وسائل البحث العلمي	وسائل البحث العلمي	2	1 ايار

	توجيه الأسئلة والإجابة عنها من قبل الطالب	المناقشة والحوار	التعرف على مناهج البحث العلمي	مناهج البحث العلمي	2	2 ايار
	توجيه الأسئلة والإجابة عنها من قبل الطالب	المناقشة والحوار	التعرف على مشكلات التعلم	مشكلات التعلم	2	3 ايار
	اختبار صفي			اختبار الشهر الثاني من الفصل الدراسي الثاني	2	1 حزيران
	تقييم الطلبة معرفة مدى تمكنهم من المادة التعليمية	المناقشة والحوار	نطلب من كل طالب لقاء محاضرة عن المواضيع التي نتناولها سابقاً	تطبيق	2	من 2 حزيران إلى 4 تموز نتناول الجانب التطبيقي ومراجعة المحاضرات

--	--	--	--	--	--	--	--

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والاختبارات اليومية الشفوية التحريرية واعداد التقارير.... الخ
يتم توزيع الدرجة من خلال عدة قنوات :
1- التقويم البنائي من خلال الاختبارات اليومية ملاحظة أداء الطلبة في المناقشات الصفية والواجبات البينية وهذه لا تتجاوز درجتها 20% من المجموع الكلي
2- التقويم التشخيصي في الاختبارات الفصلية والنهائية وذلك الإصدار أحكام النجاح او الرسوب وهذه تكون درجتها 80% تقسم على 4 اختبارات لكل فصل اختبارين لاستخراج السعي السنوي قبل الدخول إلى الاختبارات النهائية.

12. مصادر التعلم والتدريس

فاضل محسن الاي جاوي
الدكتور عبد الجليل مرتضى التميمي
الدكتور صالح محمد ابو جادو

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

	1. المؤسسة التعليمية
القسم العلمي	2. القسم الجامعي / المركز
	3. اسم / رمز المقرر
	4. البرامج التي يدخل فيها
	5. أشكال الحضور المتاحة
	6. الفصل / السنة
	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
	9. أهداف المقرر

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

أ1-

أ2-

أ3-

أ4-

أ5-

أ6-

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

ب1 -

ب2 -

ب3 -

ب4 -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- مهارات التفكير

ج1-

ج2-

ج3-

ج4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-
 - د2-
 - د3-
 - د4-

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

12. البنية التحتية

	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>

	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة