

## استمارة وصف المقرر للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

اسم الجامعة : جامعة الإمام جعفر الصادق (ع) فرع صلاح الدين .

الكلية / المعهد : تقنيات المختبرات الطبية

القسم العلمي : تقنيات المختبرات الطبية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في تقنيات المختبرات الطبية

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٢/٢٨

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.د. محمد يوسف

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم: م.د. غسان علي دايع

التاريخ:

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

## ( المصطلحات الطبية )

صم هذا المقرر ليزود الطلاب بالمعلومات الأساسية عن المصطلحات الطبية و أنواعها و طرق وسوف يكتسب الطلاب كافة المعلومات الأساسية عن المصطلحات الطبية , فمن خلال دراسة هذا المقرر سيتعلم الطلاب المفاهيم الأساسية لهذا العلم من كل الجوانب و يكتسبون خبره في استخدام الموارد المهنية لدعم تطبيق هذا العلم في مجال تقنيات المختبرات الطبية

١ . المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٢ . القسم الجامعي / المركز	قسم تقنيات المختبرات الطبية/ جامعة الامام الصادق(ع)/صالح الدين
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي	تقنيات المختبرات الطبية
٤ . اسم المقرر(المادة)	المصطلحات الطبية
٥ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تقنيات المختبرات الطبية
٦ . النظام الدراسي	فصلي
٧ . برنامج الاعتماد المعتمد	الدراسة النظرية والعملية
٨ . المؤثرات الخارجية الأخرى	مختبرات المستشفيات التعليمية والمكتبة والانترنت
٩ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٤/٣/١
١٠ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- تأهيل طلبة القسم ليكونوا ملمين بالجوانب النظرية والعملية لعدد من العلوم بما في ذلك مصطلحات طبية في علم الفسلجة والأنسجة المرضية والبكترياء وغيرها فضلاً عن القدرة على التعامل مع التقنيات الحديثة المستخدمة في مجال التحليلات المرضية، بما يؤمن قاعدة بيانات على مستوى عالي من الدقة للطبيب للتعامل مع الحالة المرضية التي يعاني منها المريض .	
٢- العمل على بلورة شخصية متميزة للطلاب من خلال تطوير الوعي الثقافي والاجتماعي بما يؤهله بعد التخرج من المساهمة الفعالة في خدمة مجتمعه .	
٣- البحث في المواضيع الحديثة وتعريف المشكلات التي تحتاج إلى المزيد من البحث العلمي المعمق .	

## ١١. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- المعرفة والفهم

- ١- تأهيل طلبة قسم تقنيات المختبرات الطبية لمعرفة المعلومات المتعلقة بالمصطلحات بما يمكن الخريج على توظيف تلك المعارف في مجال تقنيات المختبرات الطبية
- ٢- تنمية المعرفة لدى الطلبة وتوسيع افاق التفكير من خلال تشجيعهم للبحث العلمي للحصول على اكبر قدر من المعلومات لتطبيقها في مجال تقنيات المختبرات الطبية

### ب- المهارات الخاصة بالموضوع

- ١- القدرة على تحديد الانحرافات الغير طبيعية في مستويات وطبيعة المعايير المستخدمة في تحديد الحالات المرضية.
- ٢- اكتساب معرفة ومهارة واسعة في المصطلحات الطبية بما يمكن الخريج في توظيف تلك المعارف والمهارات في مجال تقنيات المختبرات الطبية.
- ٣- القدرة على تحديد العوامل التي تؤدي لعدم اعطاء نتائج صحيحة مما تؤثر النتائج الطبيه و تؤثر على صحة الانسان وما يحيط به.

### طرائق التعليم والتعلم

١. تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات .
٢. تطبيق المواضيع المدروسة نظرياً على المستوى العلمي في مختلف المختبرات التابعة للمستشفيات
٣. زيارة المختبرات العملية من قبل الكادر الأكاديمي
٤. امتحانات يومية قصيرة بأسئلة علمية
٥. القيام بطلب تجارب يومية للمواضيع الاساسية للمادة
٦. امتحانات فصلي للمنهج الدراسي العملي والنظري

### طرائق التقييم

- ١- امتحانات يومية
- ٢- امتحانات فصلية ونهاية.
- ٣- درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية.
- ٤- درجات للواجبات البيتية.

### ج-مهارات التفكير

- ١-مهارات علمية تمكن الطالب من التوصل الى العلاقات التي قد تسبب خطأ بعدم استخدام المصطلحات بصورة صحيحة
- ٢- مهارات علمية لمعرفة انواع المصطلحات المستخدمة في التحليلات وطرائق اجراءها

- د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1: تمكين الطلبة من استخدام المصطلحات الطبية باحترافية
  - 2: تمكين الطلبة من اجتياز مقابلات العمل ..
  - 3: تمكين الطلبة من اجتياز اختبارات مهنية تنظم من قبل جهات محلية/إقليمية/دولية .
  - 4: تمكين الطلبة من تطوير ذاتي مستمر لما بعد التخرج .

#### طرائق التعليم والتعلم

1. -وضع مناهج تدريسية متوافقة مع المناهج العالمية المعتمدة
2. -إرسال الطلبة للتدريب في مستشفيات التعليم من أجل اكتساب خبرات تحاكي الواقع
3. مهارة اعطاء الاستشارة الطبية
4. مهارة استخدام و تطوير الذات لتمكينه من اجراء التحاليل بالطرق الحديثة

#### طرائق التقييم

1. الاختبارات النظرية
2. التقارير والدراسات

#### ١٢. التخطيط للتطور الشخصي

تنمية القدرات لدى الطلبة في البحث والتقصي من خلال مطالبة الطلبة لعمل حلقات نقاشية حديثة وكذلك حث الطلبة للاطلاع على المصادر والكتب والمجلات كمصدر للمعلومات

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي/حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١. المكتبة المركزية في الكلية.

٢. شبكة المعلومات الانترنت.

٣. تجارب الجامعات العربية والعالمية.

٤. المناهج الدراسية الحالية.

١٥ . البنية التحتية

كتب المقرر الانترنت	القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

١. القبول

	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / او الموضوع	مخرجات التعليم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
Quiz الحضور	نظري	<b>Introduction, defining medical terminology, techniques of medical word buildi</b>	يتعرف الطالب على	٤ نظري	الاول
Quiz الحضور	نظري	<b>Common prefixes, common suffixes ,body structure key terms</b>	يفهم الطالب الموضوع	٤ نظري	الثاني
Quiz الحضور	نظري	<b>Pathology and abnormal condition</b>	يفهم الطالب الموضوع	٤ نظري	الثالث
Quiz الحضور	نظري	<b>Integumentary (skin) system</b>	يفهم الطالب الموضوع	٤ نظري	الرابع-
Quiz الحضور	نظري	<b>Musculoskeletal system</b>	يفهم الطالب الموضوع	٤ نظري	الخامس
Quiz الحضور	نظري	<b>Digestive system and Cardiovascular system</b>	يفهم الطالب الموضوع	٤ نظري	السادس
Quiz الحضور	نظري	<b>Blood, lymph and immune system</b>	يفهم الطالب الموضوع	٤ نظري	السابع
Quiz الحضور	نظري	<b>Respiratory system</b>	يفهم الطالب الموضوع	٤ نظري	الثامن
Quiz الحضور	نظري	<b>Nervous system and Special senses</b>	يفهم الطالب الموضوع	٤ نظري	التاسع
Quiz الحضور	نظري	<b>Endocrine system</b>	يفهم الطالب الموضوع	٤ نظري	العاشر

Quiz الحضور	نظري	Gynecology, pregnancy ,embryology and childbirth	يفهم الطالب الموضوع	٤ نظري	الحادي عشر
		Childhood, growth and development			الثاني عشر
		Medical record activity and writing a diagnostic report			الثالث عشر
		Revision			الرابع عشر