

## نموذج وصف مقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي (( مراجعة البرنامج الأكاديمي ))

وصف المقرر ا.د. محمد حكمت عبد

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة الامام جعفر الصادق / كلية الاداب/ صلاح الدين
٢ . القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن
٣ . اسم / رمز المقرر	علم الكلام الاسلامي / المرحلة الثالثة
٤ . أشكال الحضور المتاحة	حضوري
٥ . الفصل / السنة	سنوي
٦ . عدد الساعات الدراسية ( الكلي )	١٢٠
٧ . تاريخ إعداد هذا الوصف	تشرين اول ٢٠٢٣

٨ . أهداف المقرر
توضيح وتفسير أهمية علم الكلام الاسلامي.
معرفة الطالب بعلاقة علم الكلام بالعلوم الاخرى
الوقوف على أهم أسباب الاستنتاج الخاطئ في العقائد الاسلامية
معرفة الطالب بأهم مباحث علم الكلام الاسلامي
معرفة الطالب بأهم الفرق الاسلامية
معرفة الطالب دور القرآن والسنة ومعارف العترة الطاهرة في المباحث الكلامية
معرفة الطالب اصول الدين الاسلامي .

١٠ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية
١- الامام بأساسيات طرائق التفكير بالمنهاج المقرر .
٢- التمكن من ترجمتها في أداء عملي من خلال التعرف وتطبيق الابعاد الاكاديمية والتربوية في عملية التدريس .
٣- التعرف على الوسائل الصحيحة لكتابة الأبحاث والتقارير العلمية المتعلقة بالمادة .
٤- تهيئة الطالب نفسياً وفكرياً لتقبل المادة الدراسية .
٥- تهيئة الطالب للاستفادة من المصادر والمراجع المتعلقة بالمادة .
٦- استيعاب الطلبة لأكثر قدر ممكن من المنهج المقرر .

<p>ب - الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب ١ - تمكين الطالب ذهنيا من خلال التدريب والممارسة والتعلم والتي تنظم من خلال المعارف والخبرات</p> <p>ب ٢ - تحصيل اكبر قدر من المعارف حول تاريخ المادة .</p> <p>ب ٣ - القدرة على المشاركة الجماعية والحوار .</p> <p>ب ٤ - معرفة المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالموضوع .</p>
--

#### طرائق التعليم والتعلم

<p>١ - استراتيجيات التعلم كاستراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة اثناء التعلم.</p> <p>٢ - استراتيجيات التفكير من خلال دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج ، استراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي.</p> <p>٣ - عرض مفردات المقرر الدراسي على الطلبة .</p> <p>٤ - تكليف الطلبة بالواجبات اليومية والمطالبة بها بشكل منظم .</p> <p>٥ - اعلام الطلبة عن كيفية احتساب الدرجات للطلبة خلال الفصل الدراسي وبتائجهم الامتحانية ومناقشة الاخفاقات والنجاحات .</p> <p>٦ - اعلام الطلبة بالكتب المنهجية والكتب المساعدة التي يحتاجونها في مفردات المقرر الدراسي</p>
---

#### طرائق التقييم

<p>١ - الامتحان الشفوي من خلال الحوار والنقاش والامتحان التحريري الواجب المكلف به الطالب والبحث العلمي والتقارير .</p> <p>٢ - طرح افكار عالية الفهم تؤدي الى وجود مجال عميق للتفكير ، والتفكير من خلال نقاط تطرح حيث تؤدي الى مساعدة المتعلم في تطوير مهاراته في التفكير وتنظيم الافكار والنقاشات والاختبارات العلمية .</p>
---

#### ج- الاهداف الوجدانية

<p>ج ١- تشجيع الطالب على قراءة الكتب حسب المرحلة التي هم فيها مع التركيز على الجوانب الوجدانية فيها .</p> <p>ج ٢- عرض الدروس بأساليب مختلفة وطرائق متنوعة مستخدما التشويق ومن تلك الاساليب اسلوب القصة او الشعر او الرواية او الاحاديث التي تجلب انتباه الطالب .</p> <p>ج ٣- سرعة استرجاع المعلومة وبداهة الاستنتاج .</p> <p>ج ٤- التحليل والتعليل والمقارنة .</p>
--

#### طرائق التعليم والتعلم

<p>١ - المناقشات العلمية والحوار واستخدام التقنيات الحديثة لاستيعاب ابرزها والشاشات الذكية و الاستفادة من مواقع الانترنت والكتب الالكترونية والورقية .</p> <p>٢ - ادارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل .</p> <p>٣ - تكليف الطالب ببعض الانشطة والواجبات الجماعية .</p> <p>٤ - تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .</p> <p>٥ - التفكير الابداعي لدى الطلبة ومواكبة احدث الوسائل العلمية المتاحة في التعليم والتعلم .</p>
---

#### طرائق التقييم

<p>١ - المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية .</p> <p>٢ - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث .</p> <p>٣ - تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري .</p>
---

#### د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )

<p>د ١- مهارات ادارة الصف .</p> <p>د ٢- التخطيط للتدريس والتهيئة .</p> <p>د ٣- مهارات التقويم والمشاهدة .</p> <p>د ٤- مهارات التقويم والتميز بين الفئات حسب القابليات العلمية والمهارات العقلية.</p>
--

١١- بنية المقرر						
الاسبوع	الساعات	مخرجات المطلوبة	التعلم	أسم الوحدة / او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	مدخل تعريفي	لمحة تاريخية عن نشوء علم الكلام	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي	
٢	٢	التعريف بعلم الكلام	التعريف بعلم الكلام وموضوعه والغاية منه واهميته	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي	
٣	٢	محاور في تعريف علم الكلام	محاور في تعريف علم الكلام	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي	
٤	٢	علاقة علم الكلام بالعلوم الاخرى	بعلم المنطق ، بعلم اللغة ، بعلم اصول الفقه ، الفلسفة	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي	
٥	٢	ماهية علم الكلام	ماهية علم الكلام	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي	
٦	٢	اسماء علم الكلام	شرح مفصل لأهم اسماء علم الكلام	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي	
٧	٢	اسماء علم الكلام	شرح مفصل لأهم اسماء علم الكلام	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي	
٨	٢	موضوع علم الكلام	اهم المواضيع التي تطرق لها علم الكلام	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي	
٩	٢	غاية علم الكلام وفوائده	غاية علم الكلام وفوائده	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي	
١٠	٢	عوامل نشأة علم الكلام	العوامل الداخلية ( القرآن الكريم )	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي	
١١	٢	عوامل نشأة علم الكلام	العوامل الداخلية ( تأثير السنة الشريفة )	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي	
١٢	٢	عوامل نشأة علم الكلام	العوامل الداخلية ( خطب الامام علي عليه السلام )	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي	
١٣	٢	عوامل نشأة علم الكلام	العوامل الداخلية ( معارف العترة الطاهرة )	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي	
١٤	٢	عوامل نشأة علم الكلام	العوامل الخارجية ( الاحتكاك الثقافي واللقاء الحضاري )	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي	
١٥	٢	عوامل نشأة علم الكلام	العوامل الخارجية ( الاحتكاك الثقافي واللقاء الحضاري )	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي	
١٦	٢	عوامل نشأة علم الكلام	العوامل الخارجية ( انتقال الأسر ، الترجمات )	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي	
١٧	٢	عوامل نشأة علم الكلام	العوامل الخارجية ( تعدد الثقافات وتنوعها )	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي	
١٨	٢	بداية المسائل الكلامية	قضية الامامة ( الخلافة ) - مسألة التحكيم - تحديد مفهوم الايمان	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي	
١٩	٢	بداية المسائل الكلامية	الارجاء والمرجئة - القضاء	محاضرة	شفوي ونشاط	

صفي نقاشي	ومناقشة	والقدر			
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	مسألة التشبيه والتنزيه - النسخ في الشريعة - حدوث القرآن	بداية المسائل الكلامية	٢	٢٠
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	التحسين والتفحيح العقليين - الصفات الالهية	بداية المسائل الكلامية	٢	٢١
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	الخوارج - المعتزلة - المرجئة	امهات المذاهب الاسلامية	٢	٢٢
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	اهل الحديث - الامامية - المجبرة والمجسمة - الاشاعرة	امهات المذاهب الاسلامية	٢	٢٣
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	مدخل الى التوحيد	اصول الدين	٢	٢٤
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	الصفات الالهية ( الذاتية )	اصول الدين	٢	٢٥
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	الصفات الالهية ( الخبرية - الفعلية )	اصول الدين	٢	٢٦
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	العدل	اصول الدين	٢	٢٧
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	النبوة	اصول الدين	٢	٢٨
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	الامامة	اصول الدين	٢	٢٩
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	المعاد	اصول الدين	٢	٣٠
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	مراجعة شاملة لكل المفردات	المراجعة	٢	٣١
شفوي ونشاط صفي	محاضرة	اجراء اختبار نهائي للطلبة	الامتحان النهائي	٢	٣٢

١٢ - البنية التحتية	
١-الكتب المقررة المطلوبة	في علم الكلام : احمد محمود صبحي : ٣ اجزاء
٢-المراجع الرئيسية ( المصادر )	١- قواعد المرام في علم الكلام : ابن ميثم البحراني . ٢- الباب الحادي عشر : العلامة الحلي .
٣-الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية ، والتقارير ..... )	الفرق الكلامية الاسلامية : علي عبد الفتاح المغربي.

<p>نشأة الفكر الفلسفي في الاسلام : علي سامي النشار  غاية المرام في علم الكلام : الامدي  تجريد الاعتقاد : نصير الدين الطوسي  تقارير فصلية .  مجلات الفلسفة المحكمة .</p>	
<p>مواقع الفلسفة وعلم الكلام ، المحاضرات الصوتية  والندوات الخاصة بالموضوع .</p>	<p>ب-المراجع الاليكترونية ، مواقع الانترنت .....</p>

<p>١٣- خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>تطوير البرنامج هو عملية بين جميع اعضاء هيئة التدريس المعنيين بالتخصص وفق متطلبات مخرجات التعليم .</p>