

## استمارة وصف المقرر للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

اسم الجامعة : جامعة الإمام جعفر الصادق (ع) فرع صلاح الدين .

الكلية / المعهد : تقنيات المختبرات الطبية

القسم العلمي : تقنيات المختبرات الطبية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في تقنيات المختبرات الطبية

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٢/٢٨

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.د. محمد يوسف

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم: م.د. غسان علي دايع

التاريخ:

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

## ( البكتريا الطبية ٢ )

صمم هذا المقرر ليزود الطلاب بالمعلومات الأساسية عن معظم أنواع البكتريا المرضية من حيث خصائصها المورفولوجية والتنموية على اوساط غذائية انتخابية واسس تشخيصها اعتمادا على صبغة كرام (g - , g +) كذلك يتضمن هذا المقرر طبيعة ونوع الفحوصات البايوكيميائية (Biochemical tests), وسوف يكتسب الطلاب كافة المعلومات الأساسية عن البكتريا المرضية والامراض التي تسببها, فمن خلال دراسة هذا المقرر سيتعلم الطلاب ايضا المفاهيم الأساسية لكل الجوانب التي تعتمد في تنمية البكتريا والتطبيقات ذات الصلة بالعدوى البكتيرية في الانسان وغيرها ويكتسبون خبره في استخدام الاوساط الغذائية لدعم فحوصات التفريق بين البكتريا وطرق تشخيصها بايوكيميائيا وسيرولوجيا بصوره اولية في المختبرات الطبية.

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم تقنيات المختبرات الطبية/ جامعة الامام الصادق(ع)/صالح الدين
٣. اسم البرنامج الأكاديمي	تقنيات المختبرات الطبية
٤. اسم المقرر(المادة)	البكتريا الطبية 2 Medical Bacteriology
٥. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تقنيات المختبرات الطبية
٦. النظام الدراسي	فصلي
٧. برنامج الاعتماد المعتمد	الدراسة النظرية والعملية
٨. المؤثرات الخارجية الأخرى	مختبرات المستشفيات التعليمية والمكتبة والانترنت
٩. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٤/٢/٢٨
١٠. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- تأهيل طلبة القسم ليكونوا ملمين بالجوانب النظرية والعملية لعدد من العلوم بما في ذلك علم الفسلجة والأنسجة المرضية والبكتريا وغيرها فضلاً عن القدرة على التعامل مع التقنيات الحديثة المستخدمة في مجال التحليلات المرضية، بما يؤمن قاعدة بيانات على مستوى عالي من الدقة للطبيب للتعامل مع الحالة المرضية التي يعاني منها المريض .	
٢- العمل على بلورة شخصية متميزة للطالب من خلال تطوير الوعي الثقافي والاجتماعي بما يؤهله بعد التخرج من المساهمة الفعالة في خدمة مجتمعه .	
٣- البحث في المواضيع الحديثة وتعريف المشكلات التي تحتاج إلى المزيد من البحث العلمي المعمق .	

## ١١. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- المعرفة والفهم

- ١- تأهيل طلبة قسم تقنيات المختبرات الطبية لمعرفة المعلومات المتعلقة بالبكترياء الطبية بما يمكن الخريج على توظيف تلك المعارف في مجال تقنيات المختبرات الطبية
- ٢- تنمية المعرفة لدى الطلبة وتوسيع افاق التفكير من خلال تشجيعهم للبحث العلمي للحصول على اكبر قدر من المعلومات لتطبيقها في مجال تقنيات المختبرات الطبية
- ٣- استخدام الطرق الحديثة في تشخيص البكترياء والبكترياء المرضية

### ب-المهارات الخاصة بالموضوع

- ١- القدرة على تحديد الانحرافات الغير طبيعية في مستويات وطبيعة المعايير المستخدمة في تحديد الحالات المرضية.
- ٢- اكتساب معرفة ومهارة واسعة في تقنيات علم البكتريا الطبية بما يمكن الخريج في توظيف تلك المعارف والمهارات في مجال تقنيات المختبرات الطبية.
- ٣- القدرة على تحديد العوامل المسببة للأمراض البكتيرية المؤثرة على صحة الانسان وما يحيط به.

### طرائق التعليم والتعلم

١. تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات .
٢. تطبيق المواضيع المدروسة نظرياً على المستوى العملي في مختلف المختبرات التابعة للمستشفيات
٣. زيارة المختبرات العملية من قبل الكادر الأكاديمي
٤. امتحانات يومية قصيرة بأسئلة عملية وعلمية
٥. القيام بطلب تجارب يومية للمواضيع الأساسية للمادة
٦. امتحانات فصلي للمنهج الدراسي العملي والنظري

### طرائق التقييم

- ١- امتحانات يومية
- ٢- امتحانات فصلية ونهائية.
- ٣- درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية.
- ٤- درجات للواجبات البيتية.

### ج-مهارات التفكير

- ١- مهارات علمية وعملية تمكن الطالب من التوصل الى العلاقات بين المسببات المرضية والامراض
- ٢- مهارات علمية وعملية لمعرفة انواع التحليلات الفسلجية وطرائق اجراءها
- ٣- مهارات علمية وعملية لمعرفة تحضير المقاطع النسيجية وتحديد الغير طبيعية منها

- د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1: تمكين الطلبة من اعداد شرائح زجاجية تتضمن مقاطع بكتيرية لعينات مختلفة من الجسم الانسان
  - 2: تمكين الطلبة من اجتياز مقابلات العمل .
  - 3: تمكين الطلبة من تشخيص المسببات المرضية للإنسان.
  - 4: تمكين الطلبة من اجتياز اختبارات مهنية تنظم من قبل جهات محلية/إقليمية/دولية .
  - 5: تمكين الطلبة من تطوير ذاتي مستمر لما بعد التخرج .

#### طرائق التعليم والتعلم

1. -وضع مناهج تدريسية متوافقة مع المناهج العالمية المعتمدة
2. -إرسال الطلبة للتدريب في مستشفيات التعليمية من اجل اكتساب خبرات تحاكي الواقع
3. مهارة اعطاء الاستشارة الطبية
4. مهارة تحضير العينات البكتيرية وتصبيغها وتشخيصها بالطرق الحديثة
5. مهارة الكشف عن الامراض البكتيرية في حديثي الولادة والبالغين

#### طرائق التقييم

1. الاختبارات العملية
2. الاختبارات النظرية
3. التقارير والدراسات

#### ١٢. التخطيط للتطور الشخصي

تنمية القدرات لدى الطلبة في البحث والتقصي من خلال مطالبة الطلبة لعمل حلقات نقاشية حديثة وكذلك حث الطلبة للاطلاع على المصادر والكتب والمجلات كمصدر للمعلومات

#### ١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي/حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

#### 14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١. المكتبة المركزية في الكلية.

٢. شبكة المعلومات الانترنيت.

٣. تجارب الجامعات العربية والعالمية.

٤. المناهج الدراسية الحالية.

#### ١٥ . البنية التحتية

<b>كتب المقرر الانترنت</b>	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"><li>▪ النصوص الأساسية</li><li>▪ كتب المقرر</li><li>▪ أخرى</li></ul>
اجراء الاختبارات باستخدام الادوات المختبرية	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

#### ١. القبول

	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / او الموضوع	مخرجات التعليم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
Quiz الحضور	نظري	<b>Gram negative cocci : Neisseria</b>	يتعرف الطالب على	٤ نظري	الاول
Quiz الحضور	نظري	<b>Enteric Gram-negative rods : E.coli , Klebsiella , Protus , Pseudomonas , Acintobacter , Shigella and Salmonella</b>	يفهم الطالب الموضوع	٤ نظري	الثاني
Quiz الحضور	نظري	==	يفهم الطالب الموضوع	٤ نظري	الثالث
Quiz الحضور	نظري	==	يفهم الطالب الموضوع	٤ نظري	الرابع
Quiz الحضور	نظري	==	يفهم الطالب الموضوع	٤ نظري	الخامس
Quiz الحضور	نظري	<b>Yersinia</b>	يفهم الطالب الموضوع	٤ نظري	السادس
Quiz الحضور	نظري	<b>Vibrio</b>	يفهم الطالب الموضوع	٤ نظري	السابع
Quiz الحضور	نظري	<b>Campylobacter</b>	يفهم الطالب الموضوع	٤ نظري	الثامن
Quiz الحضور	نظري	<b>Helicobacter</b>	يفهم الطالب الموضوع	٤ نظري	التاسع

الحضور					
Quiz الحضور	نظري	<b>Haemophilus , Bordetella and Brucella</b>	يفهم الطالب الموضوع	٤ نظري	العاشر
Quiz الحضور	نظري	==	يفهم الطالب الموضوع	٤ نظري	الحادي عشر
Quiz الحضور	نظري	<b>Chlamydia and Spirochates</b>	يفهم الطالب الموضوع	٤ نظري	الثاني عشر
Quiz الحضور	نظري	==	يفهم الطالب الموضوع	٤ نظري	الثالث عشر
Quiz الحضور	نظري	<b>Mycobacterium</b>	يفهم الطالب الموضوع	٤ نظري	الرابع عشر
Quiz الحضور	نظري	<b>Mycoplasma + Richettsia</b>	يفهم الطالب الموضوع	٤ نظري	الخامس عشر