

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## استماره وصف المقرر للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

اسم الجامعة : جامعة الإمام جعفر الصادق(ع) فرع صلاح الدين .

الكلية / المعهد : تقنيات المختبرات الطبية

القسم العلمي : تقنيات المختبرات الطبية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في تقنيات المختبرات الطبية

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٢/٢٨

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.د. محمد يوسف

التاريخ:

التوقيع :

اسم رئيس القسم: م.د. غسان علي دايج

التاريخ:

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

(الامراض النسيجية)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تتحققها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	١. المؤسسة التعليمية
قسم تقنيات المختبرات الطبية/ جامعة الامام الصادق(ع)/صلاح الدين	٢. القسم الجامعي / المركز
تقنيات المختبرات الطبية	٣. اسم البرنامج الأكاديمي
الامراض النسيجية	٤. اسم المقرر(المادة)
بكالوريوس تقنيات المختبرات الطبية	٥. اسم الشهادة النهائية
سنوي	٦. النظام الدراسي
الدراسة النظرية والعملية	٧. برنامج الاعتماد المعتمد
مختبرات المستشفيات التعليمية والمكتبة والانترنت	٨. المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠٢٤/٢/٢٨	٩. تاريخ إعداد الوصف

١٠. أهداف البرنامج الأكاديمي

- ١- تعليم العلوم الأساسية الطبية للأمراض البشرية.
- ٢- تعليم التقنيات الطبية المختبرية
- ٣- التشخيص المختبرية للأمراض البشرية
- ٤- الوقاية والحماية من مخاطر العمل في المختبرات
- ٥- تحضير المواد المختبرية المستعملة في التشخيص

١١. مخرجات التعلم المطلوبة وطرق التعليم والتعلم والتقييم

- ١- العمل في المختبرات الطبية التشخيصية للأمراض البشرية
- ٢- تحضير المواد الأساسية المختبرية التي يحتاجها مساعد المختبر من حيث التقطيع وتشخيص السرطان
- ٣- تقنية الوقاية والحماية المختبرية

#### أ٤- شراء المواد المختبرية من الأسواق واعتماد الطرق العلمية

##### ب- المهارات الخاصة بالموضوع

- ب١ - يتعلم الطالب مهارة كيفية الفحص النسيجي وحفظ العينة ونقلها الى المختبر
- ب٢ - يتعلم الطالب مهارة اجراء الفحوصات المرضية نسيجياً لغرض تشخيصها من خلال قطع النسيج المصايب باستخدام جهاز المايكرو توم وتوضع على السلايدات ويتم يفحصها باستخدام المجهر الضوئي
- ب٣ - يكتسب الطالب مهارة تشغيل جهاز المايكرو توم والمجاهر الضوئية.

##### طرائق التعليم والتعلم

- ١. تزويد الطلبة بالأساليبات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات .
- ٢. تطبيق المواضيع المدرosaة نظرياً على المستوى العملي في مختلف المختبرات التابعة للمستشفيات
- ٣. زيارة المختبرات العملية من قبل الكادر الأكاديمي
- ٤. امتحانات يومية قصيرة بأسئلة عملية وعلمية
- ٥. القيام بطلب تجارب يومية للمواضيع الأساسية للمادة
- ٦. امتحانات فصلية للمنهج الدراسي العملي والنظري
- ٧. استخدام DATASHOW
- ٨. استخدام وسائل الإيضاح داخل المختبر
- ٩. المحاضرة التفاعلية
- ١٠. المناقشة بعد انتهاء المحاضرة
- ١١. استخدام طريقة العصف الذهني من خلال الأسئلة السريعة

##### طرائق التقييم

- ١- امتحانات يومية
- ٢- امتحانات فصلية ونهائية.
- ٣- درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية.
- ٤- السيناريات
- ٥- التقارير الأسبوعية
- ٦- الحضور

##### ج- مهارات التفكير

- ١- مهارات علمية وعملية تمكن الطالب من التوصل الى العلاقات بين المسببات المرضية والامراض
- ٢- مهارات علمية وعملية لمعرفة انواع التحليلات الفسلجية وطرائق اجراءها
- ٣- مهارات علمية وعملية لمعرفة تحضير المقاطع النسيجية وتحديد الغير طبيعية منها

##### د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د١ - يكون الطالب قادرا على فهم الأمراض النسيجية
- د٢ - استخدام أسهل الطرق وأسرعها في تشخيص الأمراض النسيجية
- د٣ - توظيف المكنة المعرفية لتخمين المرض ومكان اجراء الفحص او اخذ العينة
- د٤ - التنسيق مع الطبيب المعالج لمتابعة المريض

##### طرائق التعليم والتعلم

١. المحاضرات النظرية والعملية
٢. تدريب الطلبة في المستشفيات والمخابر التعليمية الصفحة
٣. اعتماد المحاضرات الفيديوية لزيادة المعرفة
٤. عرض مجموعة من الصور التي توضح الفرق بين الأنسجة السليمة والأنسجة المصابة مثل الخلايا السرطانية.

## ١٢. التخطيط للتطور الشخصي

تنمية القدرات لدى الطلبة في البحث والتقصي من خلال مطالبة الطلبة لعمل حلقات نقاشية حديثة وكذلك حث الطلبة للاطلاع على المصادر والكتب والمجلات كمصدر للمعلومات

## ١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزى/حسب متطلبات وزارة التعليم العالى والبحث العلمي

## ١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١. المكتبة المركزية في الكلية.
٢. شبكة المعلومات الانترنت.
٣. تجارب الجامعات العربية والعالمية.
٤. المناهج الدراسية الحالية.

## ١٥ . البنية التحتية

**كتب المقرر  
الانترنت**

- القراءات المطلوبة :
- النصوص الأساسية
  - كتب المقرر
  - أخرى

اجراء الاختبارات باستخدام الادوات المختبرية	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والموقع الالكترونية )
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

١. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / او الموضوع	مخرجات التعليم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
Quiz الحضور	نظري	<b>Lung (atelectasias, acute lung injury)</b>	يتعرف الطالب على	٤ نظري	الاول
Quiz الحضور	نظري	<b>Lung (chronic bronchitis pulmonary embolism)</b>	يفهم الطالب الموضوع	٤ نظري	الثاني
Quiz الحضور	نظري	<b>Lung tumors</b>	يفهم الطالب الموضوع	٤ نظري	الثالث
Quiz الحضور	نظري	<b>Kidney (glomerular disease)</b>	يفهم الطالب الموضوع	٤ نظري	الرابع
Quiz الحضور	نظري	<b>Kidney (nephrotic syndrome, IgA nephropathy (Berger disease))</b>	يفهم الطالب الموضوع	٤ نظري	الخامس
Quiz الحضور	نظري	<b>Kidney tumors</b>	يفهم الطالب الموضوع	٤ نظري	السادس
Quiz الحضور	نظري	<b>Cancer of the oral cavity and tongue</b>	يفهم الطالب الموضوع	٤ نظري	السابع
Quiz الحضور	نظري	<b>Esophagus (laceration, varices, esophageal carcinoma)</b>	يفهم الطالب الموضوع	٤ نظري	الثامن
Quiz الحضور	نظري	<b>Stomach (gastritis, ulcer, carcinoma)</b>	يفهم الطالب الموضوع	٤ نظري	التاسع
Quiz الحضور	نظري	<b>Large intestines (hemorrhoids, malabsorption syndrome)</b>	يفهم الطالب الموضوع	٤ نظري	العاشر

Quiz الحضور	نظري	<b>Crohn disease</b>	يفهم الطالب الموضوع	٤ نظري	الحادي عشر
Quiz الحضور	نظري	<b>intestines Large tumors</b>	يفهم الطالب الموضوع	٤ نظري	الثاني عشر
Quiz الحضور	نظري	<b>Liver (hepatic infection, failure, cirrhosis)</b>	يفهم الطالب الموضوع	٤ نظري	الثالث عشر
Quiz الحضور	نظري	<b>Hepatic tumors</b>	يفهم الطالب الموضوع	٤ نظري	الرابع عشر
Quiz الحضور	نظري	<b>Gall bladder (cholecystitis, tumors)</b>	يفهم الطالب الموضوع	٤ نظري	الخامس عشر
Quiz الحضور	نظري	<b>Pancreas (pancreatitis)</b>	يفهم الطالب الموضوع	٤ نظري	السادس عشر
Quiz الحضور	نظري	<b>Pancreatic neoplasma</b>	يفهم الطالب الموضوع	٤ نظري	السابع عشر
Quiz الحضور	نظري	<b>Male genital system (testicular atrophy, lesions, neoplasma)</b>	يفهم الطالب الموضوع	٤ نظري	الثامن عشر
Quiz الحضور	نظري	<b>Male genital system (prostatis, tumors)</b>	يفهم الطالب الموضوع	٤ نظري	التاسع عشر
Quiz الحضور	نظري	<b>Female genital system (cervicitis, tumor of the cervix)</b>	يفهم الطالب الموضوع	٤ نظري	العشرون
Quiz الحضور	نظري	<b>Uterus (endometritis, endometriosis , tumor of the uterus)</b>	يفهم الطالب الموضوع	٤ نظري	الحادي والعشرون
Quiz	نظري	<b>Breast (fibrocystic changes,</b>	يفهم الطالب الموضوع	٤ نظري	الثاني والعشرون

الحضور		<b>tumors of the breast)</b>			
Quiz الحضور	نظري	<b>Endocrine system (hyperpituitarism and pituitary adenoma)</b>	يفهم الطالب الموضوع	٤ نظري	الثالث والعشرون
Quiz الحضور	نظري	<b>Thyroid (thyroiditis, thyroid neoplasma)</b>	يفهم الطالب الموضوع	٤ نظري	الرابع والعشرون
Quiz الحضور	نظري	<b>Bone tumors</b>	يفهم الطالب الموضوع	٤ نظري	الخامس والعشرون
Quiz الحضور	نظري	<b>Skin (acute eczematous dermatitis, psoriasis)</b>	يفهم الطالب الموضوع	٤ نظري	السادس والعشرون
Quiz الحضور	نظري	<b>Skin tumors</b>	يفهم الطالب الموضوع	٤ نظري	السابع والعشر
Quiz الحضور	نظري	<b>Nervous system (brain tumor)</b>	يفهم الطالب الموضوع	٤ نظري	الثامن والعشرون
Quiz الحضور	نظري	<b>Nervous system (diseases of the peripheral nervous system)</b>	يفهم الطالب الموضوع	٤ نظري	التاسع والعشرون
Quiz الحضور	نظري		يفهم الطالب الموضوع	٤ نظري	الثلاثون