

استمارة وصف المقرر للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

اسم الجامعة : جامعة الإمام جعفر الصادق (ع) فرع صلاح الدين .

الكلية / المعهد : تقنيات المختبرات الطبية

القسم العلمي : تقنيات المختبرات الطبية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في تقنيات المختبرات الطبية

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٢/٢٨

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.د. محمد يوسف

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم: م.د. غسان علي دايع

التاريخ:

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

(علم الامراض النسيجية)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

| | |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١. المؤسسة التعليمية | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي |
| ٢. القسم الجامعي / المركز | قسم تقنيات المختبرات الطبية/ جامعة الامام الصادق(ع)/صالح الدين |
| ٣. اسم البرنامج الأكاديمي | تقنيات المختبرات الطبية |
| ٤. اسم المقرر(المادة) | علم الامراض النسيجية |
| ٥. اسم الشهادة النهائية | بكالوريوس تقنيات المختبرات الطبية |
| ٦. النظام الدراسي | سنوي |
| ٧. برنامج الاعتماد المعتمد | الدراسة النظرية والعملية |
| ٨. المؤثرات الخارجية الأخرى | مختبرات المستشفيات التعليمية والمكتبة والانترنت |
| ٩. تاريخ إعداد الوصف | ٢٠٢٤/٢/٢٨ |
| ١٠. أهداف البرنامج الأكاديمي | <p>١- تعريف علم الأمراض النسيجية العملي</p> <p>٢- تعريف الأمراض النسيجية الأكثر شيوعاً</p> <p>٣- فهم الية تطور الأمراض النسيجية</p> <p>٤- فهم المؤثرات الجينية والبيئية اليت تؤدي لظهور الأمراض النسيجية</p> <p>٥- التطبيق العملي لطرق التشخيص على الأجهزة الحديثة المتوفرة مثل جهاز مايكرو توم والمجاهر الضوئية</p> <p>٦- تحليل النتائج التي يتوصل اليها الطلبة ومقارنتها مع النتائج القياسية</p> |

١١. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ- ١ التعرف على علم الأمراض النسيجية
- أ- ٢ التعرف على اهم الإصابات والأمراض النسيجية في جسم الإنسان
- أ- ٣ فهم اهم الأمراض النسيجية وانواعها ومسبباتها وطرق تشخيصها وعالجها
- أ- ٤ تطبيق معايير التشخيص ومقارنة أنواعها والتعلم على أحدث أجهزة التشخيص
- أ- ٥ تحليل النتائج من خلال مقارنة نتيجة الشخص السليم مع المريض

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ – يتعلم الطالب مهارة كيفية عمل سلايدات نسيجية وحفظ العينة ونقلها الى المختبر
- ب ٢ – يتعلم الطالب مهارة اجراء الفحوصات المرضية نسيجياً لغرض تشخيصها من خلال تقطيع النسيج المصاب باستخدام جهاز المايكرو توم وتوضع على السلايدات ويتم فحصها باستخدام المجهر الضوئي
- ب ٣ – يكتسب الطالب مهارة تشغيل جهاز المايكرو توم والمجاهر الضوئية.

طرائق التعليم والتعلم

١. تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات .
٢. تطبيق المواضيع المدروسة نظرياً على المستوى العملي في مختلف المختبرات التابعة للمستشفيات
٣. زيارة المختبرات العملية من قبل الكادر الأكاديمي
٤. امتحانات يومية قصيرة بأسئلة عملية وعلمية
٥. القيام بطلب تجارب يومية للمواضيع الأساسية للمادة
٦. امتحانات فصلي للمنهج الدراسي العملي والنظري
٧. استخدام DATASHOW
٨. استخدام وسائل الإيضاح داخل المختبر
٩. المحاضرة التفاعلية
١٠. المناقشة بعد انتهاء المحاضرة
١١. استخدام طريقة العصف الذهني من خلال الأسئلة السريعة

طرائق التقييم

- ١- امتحانات يومية
- ٢- امتحانات فصلية ونهاية.
- ٣- درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية.
- ٤- السمنارات
- ٥- التقارير الأسبوعية
- ٦- الحضور

ج-مهارات التفكير

- ١-مهارات علمية وعملية تمكن الطالب من التوصل الى العلاقات بين المسببات المرضية والامراض
- ٢- مهارات علمية وعملية لمعرفة انواع التحليلات الفسلجية وطرائق اجراءها
- ٣- مهارات علمية وعملية لمعرفة تحضير المقاطع النسيجية وتحديد الغير طبيعية منها

- د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١د- يكون الطالب قادرا على فهم الأمراض النسيجية
 - ٢د- استخدام أسهل الطرق وأسرها في تشخيص الأمراض النسيجية
 - ٣د- توظيف المكنة المعرفية لتخمين المرض ومكان اجراء الفحص او اخذ العينة
 - ٤د- التنسيق مع الطبيب المعالج لمتابعة المريض

طرائق التعليم والتعلم

١. المحاضرات النظرية والعملية
٢. تدريب الطلبة في المستشفيات والمختبرات التعليمية الصفحة
٣. اعتماد المحاضرات الفيديوية لزيادة المعرية
٤. عرض مجموعة من الصور التي توضح الفرق بين الأنسجة السليمة والأنسجة المصابة مثل الخلايا السرطانية.

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

تنمية القدرات لدى الطلبة في البحث والتقصي من خلال مطالبة الطلبة لعمل حلقات نقاشية حديثة وكذلك حث الطلبة للاطلاع على المصادر والكتب والمجلات كمصدر للمعلومات

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي/حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١. المكتبة المركزية في الكلية.
٢. شبكة المعلومات الانترنت.
٣. تجارب الجامعات العربية والعالمية.
٤. المناهج الدراسية الحالية.

| ١٥ . البنية التحتية | |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| كتب المقرر الانترنت | القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى |
| اجراء الاختبارات باستخدام الادوات المختبرية | متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية) |
| | الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية) |

| ١ . القبول | |
|------------|--------------------|
| | المتطلبات السابقة |
| | أقل عدد من الطلبة |
| | أكبر عدد من الطلبة |

| طريقة التقييم | طريقة التعليم | اسم الوحدة / او الموضوع | مخرجات التعليم المطلوبة | الساعات | الاسبوع |
|----------------|---------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------|---------|---------|
| Quiz الحضور | نظري | Introduction, cell constituents | يتعرف الطالب على | ٤ نظري | الاول |
| Quiz الحضور | نظري | Inflammation, Repair & Degeneration | يفهم الطالب الموضوع | ٤ نظري | الثاني |
| Quiz الحضور | نظري | Acute Inflammation | يفهم الطالب الموضوع | ٤ نظري | الثالث |
| Quiz الحضور | نظري | Chronic Inflammation | يفهم الطالب الموضوع | ٤ نظري | الرابع |
| Quiz الحضور | نظري | Repair, healing & Regeneration | يفهم الطالب الموضوع | ٤ نظري | الخامس |
| Quiz الحضور | نظري | Retrograde, changes, Degeneration | يفهم الطالب الموضوع | ٤ نظري | السادس |
| Quiz الحضور | نظري | Atrophy Necrosis, cloudy swelling | يفهم الطالب الموضوع | ٤ نظري | السابع |
| Quiz الحضور | نظري | Gangrene | يفهم الطالب الموضوع | ٤ نظري | الثامن |
| Quiz الحضور | نظري | Criteria used for cytopathological diagnosis of cancer | يفهم الطالب الموضوع | ٤ نظري | التاسع |
| Quiz الحضور | نظري | Changes in the cytoplasm in malignancy | يفهم الطالب الموضوع | ٤ نظري | العاشر |

| | | | | | |
|----------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------|-----------------|
| Quiz الحضور | نظري | Changes in the nucleus in malignancy | يفهم الطالب الموضوع | ٤ نظري | الحادي عشر |
| Quiz الحضور | نظري | Changes in cell as a general in malignancy | يفهم الطالب الموضوع | ٤ نظري | الثاني عشر |
| Quiz الحضور | نظري | Nomenclature of tumors | يفهم الطالب الموضوع | ٤ نظري | الثالث عشر |
| Quiz الحضور | نظري | Classification of tumors | يفهم الطالب الموضوع | ٤ نظري | الرابع عشر |
| Quiz الحضور | نظري | Tissue processing | يفهم الطالب الموضوع | ٤ نظري | الخامس عشر |
| Quiz الحضور | نظري | Fixation ,dehydration ,clearing ,embedding | يفهم الطالب الموضوع | ٤ نظري | السادس عشر |
| Quiz الحضور | نظري | Factors influencing rate of impregnation | يفهم الطالب الموضوع | ٤ نظري | السابع عشر |
| Quiz الحضور | نظري | Agitation ,heat,viscosity,ultrasonics,vacuum | يفهم الطالب الموضوع | ٤ نظري | الثامن عشر |
| Quiz الحضور | نظري | Microtomy andparaffin section | يفهم الطالب الموضوع | ٤ نظري | التاسع عشر |
| Quiz الحضور | نظري | Staining of tissue sections | يفهم الطالب الموضوع | ٤ نظري | العشرون |
| Quiz الحضور | نظري | Hematoxylin ,eosin ,connective tissue,stains | يفهم الطالب الموضوع | ٤ نظري | الحادي والعشرون |
| Quiz الحضور | نظري | Special stains for proteins ,carbohydrates,lipid,mucosubstance,pigments minerals ,apudcell and | يفهم الطالب الموضوع | ٤ نظري | الثاني والعشرون |

| | | microorganisms | | | |
|----------------|------|----------------------------------------------------------------------|---------------------|--------|-----------------|
| Quiz الحضور | نظري | Preparation of bone sections | يفهم الطالب الموضوع | ٤ نظري | الثالث والعشرون |
| Quiz الحضور | نظري | Demonstration of cytoplasmic granules, organelles and special tissue | يفهم الطالب الموضوع | ٤ نظري | الرابع والعشرون |
| Quiz الحضور | نظري | Neuropathological techniques | يفهم الطالب الموضوع | ٤ نظري | الخامس والعشرون |
| Quiz الحضور | نظري | Enzyme histochemistry and application | يفهم الطالب الموضوع | ٤ نظري | السادس والعشرون |
| Quiz الحضور | نظري | Immunohistochemistry and application | يفهم الطالب الموضوع | ٤ نظري | السابع والعشرون |
| Quiz الحضور | نظري | Resin embedding media | يفهم الطالب الموضوع | ٤ نظري | الثامن والعشرون |
| Quiz الحضور | نظري | Electron microscopy –techniques | يفهم الطالب الموضوع | ٤ نظري | التاسع والعشرون |
| Quiz الحضور | نظري | Electron microscopy –Diagnostic uses | يفهم الطالب الموضوع | ٤ نظري | الثلاثون |