

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

توفر مادة الحاسوب مدخلا يتعرف من خلاله الطالب إلى أهم البرامج التطبيقية للحاسوب وتمكنه من التعلم واستخدام البرامج التطبيقية المتعلقة ببرامج Microsoft Office والتي تخص اختصاص المحاسبة مثل الاكسل تمثل البرامج الأساسية التي يستخدمها الطالب خلال دراسته الجامعية وما بعدها.

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية   | كلية العلوم الادارية والمالية |
| 2. القسم العلمي / المركز   | قسم المحاسبة                  |
| 3. اسم / رمز المقرر  | طرق كمية (1) 1221 ماس         |
| 4. أشكال الحضور المتاحة  | اسبوعي                        |
| 5. الفصل / السنة   | الفصل الاول/المرحلة الثانية   |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)  | 30 ساعة                       |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف   | 2023/9/1                      |
| 8. أهداف المقرر  |                               |
| 1- يهدف المقرر الى تعليم الطالب المهارات الاساسية الخاصة بقواعد البيانات والتعامل معها، فضلا عن التعرف على البرامج الشائعة في هذا المجال والتعرف على بدائلها المتاحة في حال عدم تنصيبها على جهاز الحاسوب |                               |
| 2- يتعرف الطالب على برنامج اكسل بشكل مفصل  |                               |
| 3- يتعرف الطالب على الدوال الرياضية والمالية والمحاسبية وطرق كتابتها برمجيا وطرق استخدام الدوال الجاهزة منها   |                               |
| 4- التعرف على طرق استخدام التمثيل الصوري للبيانات  |                               |

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

|  |
|--|
| <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- تعريف العمليات المحاسبية والدوال المحاسبية بالإضافة الى قواعد البيانات وتصنيفاتها</p> <p>2- اختيار البرنامج المناسب للتعامل مع البيانات</p> <p>3- القدرة على الربط بين المادة النظرية والواقع العملي والتطبيقي</p> <p>4- حل الاشكالات الرياضية والمحاسبية باستخدام اكسل</p> |
| <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - تحويل البيانات العشوائية الى جداول وبيانات ميوية</p> <p>ب2 - استخدام الدوال الرياضية والمالية والمحاسبية في حل المشكلات</p> <p>ب3 - سرعة استخدام الحاسوب</p>   |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p>   |
| <p>1- المحاضرة باللقاء المباشر</p> <p>2- المجاميع الطلابية والحلقات النقاشية</p> <p>3- دراسة الحالة</p> <p>4- العصف الذهني</p> <p>5- التدريب العملي</p>  |
| <p>طرائق التقييم</p>   |
| <p>1- الاختبارات العملية</p> <p>2- الاختبار النظري المحدد مسبقا والمفاجئ</p> <p>3- المشاريع</p>  |
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- التعرف على اهمية العمليات والدوال المحاسبية بالإضافة الى قواعد البيانات .</p> <p>ج2- التعرف على امكانيات البرامج ومقدار التسهيل والدقة المتحصلة جراء استخدامها.</p>  |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p>   |
| <p>1- المجاميع الطلابية والحلقات النقاشية</p> <p>2- عرض تمارين خلال المحاضرات ويطلب من الطالب حلها</p> <p>3- اسلوب المحاضرات</p> <p>4- التدريب العملي</p>  |
| <p>طرائق التقييم</p>   |
| <p>1- التغذية الراجعة من الطلاب</p> <p>2- امتحان عملي ونظري</p> <p>3- الاختبار الشفوي</p>  |

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1- مهارة في اعداد واجهة متخصصة في حساب صافي الراتب ومهارة في اعداد واجهة متخصصة في حساب الارباح بالإضافة الى اعداد ميزانية سنوية لشركة.
  - د2- تعزيز المهارات الخاصة بالتواصل وتحليل المشكلات واتخاذ القرار
  - د3- مهارة في التواصل الكتابي ونقل الافكار بصورة واضحة

## 11.بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة          | اسم الوحدة / أو الموضوع   | طريقة التعليم   | طريقة التقييم   |
|---------|---------|---------------------------------|---|---|---|
| 1       | 3       | التعرف على العمليات المحاسبية . | الصيغة القانونية، الصيغة القياسية، بناء النموذج، حل النموذج بالطريقة البيانية Graphical, حل النموذج بالطريقة المبسطة simplex. | 1-طريقة إلقاء المحاضرات<br>2-المجامع الطلابية                       | 1-التغذية المرتجعة من الطلاب<br>2-التعبير عن الذات          |
| 2       | 3       | التعرف على العمليات المحاسبية . | تعريف المشكلة الثنائية، تحويل النموذج الاولي الى الثنائي  | 1-طريقة إلقاء المحاضرات<br>2-الحلقات النقاشية                       | 1-التغذية المرتجعة من الطلاب<br>2-التعبير عن الذات          |
| 3       | 3       | التعرف على العمليات المحاسبية . | حل المشكلة بالطريقة الثنائية  | 1-طريقة إلقاء المحاضرات<br>2-الحلقات النقاشية                       | 1-التغذية المرتجعة من الطلاب<br>2-التعبير عن الذات          |
| 4       | 3       | التعرف على الدوال المالية       | صياغة الاسلوب الرياضي للتخصيص   | 1-طريقة إلقاء المحاضرات<br>2-المجامع الطلابية<br>3-الحلقات النقاشية | 1-التغذية المرتجعة من الطلاب<br>2-طريقة الامتحانات المفاجئة |
| 5       | 3       | التعرف على الدوال المالية       | حل النموذج بطريقة العد الكامل   | 1-طريقة إلقاء المحاضرات<br>2-الحلقات النقاشية<br>3-العصف الذهني     | 1-التغذية المرتجعة من الطلاب<br>2-التقارير                  |
| 6       | 3       | التعرف على الدوال المالية       | حل النموذج بالطريقة الهنغارية   | 1-طريقة إلقاء المحاضرات<br>2-الحلقات النقاشية<br>3-العصف الذهني     | 1-التغذية المرتجعة من الطلاب<br>3-طريقة الامتحانات المفاجئة |
| 7       | 3       | التعرف على الدوال المالية       | الحل باستخدام طريقة الركن الشمالي الغربي  | 1-طريقة إلقاء المحاضرات<br>2-العصف الذهني                           | 1-الامتحانات التحريرية<br>2-التغذية المرتجعة من الطلاب      |
| 8       |         |                                 | امتحان الفصل الأول  |   |   |

|   |   |   |                              |   |    |
|---|---|---|------------------------------|---|----|
| 1-التغذية<br>المرتجة من<br>الطلاب<br>2-التعبير عن<br>الذات                                      | 1-طريقة إلقاء<br>المحاضرات<br>2-المجامع<br>الطلابية | الحل باستخدام طريقة اقل كلفة  | التعرف على الدوال المالية    | 3 | 9  |
| 1-التغذية<br>المرتجة من<br>الطلاب<br>2-طريقة<br>الامتحانات<br>المفاجئة<br>3-التعبير عن<br>الذات | 1-طريقة إلقاء<br>المحاضرات<br>2-الحلقات<br>النقاشية | الحل باستخدام طريقة الكلفة<br>الفرضية (فوجل)                            | التعرف على الدوال المالية    | 3 | 10 |
| 1-التغذية<br>المرتجة من<br>الطلاب<br>2-التعبير عن<br>الذات<br>3-التقارير                        | 1-طريقة إلقاء<br>المحاضرات<br>2-الحلقات<br>النقاشية | مفهوم شبكات الاعمال، اعداد<br>المخطط الشبكي                             | التعرف على قواعد<br>البيانات | 3 | 11 |
| 1-التغذية<br>المرتجة من<br>الطلاب<br>2-طريقة<br>الامتحانات<br>المفاجئة<br>3-التعبير عن<br>الذات | 1-طريقة إلقاء<br>المحاضرات<br>2-المجامع<br>الطلابية | الحل بطريقة المسار الحرج،<br>الحل بطريقة PERT                           | التعرف على قواعد<br>البيانات | 3 | 12 |
| 1-التغذية<br>المرتجة من<br>الطلاب<br>2-التقارير   | 1-طريقة إلقاء<br>المحاضرات<br>2-المجامع<br>الطلابية | نظرية المباريات، بناء المباريات<br>، حل المباريات بالطريقة<br>التحليلية | التعرف على قواعد<br>البيانات | 3 | 13 |
| 1-التغذية<br>المرتجة من<br>الطلاب<br>2-طريقة<br>الامتحانات<br>المفاجئة<br>3-التعبير عن<br>الذات | 1-طريقة إلقاء<br>المحاضرات<br>2-العصف<br>الذهني     | حل المباريات بطريقة الرسم،<br>الحل بطريقة MinMax                        | التعرف على قواعد<br>البيانات | 3 | 14 |
|   |   | امتحان الفصل الثاني   |                              | 3 | 15 |

10. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- اضافة برنامج اخر يتم التعرف عليه ولو بشكل مبسط (Spss , access)
- 2- وتفعيل دور التعليم الالكتروني والصفوف الافتراضية
- 3- تضمين المقرر الدراسي لمشكلات حقيقة سبق للطلاب التعامل معها خلال السنة الدراسية الاولى او الثانية

| 11. البنية التحتية                                    |   |
|---|---|
| Application and Data Analysis By Using Excel<br>2010  | 1- الكتب المقررة المطلوبة   |
| Microsoft Excel " منهاج اختبارات كفاءة الحاسوب " 2010 | 2- المراجع الرئيسية (المصادر)   |
|   | ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>( المجالات العلمية , التقارير , .... ) |
| Youtube.com ( excel in simple way)                    | ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت<br>....                           |