

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|   |   |
|---|---|
| 1- المؤسسة التعليمية  | جامعة الامام جعفر الصادق ع / فرع صلاح الدين |
| 2- القسم العلمي / المركز  | قسم هندسة تقنيات الاجهزه الطبية             |
| 3- اسم/ رمز المقرر  | رياضيات 2/ Mathematics (II)                 |
| 4- اسم التدريسي   | بشرى شاكر محمود                             |
| 5- اشكال الحضور المتاحة   | اسبوعي بواقع 3 ساعات نظرية                  |
| 6- الفصل / السنة  | 2024-2023                                   |
| 7- عدد الساعات الدراسية   | 90 ساعه                                     |
| 8- تاريخ اعداد هذا الوصف  | 2024/3/2                                    |
| 9- اهداف المقرر   |   |
| - مساعدة الطالب على تفهم القوانين والمسائل الرياضية                         |   |
| - تعلم المسائل الرياضية اللازمة لغرض حل الدوائر الكهربائية البسيطة والمعقدة |   |
| 10.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم                            |   |
| أ- الاهداف المعرفية   |   |
| أ-1- التعرف على المتجهات وحساب المتجهات والضرب النقطي والاتجاهي للمتجهات.   |   |

|   |
|---|
| <p>أ-2- التعرف على الاعداد المعقدة والقطبية والخطية.</p> <p>أ-3- التعرف على الاحداثيات القطبية وايجاد مساحة السطح وحجم بعض الاشكال .</p> <p>أ-4- التعرف على المتسلسلات المنتهية و غير المنتهية وتقارب وتباعد المتسلسلات.</p> <p>أ-5- دراسة المعادلات التفاضلية من الرتبة الاولى ومن الرتبة <math>n</math> .</p> |
| <p>ب-الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر<br/>حل المسائل المعقدة في بعض الدوائر الكهربائية</p>   |
| <p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>إذا تم الطالب هذا المقرر بنجاح فإنه سوف :</p> <p>ج1- يتعرف على تحركات واشكال المفاهيم الرياضية .</p> <p>ج2- يميز بين المفاهيم الاساسية الواردة في مقررات المنهج.</p> <p>ج3- يتعرف المتعلم على نماذج طرائق تعليم المفاهيم.</p>   |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- العرض النظري لمفردات المنهج.</li> <li>- الاختبارات اليومية من خلال توجيه الاسئلة وحل الامثله.</li> <li>- تكليف الطلبة بواجبات صفية و بيتية لحل بعض المسائل.</li> <li>- الشرح المفصل والرسم بأستخدام القلم والسبورة.</li> </ul>            |
| <p>طرائق التقييم</p>  |
| <p>يتم التقييم من خلال المشاركات الصفية واللاصفية والاختبارات اليومية والشهرية والحضور اليومي.</p>  |
| <p>د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة</p> <p>د1- اضافة المهارات التطبيقية للطالب.</p> <p>د2- زيادة قدرة الطالب على حل المسائل الرياضية</p> <p>د3 البحث عن الحلول والقدرة على المناقشة والاستفادة من خبرات الاخرين.</p>  |

بنية المقرر

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع  | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|------------------------|--|---------------|---------------|
| 1,2     | 6       | فهم الطالب المحاضره    | Vector analysis and vector fields.                               | محاضرة نظرية  | المشاركة      |
| 3,4     | 6       | فهم الطالب المحاضره    | Linear algebra, vector calculus                                  | محاضرة نظرية  | اختبار يومي   |
| 5,6     | 6       | فهم الطالب المحاضره    | Scalars and vectors-unit, orthogonal vectors.                    | محاضرة نظرية  | المشاركة      |
| 7,8     | 6       | فهم الطالب المحاضره    | Dot product, cross product.                                      | محاضرة نظرية  | اختبار يومي   |
| 9,10    | 6       | فهم الطالب المحاضره    | Theory for vector fields vector variable function.               | محاضرة نظرية  | اختبار شهري   |
| 11,12   | 6       | فهم الطالب المحاضره    | Polar and spherical coordinates – gradient in polar coordinates. | محاضرة نظرية  | المشاركة      |
| 13,14   | 6       | فهم الطالب المحاضره    | Complex number, polar form of complex number, linear.            | محاضرة نظرية  | اختبار يومي   |
| 15,16   | 6       | فهم الطالب المحاضره    | Algebra for complex number in polar and spherical coordinates.   | محاضرة نظرية  | اختبار يومي   |
| 17,18   | 6       | فهم الطالب المحاضره    | Infinite series, power series.                                   | محاضرة نظرية  | المشاركة      |
| 19      | 3       | فهم الطالب المحاضره    | Convergence and divergence series.                               | محاضرة نظرية  | اختبار يومي   |

|  |                 |  |   |   |       |
|--|-----------------|--|---|---|-------|
| اختبار<br>يومي   | محاضرة<br>نظرية | Number and<br>complex<br>series.   | فهم الطالب<br>المحاضره                      | 3 | 20    |
| اختبار<br>يومي   | محاضرة<br>نظرية | Complex<br>variable,<br>Cauchy –<br>Riemann<br>equations<br>complex<br>series, Taylor<br>series. | فهم الطالب<br>المحاضره                      | 6 | 21,22 |
| المشاركة   | محاضرة<br>نظرية | Differential<br>equations  | فهم الطالب<br>المحاضره                      | 3 | 23    |
| اختبار<br>يومي   | محاضرة<br>نظرية | Differential<br>equation of<br>the first order<br>and n order                                    | فهم الطالب<br>المحاضره                      | 6 | 24,25 |
| اختبار<br>شهري   | محاضرة<br>نظرية | Applications.  | فهم الطالب<br>المحاضره                      | 3 | 26    |
| اختبار<br>يومي   | محاضرة<br>نظرية | Multiple<br>integrations.  | فهم الطالب<br>المحاضره                      | 3 | 27    |
| اختبار<br>يومي   | محاضرة<br>نظرية | Surface area.  | فهم المحاضرة                                | 3 | 28    |
| المشاركة   | محاضرة<br>نظرية | Green's<br>theorem.  | فهم المحاضرة                                | 3 | 29    |
| اختبار<br>يومي   | محاضرة<br>نظرية | Stokes<br>theorem.   | فهم المحاضرة                                | 3 | 30    |
| البنية التحتية   |                 |  |   |   |       |
|  |                 |  | 1- الكتب المقررة المطلوبة                   |   |       |
| Thomas Calculus 12 <sup>th</sup> Edition<br>Apostol Calculus |                 |  | 2- المراجع الرئيسية (المصادر)               |   |       |
|  |                 |  | 3- المراجع الالكترونية ( مواقع<br>الانترنت) |   |       |

اسم رئيس القسم

ذوالفقار نجاح اسماعيل

اسم التدريسي

بشرى شاكر محمود