

## نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة الإمام جعفر الصادق (ع) فرع صلاح الدين .

الكلية / المعهد : كلية التربية

القسم العلمي : قسم اللغة العربية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس اللغة العربية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في اللغة العربية

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٦/٢/٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/٢/٢٨

التوقيع :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.د. محمد يوسف

اسم رئيس القسم: م.د. سامر عباس حسين

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التوقيع

السيد العميد

مصادقة

### ١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### ٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### ٣. أهداف البرنامج

### ٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن أي جهة؟

### ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

النشاطات البحثية والمشاهدة والتطبيق في الدراسة الثانوية

### ٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

### ٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	نظري	الصرف		٢٠٢٣-٢٠٢٤

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج					
المعرفة					
		بيان نتائج التعلم ١	مخرجات التعلم ١		
المهارات					
		بيان نتائج التعلم ٢	مخرجات التعلم ٢		
		بيان نتائج التعلم ٣	مخرجات التعلم ٣		
القيم					
		بيان نتائج التعلم ٤	مخرجات التعلم ٤		
		بيان نتائج التعلم ٥	مخرجات التعلم ٥		
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم					
استراتيجيات وطرائق التعلم والتعليم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.					
١٠. طرائق التقييم					
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .					
١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		خاص	عام	
	ملاك	تدريسي	علوم القران	العلوم الاسلامية	م.م. شهاب احمد فاضل

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

### ١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

### ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

### ١٤. خطة تطوير البرنامج

## مخطط مهارات البرنامج

### مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١	أساسي	حقوق الانسان		٢٠٢٤

\*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
حقوق الانسان - المرحلة الأولى	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
السنة ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٢/٢٨	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور صفي + صف الكتروني على googleclass room يكون صفاً مسانداً للصف الحضوري و برابط b22mmkg حسب ضوابط وتعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٢ ساعات اسبوعياً = ٦٠ ساعة / الوحدات ٢ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. م. شهاب احمد فاضل الأيميل: <a href="mailto:musaab_abdulrahman@ijsu.edu.iq">musaab_abdulrahman@ijsu.edu.iq</a>	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>* تمكين الطلبة من معرفة كيفية الدفاع عن كرامة الانسان.</li> <li>* تمكين الطلبة من المساهمة في تغيير حياة الانسان الى الافضل بشأن: التغيير في القيم والمشاعر - والتغيير في السلوك .</li> <li>* تعريف الطلبة بدور الاسلام في حقوق الانسان.</li> <li>* تعليم الطلبة بكيفية تعزيز فكرة العدالة الاجتماعية .</li> <li>* تعزيز الربط بين الفرد والجماعة والدولة ومؤسساتها.</li> <li>* تنمية مهارات رصد الانتهاكات والتعامل مع المنتهكين.</li> <li>* تعزيز سبل المشاركة في الشأن العام-المواطنة</li> </ul>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>تطبيق طرائق التدريس المتنوعة ومنها:</p> <p>الطريقة القياسية ( الفاء المحاضرات ) .</p> <p>_ طريقة النص .</p>

طريقة حل المشكلات .

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-----------------------	--------------	---------------

كانون الأول ١	٢	مهارات معرفية عامة	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والاختبارات	
كانون الأول ٢	٢	مهارات معرفية عامة	مفهوم حقوق الانسان- خصائص وانواع حقوق الانسان	الأداء الصفي والاختبارات	الطريقة القياسية ، طريقة النص
كانون الأول ٣	٢	مهارات معرفية عامة	التطور التاريخي لحقوق الانسان	الأداء الصفي والاختبارات	الطريقة القياسية ، طريقة النص
كانون الأول ٤	٢	مهارات معرفية عامة	حقوق الانسان في العصور القديمة	الأداء الصفي والاختبارات	طريقة النص ، الطريقة القياسية
كانون الثاني ١	٢	مهارات ذهنية من خلال حفظ النصوص وشرحها	حقوق الانسان في العصور الوسطى- حقوق الانسان في العصر الراهن	الأداء الصفي والاختبارات	طريقة النص ، الطريقة القياسية
كانون الثاني ٢	٢	مهارات ذهنية من خلال حفظ النصوص وشرحها	حقوق الانسان في الشرائع السماوية	الأداء الصفي والاختبارات	الطريقة القياسية
كانون الثاني ٣	٢	مهارات ذهنية من خلال حفظ النصوص وشرحها	اهم حقوق الانسان التي نصت عليها الشرائع والقران والسنة والحكومات والمنظمات	الأداء الصفي والاختبارات	الطريقة القياسية
كانون الثاني ٤	٢	مهارات ذهنية من خلال حفظ النصوص وشرحها	امتحان ١	الأداء الصفي والاختبارات	الطريقة القياسية
شباط ١	٢	مهارات عملية من خلال ضبط النصوص وحفظها وشرحها	حقوق الانسان في الاسلام الامام علي بن ابي طالب بين الانسان وواجباته	الأداء الصفي والاختبارات	الطريقة القياسية وطريقة النص
شباط ٢	٢	مهارات ذهنية من خلال شرح	ميثاق الامم المتحدة لحقوق الانسان ١٩٤٥	الأداء الصفي والاختبارات	الطريقة القياسية

			النصوص وحفظها		
شباط ٣	٢	مهارات ذهنية من خلال شرح النصوص وحفظها	الاعلان العالمي لحقوق الانسان سنة ١٩٤٨	طريقة النص و الطريقة القياسية	الأداء الصفي والاختبارات
شباط ٤	٢	مهارات عملية من خلال ضبط النصوص والقاءها	حق المرأة وحق الطفل في الاسلام	طريقة النص و الطريقة القياسية	الأداء الصفي والاختبارات
اذار ١		مخرجات معرفية عامة	مفهوم الديمقراطية	طريقة النص و الطريقة الاستنباطية	الأداء الصفي والاختبارات
اذار ٢	٢	مهارات ذهنية ومعرفية	التطور التاريخي لمفهوم الديمقراطية	طريقة النص و الطريقة القياسية	الأداء الصفي والاختبارات
اذار ٣	٢	مهارات ذهنية ومعرفية وإدراكية	امتحان ٢	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والاختبارات
اذار ٤	٢	مهارات ذهنية ومعرفية وإدراكية	تطور الديمقراطية في العصر القديم	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والاختبارات
نيسان ١ تبدأ العطلة ٦/٤/ لغاية ١٣/٤	٢	مهارات وجدانية وقيمية، يتعرف الطلبة من خلالها على دور علم الصرف في الحياة العامة	اشكال وخصائص الديمقراطية	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	الأداء الصفي والاختبارات
نيسان ٢	٢	مهارات وجدانية وقيمية، يتعرف الطلبة من خلالها على دور علم الصرف في القرآن الكريم	اركان الديمقراطية	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	الأداء الصفي والاختبارات
نيسان ٣	٢	مهارات وجدانية وقيمية	مبادئ النظام الديمقراطي والعوامل المؤدية للتحوّل الديمقراطي	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والاختبارات
ايار ١	٢	مهارات وجدانية وقيمية، يتعرف الطلبة من خلالها على دور الكلام في الحياة السياسية	الحرية الاساسية او الفردية	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والاختبارات
ايار ٢	٢	مهارات وجدانية		الطريقة القياسية	الأداء الصفي



الاختبارات	وطريقة النص	امتحان ١	وقيمية، يتعرف الطلبة من خلالها على دور الجمع في حياتهم		
الأداء الصفي والاختبارات	الطريقة القياسية وطريقة النص	الحرية الفكرية والثقافية	- مهارات وجدانية وقيمية، يتعرف الطلبة من خلالها على دور النسب في الحياة العامة	٢	ايار ٣
الأداء الصفي والاختبارات	الطريقة القياسية	مستقبل الحريات العامة	مهارات ذهنية ومعرفية	٢	ايار ٤
الأداء الصفي والاختبارات	الطريقة القياسية	التقدم العلمي والتقني والحريات العامة	مهارات ذهنية ومعرفية	٢	حزيران ١
الأداء الصفي والاختبارات	الطريقة القياسية	الحريات في الاسلام	مهارات ذهنية ومعرفية	٢	حزيران ٢
الأداء الصفي والاختبارات	الطريقة القياسية	طبيعة الحريات في الاسلام	مهارات ذهنية ومعرفية	٢	حزيران ٣
الأداء الصفي والاختبارات	الطريقة القياسية	امتحان ٢	مهارات ذهنية ومعرفية	٢	حزيران ٤
	الطريقة القياسية	مراجعة		٢	تموز ١
		مراجعة		٢	تموز ٢
		مراجعة		٢	تموز ٣
		مراجعة		٢	تموز ٤
					تبدأ الامتحانات

#### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ  
يتم توزيع الدرجة من خلال عدة قنوات :

١ - التقويم البنائي ( التكويني) بالامتحانات اليومية ، وملاحظة أداء الطلبة في المناقشات الصفية

والواجبات البيتية ومتابعتها ، والتقويم الصفي . وهذه لا تتجاوز درجتها من المجموع الكلي ٢٠٪  
٢- التقويم التشخيصي بالامتحانات الفصلية والنهائية لإصدار أحكام النجاح والرسوب ، وهذه درجتها ٨٠٪  
تتقسم على (٤) امتحانات لكل فصل امتحانين اثنين ، لاستخراج السعي السنوي قبل الدخول إلى الامتحانات  
النهائية .

#### ١٢ . مصادر التعلم والتدريس

شذا العرف في فن الصرف أحمد بن محمد بن أحمد الحملاوي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
شذا العرف في فن الصرف و التطبيق الصرفي و جامع الدروس العربية	المراجع الرئيسية (المصادر)
هناك مجلات علمية كثيرة ومن ضمنها المجلة العراقية الأكاديمية وغيرها من المجلات	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
موقع الدكتور محمد سعيد الغامدي . المكتبة الشاملة/ موسوعة الأدب العربي / مكتبة الإسكندرية/ المكتبة الوقفية /موقع كلية اللغة العربية جامعة الأزهر . موقع كلية اللغة العربية بجامعة القرويين .	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت