

استمارة وصف المقرر للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

اسم الجامعة : جامعة الإمام جعفر الصادق (ع) فرع صلاح الدين .

الكلية / المعهد : تقنيات المختبرات الطبية

القسم العلمي : تقنيات المختبرات الطبية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في تقنيات المختبرات الطبية

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٢/٢٨

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.د. محمد يوسف

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم: م.د. غسان علي دايج

التاريخ:

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

(حقوق الانسان)

صمم هذا المقرر ليزود الطلاب بالمعلومات الاساسية عن مفهوم حقوق الانسان ومفهوم الحريات العامة والديمقراطية

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم تقنيات المختبرات الطبية/ جامعة الامام الصادق(ع)/صالح الدين
٣. اسم البرنامج الأكاديمي	تقنيات المختبرات الطبية
٤. اسم المقرر(المادة)	حقوق الانسان والديمقراطية العامة
٥. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تقنيات المختبرات الطبية
٦. النظام الدراسي	سنوي
٧. برنامج الاعتماد المعتمد	الدراسة النظرية والعملية
٨. المؤثرات الخارجية الأخرى	المكتبة والانترنت
٩. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٤/٢/٢٨
١٠. أهداف البرنامج الأكاديمي	
	١- تمكين الطلبة من معرفة كيفية الدفاع عن كرامة الانسان. * تمكين الطلبة من المساهمة في تغيير حياة الانسان الى الافضل بشأن: التغيير في القيم والمشاعر- والتغيير في السلوك . * تعريف الطلبة بدور الاسلام في حقوق الانسان. *تعليم الطلبة بكيفية تعزيز فكرة العدالة الاجتماعية . *تعزيز الربط بين الفرد والجماعة والدولة ومؤسساتها. *تنمية مهارات رصد الانتهاكات والتعامل مع المنتهكين. *تعزيز سبل المشاركة في الشأن العام-المواطنة.
	٢-العمل على بلورة شخصية متميزة للطالب من خلال تطوير الوعي الثقافي والاجتماعي بما يؤهله بعد التخرج من المساهمة الفعالة في خدمة مجتمعه .
	٣- البحث في المواضيع الحديثة وتعريف المشكلات التي تحتاج إلى المزيد من البحث العلمي المعمق .

١١. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- معرفة المبادئ الرئيسية لأبرز حقوق الانسان ومصادرها وانواعها والاليات المستخدمة لحمايتها
- ٢- التعريف بالقيم والاتجاهات وانماط السلوك التي تُعلي من شأن حقوق الانسان وتعمل على التمسك بها
- ٣- لا بد ان تستهدف مقررات حقوق الانسان ترجمة المعارف والخبرات والقيم وانماط السلوك الى عمل دائم ونشاط مستمر من اجل الدفاع عنها في الواقع المعاش وتعزيز الجهود الكفيلة بمعالجة قضايا حقوق الانسان

ب-المهارات الخاصة بالموضوع

- ١- التعريف بتاريخ حقوق الانسان ومراحل التطور
- ٢- اكتساب معرفة ومهارة واسعة في مجال حقوق الانسان ومفاهيم الحريات وانواعها ومفهوم الحرية في الاسلام بما يمكن الخريج في توظيف تلك المعارف والمهارات في مجال العمل .
- ٣- التعرف على اهم الحقوق الممنوحة لهم وفق الاعراف والقوانين الدولية .
- ٤- كيفية الحفاظ على المجتمع والوطن من خلال تعزيز حب البلد لهم .

طرائق التعليم والتعلم

١. تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات .
٢. امتحانات يومية قصيرة بأسئلة عملية وعلمية
٣. القيام بطلب تجارب يومية للمواضيع الأساسية للمادة
٤. امتحانات فصلي للمنهج الدراسي العملي والنظري

طرائق التقييم

- ١- امتحانات يومية
- ٢- امتحانات فصلية ونهائية.
- ٣- درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية.
- ٤- درجات للواجبات البيتية.

ج-مهارات التفكير

- ١- تعليم الطلبة البحث عن مشاكل واقعية وربطها بالمادة العلمية و طرحها بترتيب وتسلسل منطقي .
- ٢- حث الطلبة على الموضوعية في المناقشات حول التحديات التي تواجه البلد .
- ٣- الاطلاع على القوانين والمواثيق الدولية الخاصة بحقوق الانسان .

- د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١: تمكين الطلبة من البحث عن الكتب والبحوث ذات الصلة الوثيقة بتاريخ حقوق الانسان ومفهوم الديمقراطية
 - ٢: تجسيد مفهوم الحريات للطلبة وتوضيح الممارسات الخاطئة ونتائجها وكيفية تجنبها .
 - ٣: تمكين الطلبة من اجتياز اختبارات مهنية تنظم من قبل جهات محلية/إقليمية/دولية .
 - ٤: تمكين الطلبة من تطوير ذاتي مستمر لما بعد التخرج .

طرائق التعليم والتعلم

١. وضع مناهج تدريسية متوافقة مع المناهج العالمية المعتمدة .
٢. تعليم الطلبة الية التفكير بأسلوب علمي والتحليل والاستنباط .
٣. تحفيز الطلبة لإيجاد مشاكل واقعية وحلها بطريقة علمية .
٤. اسئلة ومناقشات فكرية

طرائق التقييم

١. الاختبارات العملية
٢. الاختبارات النظرية
٣. التقارير والدراسات

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

تنمية القدرات لدى الطلبة في البحث والتقصي من خلال مطالبة الطلبة لعمل حلقات نقاشية حديثة وكذلك حث الطلبة للاطلاع على المصادر والكتب والمجلات كمصدر للمعلومات

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي/حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١. المكتبة المركزية في الكلية.

٢. شبكة المعلومات الانترنت.

٣. تجارب الجامعات العربية والعالمية.

٤. المناهج الدراسية الحالية.

١٥ . البنية التحتية

كتب المقرر الانترنت	القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١. القبول

	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة / او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢ نظري	يتعرف الطالب على	مفهوم حقوق الانسان- خصائص وانواع حقوق الانسان	نظري	Quiz الحضور
الثاني	٢ نظري	يفهم الطالب الموضوع	التطور التاريخي لحقوق الانسان	نظري	Quiz الحضور
الثالث	٢ نظري	يفهم الطالب الموضوع	حقوق الانسان في العصور القديمة	نظري	Quiz الحضور
الرابع	٢ نظري	يفهم الطالب الموضوع	حقوق الانسان في العصور الوسطى- حقوق الانسان في العصر الراهن	نظري	Quiz الحضور
الخامس	٢ نظري	يفهم الطالب الموضوع	حقوق الانسان في الشرائع السماوية	نظري	Quiz الحضور
السادس	٢ نظري	يفهم الطالب الموضوع	اهم حقوق الانسان التي نصت عليها الشرائع والقران والسنة والحكومات والمنظمات	نظري	Quiz الحضور
السابع	٢ نظري	يفهم الطالب الموضوع	امتحان ١	نظري	Quiz الحضور
الثامن	٢ نظري	يفهم الطالب الموضوع	حقوق الانسان في الاسلام الامام علي بن ابي طالب بين الانسان وواجباته	نظري	Quiz الحضور
التاسع	٢ نظري	يفهم الطالب الموضوع	رسالة الامام السجاد في حقوق الانسان	نظري	Quiz الحضور

Quiz الحضور	نظري	ميثاق الامم المتحدة لحقوق الانسان لعام ١٩٤٥	يفهم الطالب الموضوع	٢ نظري	العاشر
Quiz الحضور	نظري	الاعلان العالمي لحقوق الانسان سنة ١٩٤٨	يفهم الطالب الموضوع	٢ نظري	الحادي عشر
Quiz الحضور	نظري	حق المرأة وحق الطفل في الاسلام	يفهم الطالب الموضوع	٢ نظري	الثاني عشر
Quiz الحضور	نظري	مفهوم الديمقراطية	يفهم الطالب الموضوع	٢ نظري	الثالث عشر
Quiz الحضور	نظري	التطور التاريخي لمفهوم الديمقراطية	يفهم الطالب الموضوع	٢ نظري	الرابع عشر
Quiz الحضور	نظري	تطور الديمقراطية في العصر القديم	يفهم الطالب الموضوع	٢ نظري	الخامس عشر
Quiz الحضور	نظري	اشكال وخصائص الديمقراطية	يفهم الطالب الموضوع	٢ نظري	السادس عشر
Quiz الحضور	نظري	اركان الديمقراطية	يفهم الطالب الموضوع	٢ نظري	السابع عشر
Quiz الحضور	نظري	مبادئ النظام الديمقراطي والعوامل المؤدية للتحول الديمقراطي	يفهم الطالب الموضوع	٢ نظري	الثامن عشر
Quiz الحضور	نظري	امتحان ١	يفهم الطالب الموضوع	٢ نظري	التاسع عشر
Quiz الحضور	نظري	الحرية الاساسية او الفردية	يفهم الطالب الموضوع	٢ نظري	العشرون
Quiz الحضور	نظري	الحرية الفكرية والثقافية	يفهم الطالب الموضوع	٢ نظري	الحادي والعشرون

Quiz الحضور	نظري	مستقبل الحريات العامة	يفهم الطالب الموضوع	٢ نظري	الثاني والعشرون
Quiz الحضور	نظري	التقدم العلمي والتقني والحريات العامة	يفهم الطالب الموضوع	٢ نظري	الثالث والعشرون
Quiz الحضور	نظري	الحريات في الاسلام	يفهم الطالب الموضوع	٢ نظري	الرابع والعشرون
Quiz الحضور	نظري	طبيعة الحريات في الاسلام	يفهم الطالب الموضوع	٢ نظري	الخامس والعشرون
Quiz الحضور	نظري	معالجة الظواهر السلبية الناجمة عن الممارسات الخاطئة لحقوق الانسان	يفهم الطالب الموضوع	٢ نظري	السادس والعشرون
Quiz الحضور	نظري	مفهوم المواطنة – حقوق المواطن وواجباته	يفهم الطالب الموضوع	٢ نظري	السابع والعشرون
Quiz الحضور	نظري	المنظمات غير الحكومية ودورها في الدفاع عن حقوق الانسان	يفهم الطالب الموضوع	٢ نظري	الثامن والعشرون
Quiz الحضور	نظري	الحقوق والحريات في الدستور العراقي	يفهم الطالب الموضوع	٢ نظري	التاسع والعشرون
Quiz الحضور	نظري	امتحان ٢	يفهم الطالب الموضوع	٢ نظري	الثلاثون