

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الامام الصادق (ع) كلية الآداب
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم القران
3. اسم / رمز المقرر	الحاسوب
اسم مدرس المادة	د.م لفته رحيم
4. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية الكلي	60
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣ / ٢٠٢٤
8. أهداف المقرر	
تعريف الطالب بأساسيات الحاسوب ومكوناته ومعرفة العناصر الاساسية لأنظمة التشغيل بصورة عامة ولنظام التشغيل النوافذ بصورة خاصة مع تطوير امكانية الطالب ومعرفته بالأنترنت والتعرف على برامج الاوفيس 2010، كذلك تمكين الطلبة من استخدام الحاسوب أفضل الطرق.	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- يتعرف الطالب على كيفية الاستفادة من المواضيع النظرية الاساسية.
- 2- معرفة طرائق التعامل مع الحاسوب
- 3- ترسيخ المادة العلمية بشكل صحيح من خلال عمل كافة انواع الامتحانات.
- 4- اعداد الطلبة اعدادا علميا ليكونوا قادرين على اكتساب المعرفة العلمية وتطبيقها في التدريس.
- 5- تمكين الطلبة فكريا لاستيعاب المنهج العلمي.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 – تنظيم وتقوية خبرات الطلبة من خلال تهيئتهم ذهنيا عن طريق اكتساب المعارف.
- ب2 – اكتساب الطلبة اكبر قدر من المعلومات العلمية عن اساسيات الحاسوب
- ب3 – تمكين الطلبة من الاستخدام والتحليل والتطوير
- ب4- تمكين الطلبة من استيعاب المقرر الدراسي

طرائق التعليم والتعلم

استخدام طرائق تدريس منها طرح اسئلة اثناء المحاضرة ومناقشتها من قبل الطلبة بطريقة الحوار العلمي، استخدام وسائل العرض الحديثة والسبورة مع اعطاء الطلبة واجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتية.

طرائق التقييم

الامتحانات التحريرية والشفوية عبر منصة الجامعة اون لاين meet، الحوار، النقاش، التقارير

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تمكين الطلبة على استيعاب المنهج العلمي.
- ج2- تمكين الطلبة من التفكير العلمي والاستنتاج والتحليل المنطقي.
- ج3- تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالإطار الفكري.
- ج4- القدرة على وصف المنهج المقرر.

طرائق التعليم والتعلم

زيادة المعرفة المكتسبة وسرعة وسعة التعلم من خلال وضع استراتيجيات تنشط ذاكرة الطالب بالاعتماد على التفكير والتحليل والاستنتاج والتخطيط والتنظيم الذاتي.

طرائق التقييم

مناقشة موضوعات علمية تحفز التفكير العميق، من اجل تطوير مهارات التفكير والنقاشات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي.

د1- مهارات قيادة الصف

د2- مهارات التخطيط

د3- مهارات التقويم والتأكيد على الفروقات الفردية بينم الطلبة والتميز

د4- مهارات المشاهدة ، الاستجابة ، التركيز ، والتطبيق

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1.	2	نظري	أساسيات الحاسوب، مميزات، استخدامات	محاضرة	الواجبات والاختبارات
2.	2	=	انواع الحواسيب	=	=
3.	2	=	انظمة العد	=	=
4.	2	=	طرق التحويل بين انظمة العد	=	=
5.	2	=	مكونات الحاسوب اجهزة الادخال	=	=
6.	2	=	اجهزة الاخراج	=	=
7.	2	=	امتحان	=	=
8.	2	=	وحدة المعالجة والبرمجيات	=	=
9.	2	=	البت والبايت والبايوز	=	=
10.			نظم التشغيل للحاسوب وللهاتف النقال		
11.	2	=	نظام النوافذ 7 وشريط المهام	=	=
12.	2	=	المجلدات والملفات	=	=
13.	2	=	اهم مميزات نظام النوافذ 10	=	=
14.	2	=	نظام النوافذ 10 وقائمة ابدأ	=	=
15.	2	=	الاشعارات والاعداد	=	=
16.		=	أمان، وخصوصية، وترخيص	=	=
17.		=	الملكية الفكرية والاختراق الالكتروني	=	=

=	=	البرمجيات الخبيثة والحماية منها	=		.18
=	=	واجهة معالج النصوص 2010	=		.19
=	=	قوائم شريط علامات التبويب، وقائمة ملف	=		.20
=	=	تبويب الصفحة الرئيسية	=		.21
=	=	امتحان	=		.22
=	=	طرق ادراج الجدول وتنسيقها	=		.23
=	=	ادراج انواع الرسوم	=		.24
=	=	رأس وتذييل الصفحة وارقام الصفحات	=		.25
=	=	ادراج نص رئيسي ومربع نص	=		.26
=	=	اضافة علامة مائية والتباعد بين الاسطر	=		.27
=	=	تعداد نقطي ورقمي وادراج حاشية سفلية	=		.28
=	=	طرق عرض المستند وحفظ المعلومات	=	2	.29
=	=	كيفية اظهار الارقام العربية او الهندية	=	2	.30

اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية، الجزء الاول والثاني، تأليف د. زياد محمد، د. غسان حميد، د. امير حسين. م. بلال كمال	1- الكتب المقررة المطلوبة
محاضرات pdf كاملة لكل المنهج	2- المراجع الرئيسية المصادر)
لا يوجد	أ الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية، التقارير.
	ب المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

<input type="checkbox"/> تطبيق بعض استراتيجيات التدريس الحديثة <input type="checkbox"/> توسيع مفردات المنهج <input type="checkbox"/> ضرورة توفير مختبر للحاسبات <input type="checkbox"/> ادخال وسائل عرض حديثة
