

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

جامعه الأمام جعفر الصادق (ع)/فرع صلاح الدين	١- المؤسسة التعليمية
كلية القانون	٢- القسم العلمي / المركز
حاسوب	٣- اسم / رمز المقرر
اسبوعي	٤- أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٥- الفصل / السنة
٣٠ ساعة	٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٣	٧- تاريخ إعداد هذا الوصف
٨- أهداف المقرر: احاطة الطلبة بأساسيات الحاسوب و مكوناته . كذلك تمكين الطلبة من استخدام الحاسوب بأفضل الطرق .	

٩- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

١- Word Office 2010

٢- فهم اجزاء الحاسوب الهيكلية

٣- تعلم

<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .</p> <p>ب ١ - القدرة على الكتابة و الطباعة بصورة محترفة</p> <p>ب ٢ - القدرة على التميز بين انواع البرامج</p> <p>ب ٣ - تطبيق ما تم تعلمه في الدراسة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>طريقة القاء المحاضرات واستخدام المختبرات للتطبيق</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>Exams .1</p> <p>Daily participation.2</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١-تميز</p> <p>ج ٢- القدرة على التقييم</p> <p>ج ٣- القدرة على الاستجابة للمعلومات</p> <p>ج ٤- الاستقبال للمعلومات</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>القاء المحاضرات</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>Exams</p>

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- القدرة على فهم المادة

د ٢- التميز

د ٣- الاستجابة

د ٤- التركيز

بنية المقرر - ١٠					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع 1	١	إضافة مخرجات التعلم	مقدمة	١- طريقة القاء المحاضرات ٢- المجاميع الطلابية ٣- ورش العمل ٤- التقارير والدراسات	١- الامتحانات بمختلف أنواعها ٢- التغذية المرتجعة من الطلاب ٣- طريقة التعبير بالوجه ٤- مصفوفة التعلم ٥- التقارير والدراسات
الأسبوع 2	١	إضافة مخرجات التعلم	اجيال الحاسوب	١- طريقة القاء المحاضرات ٢- المجاميع الطلابية ٣- ورش العمل ٤- التقارير والدراسات	١- الامتحانات بمختلف أنواعها ٢- التغذية المرتجعة من الطلاب ٣- طريقة التعبير بالوجه ٤- مصفوفة التعلم ٥- التقارير والدراسات
الأسبوع 3	١	إضافة مخرجات التعلم	مكونات الحاسوب	١- طريقة القاء المحاضرات ٢- المجاميع الطلابية ٣- ورش العمل ٤- التقارير والدراسات	١- الامتحانات بمختلف أنواعها ٢- التغذية المرتجعة من الطلاب ٣- طريقة التعبير بالوجه ٤- مصفوفة

التعلم ٥-التقارير والدراسات					
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية المرتجة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع	مجالات استخدام الحاسوب	إضافة مخرجات التعلم	١	الأسبوع 4
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية المرتجة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-ورش العمل	تصنيف الحواسيب حسب الغرض من استخدام	إضافة مخرجات التعلم	١	الأسبوع 5
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية المرتجة من	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-ورش العمل	مكونات الحاسوب	إضافة مخرجات التعلم	١	الأسبوع 6

الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات					
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية المرتجة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-ورش العمل	منصه الحاسوب	إضافة مخرجات التعلم	١	الأسبوع 7
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية المرتجة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-ورش العمل	العوامل التي يجب مراعاتها عند شراء حاسوب	إضافة مخرجات التعلم	١	الأسبوع 8
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية المرتجة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة القاء المحاضرات	مقدمة	إضافة مخرجات التعلم	١	الأسبوع 9

<p>طريقة ٣- التعبير بالوجه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات</p>					
<p>١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية المرتجة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات</p>	<p>١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-ورش العمل</p>	<p>ما هو الجديد في word 2010</p>	<p>إضافة مخرجات التعلم</p>	<p>١</p>	<p>الأسبوع 10</p>
<p>١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية المرتجة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات</p>	<p>١-طريقة لقاء المحاضرات</p>	<p>انشاء مصنف جديد</p>	<p>إضافة مخرجات التعلم</p>	<p>١</p>	<p>الأسبوع 11</p>
<p>١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية المرتجة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات</p>	<p>١-طريقة لقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية</p>	<p>ادخال البيانات</p>	<p>إضافة مخرجات التعلم</p>	<p>١</p>	<p>الأسبوع 12</p>

التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات					
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية المرتجة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-ورش العمل + بوربوينت	الواجهات الرئيسية	إضافة مخرجات التعلم	١	الأسبوع 13
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية المرتجة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-ورش العمل	كتابة معادلة حسابية	إضافة مخرجات التعلم	1	الأسبوع 14
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية المرتجة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-ورش العمل	ترقيم الصفحات	إضافة مخرجات التعلم	1	الأسبوع 15

٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات					
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية المرتجة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-ورش العمل + بوربوينت	تكوين Watermark	إضافة مخرجات التعلم	1	الأسبوع 16
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية المرتجة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-ورش العمل	تكوين Page Borders	إضافة مخرجات التعلم	1	الأسبوع 17
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية المرتجة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-ورش العمل	تحديد Margin	إضافة مخرجات التعلم	1	الأسبوع 18

التعلم ٥-التقارير والدراسات					
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية المرتجة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجه ٤-مصنوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-ورش العمل	عمليات references	إضافة مخرجات التعلم	1	الأسبوع 19
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية المرتجة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجه ٤-مصنوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-ورش العمل	Insert Footnote	إضافة مخرجات التعلم	1	الأسبوع 20
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية المرتجة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجه ٤-مصنوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-ورش العمل	تكوين فهرس	إضافة مخرجات التعلم	١	الأسبوع 21

٥-التقارير والدراسات					
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية المرتجة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-ورش العمل	استخدامات الحاسوب	إضافة مخرجات التعلم	١	الأسبوع 22
	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-ورش العمل	نظام التشغيل windws xp	إضافة مخرجات التعلم	١	الأسبوع 23
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية المرتجة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-ورش العمل	تكوين الرأس و التدليل	إضافة مخرجات التعلم	١	الأسبوع 24
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية المرتجة من الطلاب ٣-طريقة	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-ورش العمل	عناصر واجهة الرئيسية	إضافة مخرجات التعلم	١	الأسبوع 25

التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات					
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية المرتجة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-ورش العمل	تكوين مساحة عمل جديدة	إضافة مخرجات التعلم	١	الأسبوع 26
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية المرتجة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة القاء المحاضرات	اساسيات الكتابة	إضافة مخرجات التعلم	١	الأسبوع 27
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية المرتجة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-ورش العمل	لوحة التحكم	إضافة مخرجات التعلم	١	الأسبوع 28

٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات					
	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-ورش العمل	قائمة program	إضافة مخرجات التعلم	١	الأسبوع 29
	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-ورش العمل	التعامل مع الشبكات	إضافة مخرجات التعلم	١	الأسبوع 30

١١- البنية التحتية	
١. الكتب المقررة المطلوبة	مبادئ علوم الحاسوب ، تأليف سالم مسعود الدروقي ، دار الاسراء للطباعة
٢. المراجع الرئيسية (المصادر)	
١. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	
٢. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

١٢- خطة تطوير المقرر الدراسي	
بأستخدام مصادر خارجية في تدريس و فهم برامج الحاسوب	