

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة .
ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الإمام جعفر الصادق/كلية الآداب
2. القسم العلمي / المركز	اللغة العربية
3. اسم رمز المقرر	تحليل النص الأدبي
ايم مدرس المادة	م. د. محمد حسين محمد
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الكلي	30
7. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٤/٢٠٢٣
8. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- تعريف الطلبة بكيفية التحليل للنصوص بشكل عام والنص القرآني بشكل خاص.	
2- جعل الطلبة قادرين على التمييز للمفردات الواردة في النص القرآني وتحليله بدقة متناهية .	
3- تهيئة جيل لغوي قادر على فهم النصوص البلاغية الواردة في النص القرآني.	
4- تمكين الطالب من تمييز الأساليب البلاغية والدلالية في النص القرآني.	
5- حث الطلبة على التفكير اللغوي السليم للنص القرآني .	
6- بناء شخصية تحليلية دقيقة للنصوص متمكنة من توضيحها .	
9. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الأهداف المعرفية

- 1/ اكتساب القدرات المعرفية التحليلية.
- 2/ استعمال الأساليب البلاغية في تحليل النص الأدبي .
- 3/ التعرف على طرق التحليل للنص الأدبي .
- 4/ إدراك الأساليب اللغوية المستعملة في بناء النص الأدبي ولاسيما البلاغية منها .

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- 1/ القدرة على استعمال الأساليب اللغوية في فهم القرآن .
- 2/ المهارة في تمييز الأساليب المستعملة وتحليل النص بناء عليها .
- 3/ اكتساب مهارة في تحليل النصوص بشكل عام والنص القرآني بشكل خاص .
- 4/ إعطاء الطالب فرصة ليكتشف طريقة التحليل الدقيق للنص والقدرة على ذلك .

طرائق التعليم والتعلم

- ١- إلقاء المحاضرة.
- ٢- السبورة.

طرائق التقييم

- ١- طرح أسئلة للمناقشة.
- ٢- تقديم التقارير التحليلية لبعض الآيات القرآنية .
- ٣- الامتحانات اليومية.
- ٤- الامتحان الفصلي.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

- ١- تشجيع الطلبة على المشاركة وتأكيد العمل الجماعي والتعاون من أجل إثراء القابليات.
- ٢- تعزيز روح الحماس في إبداء آراء لغوية سليمة.
- ٣- إبراز مهارة القيادة وتجاوز المعوقات السلوكية كالخجل والخوف.
- ٤- جعل الطالب يحترم الوقت في انجاز عمله فضلاً عن تشجيعه على العمل باستقلالية .
- ٥- التدريب على تحمل قدرا مناسباً من المسؤولية في العمل الجماعي .

طرائق التعليم والتعلم

- 1-إلقاء المحاضرة.
- 2-السبورة.

طرائق التقييم

- 1- طرح أسئلة للمناقشة.
- 2- تقديم التقارير التحليلية لبعض الآيات القرآنية .
- 3- الامتحانات اليومية.
- 4- الامتحان الفصلي.

- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي
- د1- التحليل عمل إبداعي يعكس المهارات الحقيقية في استعمال الأساليب البلاغية.
 - د2- التطور الشخصي في التحليل يشجع التشعب في التفكير لإعطاء خيارات متنوعة وممكنة.
 - د3- التحليل المتميز يعد تنمية لمهارات فهم النصوص المكتوبة والمسموعة بشكل عام. .

بنية المقرر م. د بلاسم حسن حمادي مهدي الخفاجي تحليل النص القرآني (تحليل سورة النساء) المرحلة الثالثة

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	معرفة وفهم	تحليل آية (١)		
٢	٢	معرفة وفهم	تحليل آية (٢)		
٣	٢	معرفة وفهم	تحليل آية (٣)		
٤	٢	معرفة وفهم	تحليل آية (٤)		
٥	٢	معرفة وفهم	تحليل آية (٥)		
٦	٢	معرفة وفهم	تحليل آية (٦)		
٧	٢	معرفة وفهم	تحليل آية (٧)		
٨	٢	معرفة وفهم	تحليل آية (٨)		
٩	٢	معرفة وفهم	تحليل آية (٩)		
١٠	٢	معرفة وفهم	تحليل آية (١٠)		

		تحليل آية (١١)	معرفة وفهم	٢	١١
		تحليل آية (١٢)	معرفة وفهم	٢	١٢
		تحليل آية (١٣)	معرفة وفهم	٢	١٣
		تحليل آية (١٤)	معرفة وفهم	٢	١٤
		تحليل آية (١٥)	معرفة وفهم	٢	١٥
		تحليل آية (١٦)	معرفة وفهم	٢	١٦

10. البنية التحتية

تحليل النص القرآني للاستاذ الدكتور كاصد ياسر الزبيدي	1- الكتب المقررة المطلوبة
<ul style="list-style-type: none"> - اعراب القرآن للفراء - تفسير القرطبي - تفسير الزمخشري. 	2- المراجع الرئيسية المصادر

11. خطة تطوير المقرر الدراسي

نسعى لتطوير المقرر الدراسي عن طريق ربط علم التحليل بالأساليب التحليلية الحديثة ، وجعل علم النص الحديث أحد مراجع التحليل النصي وتطور إستراتيجية التحليل .