

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة الامام جعفر الصادق (ع) فرع صلاح الدين
القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
اسم / رمز المقرر	النحو
الفصل / السنة	فصلي
أشكال الحضور المتاحة	حضورى
عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٦٠
عدد الساعات	٣
عدد الوحدات	٣
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤ / ١ / ١٧
أهداف المقرر	
يهدف المقرر لتعريف الطالب بالقواعد الأساسية للغة الانكليزية بالتركيز على اقسام الكلام واستعمالاتها والصيغ المختلفة للافعال وكيفية ربط الجمل بمختلف انواعها	
كما يركز المقرر على الجانب التطبيقي للمسائل النظرية المتمثلة بحل التمارين المختلفة لغرض اتقان تلك القواعد بشكل صحيح	

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

الاهداف المعرفية

- 1- تعلم وفهم الصيغ الفعلية الاساسية وكيفية استخدامها في الجمل الانكليزية على نحو صحيح وحسب زمان حدوثها
- 2- فهم الاستخدام الصحيح لبعض العبارات الفعلية وكيفية وضعها في جمل صحيحة.
- 3- تطبيق المصطلحات التي تم حفظها بمواقف حياتية يومية.
- 4- التعرف على استخدام الصفات والاسماء وظروف الحال وموقعها الصحيح في الجملة.
- 5- ادراك الطالب ان عملية الحفظ هي جزء من متطلبات المهارة بالتحدث.
- 6- تمكين الطالب على استخدام اللغة في التعبير عن مختلف المواقف اليومية التي يمر بها بشكل سليم

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - مهارة الكتابة.
- ب2 - المشاركة في مهارات صياغة الجمل الصحيحة والتركيز على صيغ الأفعال.
- ب3 - مهارة رصد الأخطاء النحوية وتصحيحها

طرائق التعليم والتعلم

إلقاء المحاضرات النظرية وحل التمارين التطبيقية و
من خلال حضور المحاضرات

طرائق التقييم

اختبارات قصيرة- امتحان الفصلية امتحانات نهائية - واجبات يومية
الفصل الأول 20 درجة الفصل الثاني 20 درجة 60 درجة الامتحان النهائي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- التحدث باستخدام لغة صحيحة قواعديا وينطبق ذات الشيء على مهارة الكتابة
- ج2- تطبيق ما تعلمه الطلبة في مادة النحو عند استخدامهم اللغة في المواد الأخرى شفويا و تحريريا

طرائق التعليم والتعلم

إلقاء المحاضرات النظرية حل التمارين التطبيقية
الاستماع الى محاضرات الكترونية من خلال الفديوات أو البوربوينت أو ال pdf

طرائق التقييم

- 1-التقويم البنائي
- 2- التقويم التشخيصي

3. اختبارات شفوية حضورية
4. اختبارات تحريرية حضورية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- التواصل اللغوي عبر الكتابة
- د2- قدرة الطالب على التعبير عن أفكاره بلغة سليمة
- د3- تطبيق ما تم تعلمه في مادة النحو عن استخدامهم اللغة في المواد الأخرى شفويا او تحريريا

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2-1	3 ساعات أسبوعيا	التعرف واستخدام الصيغ المختلفة لل modal auxiliaries ومعانيها واغراضها	(I'm) going to do Will/shall 1	محاضرات صفية	امتحانات فصلية ونهائية وواجبات يومية
4-3	3 ساعات أسبوعيا	التعرف واستخدام الصيغ المختلفة لل modal auxiliaries ومعانيها واغراضها	Will/shall 2 I will and I'm going to	==	==
6-5	3 ساعات أسبوعيا	الفرق بين المستقبل المستمر والتام	Will be doing and will have done	==	Test
8-7	3 ساعات أسبوعيا	الفرق بين المضارع البسيط والتام مع /if when	When I do/ when I have done/ when and if	==	==
10-9	3 ساعات أسبوعيا		مراجعة وامتحان	==	==
12-11	3 ساعات أسبوعيا	التعرف واستخدام الصيغ المختلفة لل modal auxiliaries ومعانيها واغراضها	Can/could and (be) able to Could (do) and could have (done)	==	Test
14-13	3 ساعات أسبوعيا	التعرف واستخدام الصيغ المختلفة لل modal auxiliaries ومعانيها واغراضها	Must and can't May and might 1 May and might 2	==	==
16-15	3 ساعات أسبوعيا	التعرف واستخدام الصيغ المختلفة لل modal auxiliaries ومعانيها واغراضها	Have to and must	=====	==
18-17	3 ساعات أسبوعيا	التعرف واستخدام الصيغ المختلفة لل modal auxiliaries ومعانيها واغراضها	Must / mustn't / needn't Should1/ should 2	==	Test

==	==	Had better/ It's time would	التعرف واستخدام الصيغ المختلفة للـ modal auxiliaries ومعانيها واغراضها	3 ساعات أسبوعيا	20-19
==	==	مراجعة وامتحان		3 ساعات أسبوعيا	22-21
Test	==	Can/ could/ would you If I do.....and If I did	التعرف واستخدام الصيغ المختلفة للـ modal auxiliaries ومعانيها واغراضها	3 ساعات أسبوعيا	24-23
==	==	If I knew.... I wish I knew If I had known I wish I had known	استخدام الجمل الشرطية	3 ساعات أسبوعيا	26-25
Final Exam	==	Wish Passive 1 (is done/ was done) Passive 2 Passive 3	استخدام المبني للمجهول	3 ساعات أسبوعيا	30-27

البنية التحتية

English Grammar in Use (2011) by Murphy, R. Cambridge : CUP

1- الكتب المقررة المطلوبة

2- المراجع الرئيسية (المصادر)

Rapid Review of English Grammar (1975) by J. Pranskas, New Jersey : Prentice -Hall

أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها
المجلات العلمية، التقارير

بوربونيت ، pdf اضافة فديوات لكل المنهج

ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت....

خطة تطوير المقرر الدراسي

استخدام تقنية المعلومات و مراجع الإنترنت