

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

| | |
|---|---|
| المؤسسة التعليمية | جامعة الامام جعفر الصادق (ع) فرع صلاح الدين |
| القسم العلمي / المركز | قسم اللغة الانكليزية |
| اسم / رمز المقرر | النحو |
| أشكال الحضور المتاحة | حضورى |
| الفصل / السنة | سنوي |
| عدد الساعات الدراسية الكلية | ٦٠ |
| عدد الساعات | ٣ |
| عدد الوحدات | ٣ |
| تاريخ إعداد هذا الوصف | ٢٠٢٤ / ١ / ١٧ |
| أهداف المقرر: | |
| ١. أهداف البرنامج الأكاديمي ي: اطلاع الطلبة على أهم خصائص القواعد الانكليزية بالاضافة الى تقوية قابلية الطلبة اللغوية والتحليلية وتطوير القابلية النقدية. | |
| ٢. تهيئه الطلبة علميا وتربويا ليتمكنوا من تعليم اللغة عن طريق القواعد الانكليزية. | |

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية:

١- الفهم.

٢- التطبيق.

٣- التحليل.

٤- القراءة السليمة والنطق الصحيح

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب 1 - تنمية قدرات الطالب على التحليل والنق د

ب 2 - استعراض النصوص وتطبيق المعلومات النظرية عليها.

ب 3 - فسح مجال للمشاركة وأبدأ الرأي الخاص.

طرائق التعليم والتعلم

١. أشارك الطلبة بالمناقشات
٢. أستعرض النصوص وتحليلها بالصف
٣. تكليف الطلبة واجبات بيتية مكثفة.
٤. كتابه تقارير عن تحليلهم الخاص للشخصيات

طرائق التقييم

١. الامتحانات التحريرية
٢. المناقشات الصفية
٣. الواجبات البيتية
٤. متابعه النشاطات

- ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
- ج1- تشجيع الطلبة على المشاركة الفعالة صفيا وبحثيا.
 - ج2- تشجيع الافكار البناءة للطلبة.
 - ج3- تنمية روح المنافسة بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

استخدام التطبيقات الالكترونية Google Meet & Google Zoom للتواصل مع الطلبة و احيانا حضورية

طرائق التقييم

امتحانات تحريرية وشفهيه ومناقشات صفيه

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي.
- د1- استثمار المهارات الفردية للطلبة في خلق روح المنافسة بينهم.
 - د2- استكشاف المواهب والمكتسبات وتوظيفها ايجابيا.

بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|-------------------------------|-------------------------------------|------------------|---|
| 2-1 | 2 | مقدمة عن القواعد الانكليزية | Introduction 1 | محاضرة حضوريه | نشاط صفي ومشاركات صفية وواجبات بيتية |
| 4-3 | 2 | المضارع المستمر | Present continuous | محاضرة حضوريه | نشاط صفي ومشاركات صفية وواجبات بيتية |
| 6-5 | 2 | المضارع البسيط | Simple present | محاضرة حضوريه | نشاط صفي ومشاركات صفية وواجبات بيتية |
| 8-7 | 2 | الماضي البسيط | Past simple | محاضرة حضوريه | نشاط صفي ومشاركات صفية وواجبات بيتية |
| 10-9 | 2 | مناقشات عامة | General Discussion | محاضرة حضوريه | نشاط صفي ومشاركات صفية وواجبات بيتية |
| 12-11 | 2 | الماضي المستمر | Past continuous | محاضرة حضوريه | نشاط صفي ومشاركات صفية وواجبات بيتية |
| 14-13 | 2 | المضارع التام | Present perfect | محاضرة حضوريه | نشاط صفي ومشاركات صفية وواجبات بيتية |
| 16-15 | 2 | المضارع التام المستمر | Present perfect continuous | محاضرة حضوريه | نشاط صفي ومشاركات صفية وواجبات بيتية |
| 18-17 | 2 | المضارع التام المستمر والبسيط | Present perfect continuous & simple | محاضرة حضوريه | نشاط صفي ومشاركات صفية وواجبات بيتية |
| 20-19 | 2 | ماطول المدة الزمنية | How long have you been....? | محاضرة حضوريه | نشاط صفي ومشاركات صفية وواجبات بيتية |
| 22-21 | 2 | For & since | الفترات الزمنية | محاضرة حضوريه | نشاط صفي ومشاركات صفية وواجبات بيتية |
| 24-23 | 2 | المضارع التام والماضي | Present perfect and past | محاضرة حضوريه | نشاط صفي ومشاركات صفية وواجبات بيتية |

| | | | | | |
|--|------------------|----------------------------|----------------------|---|-------|
| نشاط صفي ومشاركات صفية وواجبات بيتية | محاضرة حضوريه | Past perfect continuous | الماضي التام المستمر | 2 | 26-25 |
| نشاط صفي ومشاركات صفية وواجبات بيتية | محاضرة حضوريه | Have to | يجب ان | 2 | 28-27 |
| نشاط صفي ومشاركات صفية وواجبات بيتية | محاضرة حضوريه | Will\shall | سوف\يجب | 2 | 30-29 |

البنية التحتية

| | |
|---|--|
| 1-English grammar in use by Peter Roach | 1- الكتب المقررة المطلوبة |
| The practical English use by Michael Swan | 2 المراجع الرئيسية (المصادر) |
| 3/ book of grammar & punctuation by Jane Straus | أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها المجالات العلمية، التقارير.....، |
| English grammar in use.cambridgeorg | ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت |

خطة تطوير المقرر الدراسي

عمل سمنارات بالتعاون مع جامعات اجنبيه وتبادل الاراء والاستفادة من خبرات الاخرين في هذا المجال