

وصف البرنامج الأكاديمي

نموذج وصف المقرر

اسم التدريسي :	صلاح مهدي هاشم	المرحلة :	الاولى
اللقب العلمي :	مدرس مساعد	اسم المادة العلمية:	النحو

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جامعة الامام جعفر الصادق- كلية التربية
2. القسم العلمي / المركز	اللغة الإنكليزية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	اللغة الانكليزية وادابها
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2023/12/30
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1. إجراء البحوث النظرية والتجريبية والتطبيقية والمقارنة في مجالات اللغة الإنجليزية وآدابها واللغويات وطرائق التدريس المختلفة. 2. الالمام بطرائق تدريس متنوعة من أساليب التعليم الحديثة من أفلام وشرائط فيديو ومختبر الخ 3. تشجيع الفهم النقدي لفكر وثقافات العالم المتحدث بالإنجليزية، وفتح قنوات الحوار الثقافي مع الأمم والشعوب المتحدثة بالإنجليزية. 4. تمكين الطلبة من إجادة التحليل النقدي والادب والترجمة وتدريس اللغة التطبيق والنظري. 5. صقل مهارات التفكير النقدي والإبداع لدى الطلاب وتنمية قدراتهم البحثية ف مجال التخصص. 6. تأهيل الطلبة على إجادة اللغة الانكليزية بكافة مهاراتها اللغوية وخلفيتها الثقافية وصوتيات وغيرها التي تؤهلهم على تدريس اللغة الانكليزية بصورة فاعلة ومؤثرة.	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية .

- 1. معرفة أشهر الأدباء والمفكرين وعلماء اللغة القدماء والمعاصرين في تراث اللغة الإنجليزية وفهم أهم نتاجهم الأدبي والفكري
- أ 1. معرفة وفهم أساليب التعبير اللغوي والأدبي الشائعة في اللغة الإنجليزية وتحليل نصوصها.
- أ 2. معرفة وفهم القواعد اللغوية والنحوية ومخارج نطق الكلمات في اللغة الإنجليزية.
- أ 3. معرفة وفهم أهم أساليب وطرق التدريس الحديثة بالإضافة الى أهم وسائل التقييم والتقويم والاختبارات اللغوية المستخدمة في تقييم وتدريس اللغة الانكليزية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- ب 1. تقديم مهارات واستراتيجيات القراءة الادبية للطلاب وتمرينهم عليها كميكانيكية القراءة، وتقنيات القراءة ومهارات اكتساب المفردات من النصوص الادبية.
- ب 2. تنمية قدرات الطلاب على مهارات الكتابة مثل الاستلال من الحقائق والوقائع المقدمة في قطع- القراءة المختارة، والتأكيد على تنمية قدراتهم على التمييز بين وجهات النظر والحقائق الثابتة.
- ب 3. يتدرب الطلاب على المهارات الادبية الأساسية كالتحليل النقدي- .
- ب 4. تدريب الطلاب على تطوير مهاراتهم في التفكير الابداعي ليكونوا قادرين على أن يتعاملوا مع- النصوص الادبية المختلفة.

طرائق التعليم والتعلم

- تحسين مهارات الطلبة في التفكير الناقد والابداعي من خلال زجهم بدورات تعليمية اضافية للمواد الدراسية.
- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بالمعرفة والنظم الموضحة في أ- .
- تشجيع الطلبة على التعلم والاستكشاف الذاتي للمعرفة من خلال زيارة المكتبات والمواقع الالكترونية- للحصول على معرفة اضافية للمواد الدراسية.
- توضيح وشرح المواد الدراسية من قبل الكادر التدريسي باستخدام التقنيات الصفية المختلفة لشد انتباه الطلبة.
- صقل المعرفة الذاتية للطلبة من خلال التأكيد على اداء الواجبات البيتية للمفردات الدراسية- .

طرائق التقييم

- اختبارات يومية بأسئلة متعددة الخيارات للمواد الدراسية-.
- درجات المشاركة لأسئلة المناقشة الصعبة للطلبة-.
- وضع درجات للواجبات البيتية المكلف بها .
- وضع مواضيع مختلفة لتقديم التقارير والبحوث.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية :

- ج 1 أن يشجع الطالب زملاءه على الالتزام بالمناقشات الدورية في المحاضرة.
- ج 2 أن يقدر الطالب إسهامات العلماء والمنظرين في تطوير نظريات ومدارس الادب العالمية.
- ج 3 أن يصف الطالب أهمية تعلم الادب الانكليزي
- ج 4 أن يشارك الطالب في نشاطات القسم .

طرائق التعليم والتعلم

- تشجيع الطلبة على تكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة المواضيع تتطلب تفكير وتحليل وتبادل وتقبل اراء الطرف الاخر
- الزيارات الميدانية لبعض المدارس النموذجية أو عرض الأفلام وأشرطة (الفيديو) لنقل صورة واقعية والتعرف على اداب و ثقافة الدول التي تتكلم اللغة الانكليزية فأيهما أبلغ في التأثير حديثك مع الطلاب؟ أم مشاهدتهم لشريط (الفيديو) .
- عرض الدروس دوماً بأساليب مختلفة وطرائق متنوعة مستخدماً التشويق ومن تلك الأساليب أسلوب القصة الذي يعتبر أهم وسيلة لدعم الأهداف الوجدانية خصوصاً في المواد الادبية.
- عمل بنك معلومات تجمع فيه الأخبار والقصص وبعض المنجزات التي توجد في البيئة والصحف والمجلات والكتب وذلك بإشراك الطلاب في ذلك المجال كنشاط لهم، على أن تكون مهمة الاستاذ الجامعي إشرافية ثم تستخدم تلك المعلومات في دعم الأهداف الوجدانية .

طرائق التقييم

- استبانة الاهتمام والمعرفة والمهارات
- الملاحظة
- درجات محددة للواجبات البيتية من خلال كتابة التقارير الذاتية حول موضوع المحاضرة

د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي .)

- د 1 القدرة على اقتراح الحلول المناسبة لأي مشكلة قد تواجهه في مجال عمله .
- د 2 القدرة على استخدام تكنولوجيا المعلومات وتوظيفها في مجال تخصصه .
- د 3 القدرة على العمل الجماعي وإدارة الفريق والتواصل بإيجابية مع الآخرين .
- د 4 القدرة على التعبير في كلمة موجزة وجمع وعرض المعلومات بطريقة ملائمة .

طرائق التعليم والتعلم

- ارسال الطلبة للتدريب في مؤسسات ومعاهد تدريبية .
- تدريب الطلبة بخبرات تحاكي الواقع .
- تدريب الطلبة على حل المشكلات ، وإيجاد بيئة خصبة للإبداع .
- تشجيع التفكير الناقد وإصدار الأحكام .
- دعوة بعض الجهات المهنية وتنظيم لقاءات مع الطلبة .
- زيادة احترام وتفهم الطلبة لقدرات الآخرين واهتماماتهم وحاجاتهم .
- وضع مناهج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر التي سوف يتعامل معها .
- وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل .

طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> - تطبيق إجراءات التقييم المستمر بناءً على نتائج التقييم . - توفير معايير عادلة وصحيحة وحسنة النية وغير متحيزه يمكن على أساسها التقييم . - توفير معايير لتقييم عملية الإختيار بربط نتائج عملية الإختيار مع تقييم الأداء المبني على الجدارة

1. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
4-1	12	المعرفة والفهم	English tenses	المحاضرة واللقاء- المناقشة- عرض الفلم	الامتحان التحريري الامتحان الشفوي
17-5	39	الفهم والتحليل و التدريب على حل التمارين	Question and Negative	المحاضرة واللقاء	الامتحان التحريري الامتحان الشفوي
20-18	39	الفهم والتحليل والتدريب على حل التمارين	Auxiliary verbs and model verbs	المحاضرة واللقاء	=

2- البنى التحتية	
كتاب منهجي	1. الكتب المقررة المطلوبة
<i>English Grammar in Use (4th edition)</i>	
المكتبات والمصادر الالكترونية	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
<i>English Grammar in Use (First edition)</i>	
<i>English Grammar in Use (second edition)</i>	

English Grammar in Use (third edition)	
English Grammar in Use (fifth edition)	
مكتبة الكلية والمواقع العلمية المعتمدة	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ivsl.org 2. Ebscohost.co 3. Galepowersearch.net 4. Booksrags.com 	<p>3. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)</p>

3. خطة تطوير المقرر الدراسي
<ul style="list-style-type: none"> - القيام بتغيير وتنويع الروايات المنهجية ضمن نفس الفترة الزمنية كل عامين. - الاعتماد على الافلام الفديوية لتنمية مهارات الطلبة في التفكير والتحليل الادبي. - اشراك الطلبة في وضع مقترحات لتطوير وتحديث مناهج الرواية في الجامعات العراقية

