

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر ه ذا ايجازا مقتضبا لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

القسم الجامعي	جامعة الامام جعفر الصادق (ع) فرع صلاح الدين
القسم العلمي	اللغة الإنجليزية
اسم/ رمز المقرر	الترجمة
البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
اشكال الحضور المتاحة	حضورى
الفصل / السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية	٦٤
عدد الساعات	٢
عدد الوحدات	٢
تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٤ / ١ / ١٧
اهداف المقرر	

To raise the level of students in English through a comparison between the structure of the Arabic language and the English language when transferring the meaning from the source language (Arabic) to the target language (English) and vice versa and emphasizing the influence of cultural factor on understanding the text to be translated. In addition to developing the translation skills of students

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

The ability to understand and interpret

A1. Abroad knowledge of translation history and theories of translation.

A2. The role of understanding the civilizational factor in the process of conveying the meaning between the English language and the Arabic language through exposing to the translation of certain proverbs, idioms and the names of educational, economic and political institutions.

A3. The ability to make the students know difficulties that facing the translator when translating.

المهارات الخاصة بالموضوع

B1. Ab1. Translation skills.

B2. Analysis of texts to be translated.

طرائق التعليم والتعلم

1. Lecturing

2. Consecutive translation activities

3. Practicing written translation Discussion of differences and similarities during the translation process helps learners understand the interaction of the two languages.

طرائق التقييم

1. Monthly tests
2. Daily tests

مهارات التفكير

- C1. The ability to translate.
C2. The ability to detect and correct errors in translation process.

طرائق التعليم والتعلم

1. Lecturing
2. Consecutive translation activities
3. Practicing written translation
4. Discussion of differences and similarities during the translation process helps learners understand the interaction of the two languages.

طرائق التقييم

1. Monthly tests
2. Daily tests

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)

- D1. use information on the internet.
D2. use the dictionary.
D3. Learning skill.

بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة/ المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
Monthly tests & daily tests	Lecturing & working in groups	Definition of translation: source language and target language	.A general introduction to translation and its importance .	8	4 -1
Monthly tests & daily tests	Lecturing & working in groups	Written translation practice	Translation of sentences with different structures	8	8-4
Monthly tests & daily tests	Lecturing & working in groups	Practicing translation	Different texts to be translated	8	16-8
Monthly tests & daily	Lecturing & working in groups	Practicing translation	Learn the translation of the text (biography,	8	20-16

tests			stories, story of children		
Monthly tests & daily tests	Lecturing & working in groups	Translate texts containing special difficulties	translating a text that contains cultural / cultural content (proverbs) from English to Arabic and vice versa	8	24-20
=	=	Practicing translation	Translation of idioms	8	28-24
=	=	Translating Texts in Consecutive Way to texts in which students listen to a text I read	Consecutive translation	8	32-28

البنية التحتية

Different types of texts prepared by the teacher to be translated	القراءات المطلوبة : • النصوص الأساسية • كتب المقرر • أخرى
Websites	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الإلكترونية)
Workshops	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية).

	القبول: مركزي
50	المتطلبات السابقة
25	أقل عدد من الطلبة
200	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة الامام جعفر الصادق (ع) فرع صلاح الدين
القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
اسم / رمز المقرر	الرواية
أشكال الحضور المتاحة	حضورى والكترونى
الفصل / السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية الكلية	٩٠
عدد الساعات	٣
عدد الوحدات	٣
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١ / ٦ / ١
أهداف المقرر:	
١. أهداف البرنامج الأكاديمي ي: اطلاع الطلبة على أهم خصائص العصر بالإضافة الى تقوية قابلية الطلبة اللغوية والتحليلية وتطوير القابلية النقدية.	
٢. تهيئه الطلبة علميا وتربويا ليتمكنوا من تعليم اللغة عن طريق الادب الاتكليزي	

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية ب- 1- الفهم ت- 2- التطبيق ث- 3- التحليل ج- 4- القراءة السليمة والنطق الصحيح

- ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
ب1 - تنمية قدرات الطالب على التحليل والنقد
ب2 - استعراض النصوص وتطبيق المعلومات النظرية عليها.
ب3 - فسح مجال للمشاركة وأبدأ الرأي الخاص

طرائق التعليم والتعلم

1. أشراك الطلبة بالمناقشات
2. أستعراض النصوص وتحليلها بالصف
3. تكليف الطلبة واجبات بيتية مكثفة.
4. كتابه تقارير عن تحليلهم الخاص للشخصيات

طرائق التقييم

1. الامتحانات التحريرية
2. المناقشات الصفية
3. الواجبات البيتية
4. متابعه النشاطات

- ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
ج1- تشجيع الطلبة على المشاركة الفعالة صفيا وبحثيا
ج2-تشجيع الافكار البناءة للطلبة
ج3- تنمية روح المنافسة بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

استخدام التطبيقات الالكترونية كالداتا شو لعرض المحاضرات على الطلبة.

طرائق التقييم

أمتحانات تحريرية وشفهيه ومناقشات صفيه

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- استثمار المهارات الفردية للطلبة في خلق روح المنافسة بينهم
د2- استكشاف المواهب والمكتسبات وتوظيفها ايجابيا

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2-1	3	مقدمة عن رواية القرن العشرين	Introduction	السيورة والداتا شو	نشاط صفى ومشاركات صفية وواجبات بيتية
4-3	3	نبذة عن حياة الكاتب	Analyze the authors life	السيورة والداتا شو	نشاط صفى ومشاركات صفية وواجبات بيتية
6-5	3	تحليل شخصيات الرئيسية	Analyze the main characters	السيورة والداتا شو	نشاط صفى ومشاركات صفية وواجبات بيتية
8-7	3	تحليل الشخصيات الثانوية	Analyze the secondary characters	السيورة والداتا شو	نشاط صفى ومشاركات صفية وواجبات بيتية
10-9	3	مناقشات عامة	General Discussion	السيورة والداتا شو	نشاط صفى ومشاركات صفية وواجبات بيتية
12-11	3	النظريات الادبية المستخدمة بالرواية	The Literary Theory that are used in the Novel	السيورة والداتا شو	نشاط صفى ومشاركات صفية وواجبات بيتية
14-13	3	الرموز المجازية	The symbols	السيورة والداتا شو	نشاط صفى ومشاركات صفية وواجبات بيتية
16-15	3	رؤية فلم الرواية	Video Film	السيورة والداتا شو	نشاط صفى ومشاركات صفية وواجبات بيتية
18-17	3	مناقشة احداث الرواية	Discussing the Novels events	السيورة والداتا شو	نشاط صفى ومشاركات صفية وواجبات بيتية
20-19	3	المواضيع الاساسية بالرواية	Discussing main themes	السيورة والداتا شو	نشاط صفى ومشاركات صفية وواجبات بيتية

نشاط صفي ومشاركات صفية وواجبات بيتية	السبورة والداتا شو	Discussing minor themes	المواضيع الثانوية بالرواية	3	22-21
نشاط صفي ومشاركات صفية وواجبات بيتية	السبورة والداتا شو	General Discussion	مناقشة عامة	3	24-23
نشاط صفي ومشاركات صفية وواجبات بيتية	السبورة والداتا شو	General Analysis	تحليل الاحداث	3	26-25
نشاط صفي ومشاركات صفية وواجبات بيتية	السبورة والداتا شو	Criticism	نقد عام	3	28-27
نشاط صفي ومشاركات صفية وواجبات بيتية	السبورة والداتا شو	Articles that discusses the Ideas	مقالات تناقش الافكار	3	30-29

البنية التحتية

<i>Sons and lovers</i> by D.H. Lawrence <i>A Portrait of the Artist as a Young Man</i> by James Joyce. <i>The Great Gatsby</i> by J.F. Wyatt	1- الكتب المقررة المطلوبة
<i>An Outline of English Literature</i> by G.C. Thornley	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
<i>The Rise of the Novel</i> by Ian Watt	أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها المجالات العلمية، التقارير.....،
http://englishsummary.com , http://gutenberg.org . http://uoanbar.edu.iq	ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت.....،

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

عمل سمنارات بالتعاون مع جامعات اجنبيه وتبادل الآراء والاستفادة من خبرات الاخرين في هذا المجال

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة الامام جعفر الصادق (ع) فرع صلاح الدين
القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
اسم / رمز المقرر	الشعر
أشكال الحضور المتاحة	حضوري
الفصل / السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية الكلية	٦٠
عدد الساعات	٣
عدد الوحدات	٣
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١ / ٦ / ١
هداف المقرر:	
١. أهداف البرنامج الأكاديمي: اطلاع الطلبة على أهم خصائص العصر بالإضافة الى تقوية قابلية الطلبة اللغوية والتحليلية وتطوير القابلية النقدية.	
2. تهيئه الطلبة علميا وتربويا ليتمكنوا من تعليم اللغة عن طريق الشعر الانكليزي	

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1- الفهم</p> <p>2-التطبيق</p> <p>3- التحليل</p> <p>4- القراءة السليمة والنطق الصحيح</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب1 - تنمية قدرات الطالب على التحليل والنقد</p> <p>ب 2 – استعراض النصوص وتطبيق المعلومات النظرية عليها.</p> <p>ب 3 - فسح مجال للمشاركة وأبدأ الرأي الخاص</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١ . أشراك الطلبة بالمناقشات</p> <p>٢ . أستعراض النصوص وتحليلها بالصف</p> <p>٣ . تكليف الطلبة واجبات بيتية مكثفة</p> <p>٤ . كتابه تقارير عن تحليلهم الخاص للشخصيات</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١ . الامتحانات التحريرية</p> <p>٢ . المناقشات الصفية</p> <p>٣ . الواجبات البيتية</p> <p>٤ . متابعه النشاطات</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- تشجيع الطلبة على المشاركة الفعالة صفيا وبحثيا</p> <p>ج2-تشجيع الافكار البناءة للطلبة</p> <p>ج3- تنمية روح المنافسة بين الطلبة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>استخدام التطبيقات الالكترونية كالداتا شو لعرض المادة العلمية على الطلبة.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>أمتحانات تحريرية وشفهيه ومناقشات صفيه</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- استثمار المهارات الفردية للطلبة في خلق روح المنافسة بينهم</p> <p>د2- استكشاف المواهب والمكتسبات وتوظيفها ايجابيا</p>

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2-1	2	مقدمة عن شعر القرن ال 16	Introduction 1	السيورة والداتا شو	نشاط صفي ومشاركات صفية وواجبات بيتية
4-3	2	مقدمة عن شعر القرن 17	Introduction 2	السيورة والداتا شو	نشاط صفي ومشاركات صفية وواجبات بيتية
6-5	2	انواع وتعريف اقسام الشعر	Definition and types of literature	السيورة والداتا شو	نشاط صفي ومشاركات صفية وواجبات بيتية
8-7	2	أهم المدارس الشعرية للعصر	Most important poetic schools of that age	السيورة والداتا شو	نشاط صفي ومشاركات صفية وواجبات بيتية
10-9	2	مناقشات عامة	General Discussion	السيورة والداتا شو	نشاط صفي ومشاركات صفية وواجبات بيتية
12-11	2	أهم الشعراء في ذلك العصر	The most representative poets of that age	السيورة والداتا شو	نشاط صفي ومشاركات صفية وواجبات بيتية
14-13	2	الرموز المجازية	The Figures of Speech	السيورة والداتا شو	نشاط صفي ومشاركات صفية وواجبات بيتية
16-15	2	قصيدة الغزال	<i>The Hind</i> by Sir Thomas Wyatt	السيورة والداتا شو	نشاط صفي ومشاركات صفية وواجبات بيتية
18-17	2	الربيع	<i>Spring</i> by Henry Howard	السيورة والداتا شو	نشاط صفي ومشاركات صفية وواجبات بيتية
20-19	2	اتركني ايها الحب	Leave me o' Love by Sidney	السيورة والداتا شو	نشاط صفي ومشاركات صفية وواجبات بيتية

نشاط صفي ومشاركات صفية وواجبات بيتية	السبورة والداتا شو	Like as a ship by Spenser	كالسفينة	2	22-21
نشاط صفي ومشاركات صفية وواجبات بيتية	السبورة والداتا شو	The Cavalier & Metaphysical schools	المدارس الادبية	2	24-23
نشاط صفي ومشاركات صفية وواجبات بيتية	السبورة والداتا شو	Death be not proud by John Donne	أيها الموت لاتتكبر	2	26-25
نشاط صفي ومشاركات صفية وواجبات بيتية	السبورة والداتا شو	To Daffodils by Robert Herrick	أزهار النرجس	2	28-27
نشاط صفي ومشاركات صفية وواجبات بيتية	السبورة والداتا شو	Paradise Lost by John Milton	الجنة الضائعة	2	30-29

البنية التحتية

1. Seventeenth Century Poetry by Hugh Kenner. 2. English Poetry 1: The Sixteen Century by Ala'uddin H. Al- Jubori.	1- الكتب المقررة المطلوبة
<i>An Outline of English Literature</i> by G.C. Thornley	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
<i>Cross Currents in English Literature of the Seventeenth Century</i> by Herbert Grierson	أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها المجالات العلمية، التقارير.....،
https://www.publicconsulting.com/wordpress/introtopoetry/chapter/chapter-12	ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت.....،

خطة تطوير المقرر الدراسي

عمل سمنارات بالتعاون مع جامعات اجنبيه وتبادل الآراء والاستفادة من خبرات الاخرين في هذا المجال

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة الامام جعفر الصادق (ع) فرع صلاح الدين
القسم العلمي / المركز	اللغة الإنكليزية
اسم / رمز المقرر	اللغة الفرنسية
أشكال الحضور المتاحة	حضورى
الفصل / السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية الكلية	٦٠
عدد الساعات	٢
عدد الوحدات	٢
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢ / ٦ / ١
أهداف المقرر:	
تعليم الطالب كيفية بناء جملة فرنسية متكاملة من الناحية القواعدية	
تعليم الكالب بالمصطلحات الفرنسية من خلال المحادثات الفرنسية	
تعليم الطالب كيفية لفظ الحروف والكلمات	
ساعده الطالب على استكشاف الحضارة الفرنسية عن طريق قراءة النصوص الفرنسية	
تشجيع الطالب على التحدث باللغة الفرنسية البسيطة والاكاديمية	

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- تعلم اصل اللغة الفرنسية.
- 2- اكتشاف الحضارة الغربية.
- 3- التعرف على الثقافات الغربية ومقارنتها مع الثقافة الام.
- 4- استنتاج اوجه الشبه والاختلاف بين الفرنسية - الانكليزية - العربية.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 - تطوير قدرة الطالب على قراءة النصوص الفرنسية وفهمها.
- ب2 - تشجيع الطالب على التكلم باللغة الفرنسية.
- ب3 - دعم الطالب للتمكن من كتابة جمل فرنسية صحيحة قواعديا.
- ب4 - تطوير امكانية الطالب على فهم ما يسمعه من خطابات فرنسية

طرائق التعليم والتعلم

يتم تقسيم كل درس داخل المنهج الى ثلاث محاضرات او اكثر وتكون كما يلي:

- 1 - استخلاص الجزء المتمثل بالقواعد وتخصيص محاضرة او اكثر لهذا الموضوع.
 - 2 - تقديم النصوص الفرنسية في محاضرة ثانية لتشجيع الطالب على التكلم والقراءة والسماع والتعبير والفهم.
 - 3 - تخصيص المحاضرة الثالثة لعرض الامثلة والاسئلة حول النصوص والقواعد لتطبيق المادة عمليا
- اما الكترونيا، فيتم عرض النص على السبورة بصيغة بور بوينت او بي دي اف بواسطة الداتا شو لتشجيع الطالب على التركيز.

طرائق التقييم

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1 -
- ج2 -
- ج3 -
- ج4 -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2		Les adjectifs possessifs	السيبورة والداثا شو	
الثاني	2		Les adjectifs démonstratifs	السيبورة والداثا شو	
الثالث	2		Les pronoms personnels	السيبورة والداثا شو	
الرابع	2		Le passé composé	السيبورة والداثا شو	
الخامس	2		Le passé récent	السيبورة والداثا شو	
السادس	2		Le futur	السيبورة والداثا شو	
السابع	2		Le futur proche	السيبورة والداثا شو	

البنية التحتية

	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Le Robert / le petit Robert / le grand Robert	أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية، التقارير،.....
Francaisfacile.com	ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة الامام جعفر الصادق (ع) فرع صلاح الدين
القسم العلمي / المركز	كلية الآداب
اسم / رمز المقرر	المسرحية
أشكال الحضور المتاحة	حضورى
الفصل / السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية الكلية	٦٠
عدد الساعات	٣
عدد الوحدات	٣
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢ / ٦ / ١
أهداف المقرر	
	The course aims to teach students the Elizabethan drama
	The course aims to teach students how to analyze plays
	The course aims to teach students the basic elements of drama
	The course aims to teach students the various genres of drama including. tragedy, melodrama and comedy

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية .

- 1. Define the various sub genres of plays, such as tragedy
- 2. Apply the elements of tragedy to a text
3. Understand types of drama, such as types of comedy

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1 ب The thematic appreciation of dramatic texts
- 2 ب. The ability to differentiate between various types of drama

طرائق التعليم والتعلم

1. Discussions and the explanation of quotes from the text
2. The board is used to clarify the meaning of difficult words
3. Questions and oral discussions

طرائق التقييم

The assessment of written exams and class participation

الأهداف الوجدانية والقيمية

The understanding of universal themes in plays and the application of these themes.

طرائق التعليم والتعلم

Discussions and questions

طرائق التقييم

The assessment of written exams and class participation

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1. The ability to discuss and analyze literary texts

بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
Questions	Historical evolution	An Introduction to drama	أ 1 ب 2 ج 3	2	1
Questions	Historical evolution	Elizabethan drama	أ 2 ب 3 ج 2	2	2
Oral test	Moral philosophical approach	Hamlet: Act 1. scene 1-2	أ 1 ب 2 ج 3 د 4	2	3
Oral tests	Information based approach	Scene 3	أ 1 ب 2 ج 3 د 4	2	4
Questions	Analysis	Scene 4-5	أ 1 ب 2 ج 3	2	5
Oral tests	Explanation	Act 2	أ 2 ب 3 ج 2	2	6
questions	Analysis	Act 2	أ 1 ب 2 ج 3	2	7
Quiz	Explanation	Act 3	أ 1 ب 2 ج 3 د 4	2	8
Class participation	Analysis	Act 3	أ 1 ب 2 ج 3	2	9
Oral tests	Analysis	Act 3	أ 1 ب 2 ج 3 د 4	2	10
questions	Analysis	Act 4	أ 1 ب 2 ج 3	2	11
Oral tests	Analysis	Act 4	أ 1 ب 2 ج 3	2	12
Class participation	Analysis	Act 5	أ 1 ب 2 ج 3 د 4	2	13
Review	discussion	Review	أ 2 ب 3	2	14
Exam		Exam	أ 2 ب 3	2	15
Questions	Historical evolution	Comedy :	أ 1 ب 2 ج 3	2	16
questions	Historical evolution	Comedy of Manner	أ 2 ب 3 ج 2	2	17
Class participation	Moral philosophical approach	Melodrama	أ 1 ب 2 ج 3 د 4	2	18
Questions	Information based approach	George Bernard Shaw	أ 1 ب 2 ج 3	2	19
Oral tests	Analysis	The Devil's Disciple	أ 1 ب 2 ج 3	2	20

quiz	Explanation	Act 1	أ 1 ب 2 ج 3	2	21
Oral tests	Analysis	Act 1	أ 1 ب 2 ج 3	2	22
Questions	Explanation	Act 1	أ 1 ب 2 ج 3	2	23
Oral test	Analysis	Act 2	أ 1 ب 2 ج 3	2	24
Oral test	Analysis	Act 2	أ 2 ب 3 ج 2	2	25
questions	Analysis	Discussion	أ 1 ب 1 ج 2 ب 3 أ 1	2	26
Oral tests	Analysis	Act 3	أ 1 ب 1 ج 2 ب 3 أ 1	2	27
questions	analysis	Act 3	أ 1 ب 2 ج 3	2	28
Review	discussion	Review	أ 2 ج 3	2	29
Exam		Exam	أ 2 ج 3	2	30

البنية التحتية

Hamlet The Devil's Disciple	1- الكتب المقررة المطلوبة
Nicoll, Allardyce. A History of English Drama 1660-1900. Cambridge: Cambridge University Press, 2009 Alexander, Michael. A History of English Literature. London: Macmillan Press, 2000	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
J. Store Muse	أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها المجالات العلمية، التقارير.....، ()
http://oxford.com/literature http://eprints.whiterose.sc.uk http://www.lib.utexas.edu	ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

Suggestions and analysis

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة الامام جعفر الصادق (ع) فرع صلاح الدين
القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
اسم / رمز المقرر	المقالة والبحث
أشكال الحضور المتاحة	حضورى
الفصل / السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية الكلية	٦٠
عدد الساعات	٣
عدد الوحدات	٣
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١ / ٦ / ١
أهداف المقرر:	
١. أهداف البرنامج الأكاديمي: اطلاع الطلبة على أهم خصائص الكتابة بالإضافة الى تقوية قابلية الطلبة اللغوية	
٢. تهيئته الطلبة علمياً وتربوياً ليتمكنوا من تع ليم اللغة عن طريق الكتابة	

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

١- الفهم

٢- التطبيق

٣- التحليل

أ4- القراءة السليمة والنطق الصحيح

- ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
ب1 - تنمية قدرات الطالب على التحليل والنقد
ب2 - استعراض النصوص وتطبيق المعلومات النظرية عليها.
ب3 - فسح مجال للمشاركة وأبدأ الرأي الخاص

طرائق التعليم والتعلم

1. أشراك الطلبة بالمناقشات
2. أستعراض النصوص وتحليلها بالصف
3. تكليف الطلبة واجبات بيتية مكثفة.
4. كتابة انشاء عن مواضيع مختلفة

طرائق التقييم

1. الامتحانات التحريرية
2. المناقشات الصفية
3. الواجبات البيتية
4. متابعه النشاطات

- ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
ج1- تشجيع الطلبة على المشاركة الفعالة صفيا وبحثيا
ج2- تشجيع الافكار البناءة للطلبة
ج3- تنمية روح المنافسة بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

استخدام التطبيقات الالكترونية كالداتا شو لعرض المعلومات على الطلبة.

طرائق التقييم

أمتحانات تحريرية وشفهيه ومناقشات صفيه

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- استثمار المهارات الفردية للطلبة في خلق روح المنافسة بينهم
د2- استكشاف المواهب والمكتسبات وتوظيفها ايجابيا

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2-1	3	الانشاء	Introduction	السيورة والداتا شو	نشاط صفي ومشاركات صفية وواجبات بيتية
4-3	3	تعريف الكتابه والانشاء	Definitions & Features	السيورة والداتا شو	نشاط صفي ومشاركات صفية وواجبات بيتية
6-5	3	انواع الكتابه	Types of English wring	السيورة والداتا شو	نشاط صفي ومشاركات صفية وواجبات بيتية
8-7	3	اساليب الكتابه	Figures of Speech	السيورة والداتا شو	نشاط صفي ومشاركات صفية وواجبات بيتية
10-9	3	مناقشات عامة	General Discussion	السيورة والداتا شو	نشاط صفي ومشاركات صفية وواجبات بيتية
12-11	3	الانشاء والمقالة	Composition and essay	السيورة والداتا شو	نشاط صفي ومشاركات صفية وواجبات بيتية
14-13	3	انشاء عن الجامعة	Sweet & Low	السيورة والداتا شو	نشاط صفي ومشاركات صفية وواجبات بيتية
16-15	3	وردة جدا حمراء	Red Red Rose	السيورة والداتا شو	نشاط صفي ومشاركات صفية وواجبات بيتية
18-17	3	قصة طفل ميت	Upon a child that died	السيورة والداتا شو	نشاط صفي ومشاركات صفية وواجبات بيتية
20-19	3	صخرة قبر احده م	Requiem	السيورة والداتا شو	نشاط صفي ومشاركات صفية وواجبات بيتية

نشاط صفي ومشاركات صفية وواجبات بيتية	السيورة والداتا شو	Discussing minor themes	مواضيع اخرى	3	22-21
نشاط صفي ومشاركات صفية وواجبات بيتية	السيورة والداتا شو	Virtue	العفة	3	24-23
نشاط صفي ومشاركات صفية وواجبات بيتية	السيورة والداتا شو	General Analysis	تحليل الاحداث	3	26-25
نشاط صفي ومشاركات صفية وواجبات بيتية	السيورة والداتا شو	Home work	واجب للكتابه	3	28-27
نشاط صفي ومشاركات صفية وواجبات بيتية	السيورة والداتا شو	Articles	مقالات	3	30-29

البنية التحتية

<i>Writing in paragraphs Dorothy E Zemach</i>	1- الكتب المقررة المطلوبة
<i>Poetry & Prose Appreciation for Overseas Students by L. G. Alexander</i>	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
<i>Norton Anthology of English Literature by Stephen Greenblatt</i>	أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها المجالات العلمية، التقارير.....،
https://www.jstor.org/stable/801519?seq=1#metadata_info_tab_contents	ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت.....،

خطة تطوير المقرر الدراسي

عمل سمنارات وورش عمل بالتعاون مع جامعات اجنبيه وعربية وعراقية وتبادل الآراء والاستفادة من خبرات الاخرين في هذا المجال

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة الامام جعفر الصادق (ع) فرع صلاح الدين
القسم العلمي / المركز	اللغة الانكليزية
اسم / رمز المقرر	النحو
أشكال الحضور المتاحة	الزامي
الفصل / السنة	نظام السنوي
عدد الساعات الدراسية الكلية	٦٠
عدد الساعات	٣
عدد الوحدات	٣
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢ / ٦ / ١
أهداف المقرر	١. التعرف على البناء الداخلي للمفردة ٢. التعرف على طرق تكوين المفردات ٣. التعرف على البناء الداخلي للتراكيب القواعدية المتمثلة بأنواع الجمل وانماطها المتعددة ٤. التعرف على اقسام الكلام.

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- معرفة بناء المفردات في اللغة الإنجليزية.</p> <p>2- معرفة أنواع المفردات.</p> <p>3- معرفة أنواع أشباه الجمل في الإنجليزية.</p> <p>4- معرفة أنواع تراكيب الجمل وأنماطها</p> <p>5- معرفة أقسام الكلام و وظيفة كل منها</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب1 - القراءة</p> <p>ب2 - تحليل التراكيب اللغوية</p> <p>ب3 - حل التمارين ذات العلاقة بكل موضوع</p> <p>ب4- تركيب جمل و قراءتها لمعرفة الاخطاء و معالجتها</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> - الإستعانة باللوحه لشرح الموضوعات للطلبة و إستعمالها في حل التمارين عن كل موضوع - استخدام طرائق تدريس متنوعه - تشجيع الطلبة على طرح أسئلة اثناء المحاضرة و مناقشتها - استخدام وسائل العرض الحديثة والالكترونية لتعزيز المادة - إعطاء الطلبة واجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتية.
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> - الإمتحانات اليومية والفصلية و مشاركة الطلاب في المناقشة عند شرح المواضيع - تقديم الطلبة للموضوعات المقررة بالمنهج - الامتحانات التحريرية والشفوية عبر منصة الجامعة اون لاين meet , الحوار , النقاش , التقارير
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- إبداء الأسئلة الشفوية</p> <p>ج2- تحليل الظواهر اللغوية التي يرتكبها الطلاب</p> <p>ج3- إبداء الأسئلة غير المباشرة للتوصل إلى معرفة مستويات الطلاب</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>زيادة التعلم والحث على التفكير العلمي والاستنتاج المنطقي والقدرة على التحليل وعرض النتائج بشكل علمي.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>المناقشة والامتحانات بمختلف انواعها.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- القدرة على تفسير معنى الجمل التي تختلف في بنيتها و تتماثل في مفرداتها، و العكس بالعكس أي تفسير تلك الجمل التي تختلف في مفرداتها و تتماثل في بنيتها.</p> <p>د2- القدرة على التفكير في أصول المفردات المستعملة في اللغات التي يتحدثها الطالب، و هنا نتحدث عن العربية اللغة</p>

الأم و اللغة الإنجليزية التي يتعلمها.
د3- القدرة على التواصل بالصورة المرجوة في التعامل مع المواد الأخرى التي يتعلمها بالإعتماد على معرفته في درسه هذا.
د4- إنماء روح التباحث و النقاش حول هكذا أمور مع الآخرين من زملائه و أقرانه

البنية التحتية

<p>الكتاب المقرر و مقدمة في النحو الانكليزي An Introductory English Grammar</p>	<p>1- الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p>كاملة لكل المنهج مع فديوات من النت PDFمحاضرات</p>	<p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها المجالات العلمية، التقارير.....،</p>
<p>The Syntactic Structure of Relativisation By Douglass, Jamie Alexander (2016). Unpublished Ph.D. Thesis: University of Cambridge</p> <p>The Structure of Modern English: A Linguistic Introduction; by Laurel, J. Brinton (2000). Amsterdam and Philadelphia: John Benjamins Publishing Company.</p>	<p>ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

خطة تطوير المقرر الدراسي

- ١ - تشجيع توظيف التقنيات الحديثة في تقديم المقرر
- ٢ - تشجيع الطلاب على التعلم الذاتي بإعتماد طريقة المناقشة و حل التمارين ضمن فريق
- ٣ - تشجيع الطلاب على ممارسة عملية إلقاء المادة العلمية بأنفسهم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كنا قد حققنا الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	جامعة الامام جعفر الصادق (ع) فرع صلاح الدين
القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
اسم البرنامج الاكاديمي او المهن	علم اللغة
المرحلة الدراسية	المرحلة الثالثة
اشكال التدريس المتاحة	حضوري
عدد الساعات	٢
عدد الوحدات	٢
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
النظام الدراسي: سنوي / مقررات / اخرى	سنوي
تاريخ اعداد الوصف	٢٠٢٢ / ٦ / ١

اهداف البرنامج الاكاديمي	Course Objectives
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Provide students with basic understanding of scientific study of language. 2. Delimit the domain of linguistics, showing how language works, and in what aspects linguistics differs from traditional grammar. 3. Illustrate the scope of linguistics with the definition of its main branches. 4. Introduce students to the historical development and the starting points of the study of language. 5. Build students' understanding of the basic 'design features' by which human's language is distinguished from animal communication systems. 6. Increase students' knowledge on the characteristics of language and how it is likened to a game. 7. Familiarize students with where they should begin studying linguistics.

6. Build students' understanding of the study of sound patterns.

- Introduce students to some of the key issues of the theory of phoneme.
- Explain and define the basic orders and rules according to which sound combination are permitted in English.
- Expanding students' knowledge on some of the main shared properties of phonemes.

7. Define and explore the aspects and the features of words and their make-ups.

- Provide the possible definition of a 'word', showing an important distinction of its types.
- Introduce the theory of morpheme, how it is recognized and what its types are.
- Promote students' knowledge towards the word classes and how a class is defined by its position in a structure.

8. Increase students' knowledge of the possible patterning and combination of words within phrases and sentences.

- Clarify the basic methods to analyzing and identifying constituents – namely tree diagrams, rewrite rules etc.

9. Provide the basic knowledge of word and sentential meaning.

- Briefly explain the notion of denotation and semantic reference.
- Introduce the study of the internal relationships and overlaps among lexical items.

Knowledge-Based Learning Outcomes المخرجات المتعلقة بالمعرفة والفهم

A1	UNDERSTAND the theoretical bases of the study of language.
A2	UNDERSTAND the essential stages and the historical development and the starting points of the study of language.
A3	UNDERSTAND the basic 'design features' by which human's language is distinguished from animal communication systems.
A4	UNDERSTAND the characteristics of language and how it is likened to a game.

A5	UNDERSTAND. Where to begin studying linguistics.
A6	UNDERSTAND the study of sound patterning, theory of phoneme and the main shared properties of phonemes.
A7	UNDERSTAND the aspects and the features of words and their make-ups
A8	UNDERSTAND the possible patterning and combination of words within phrases and sentences, and the basic methods to analyzing and identifying constituents.
A9	UNDERSTAND the notion of denotation and semantic reference, as well as the internal relationships and overlaps among lexical items
Skill-Based Learning Outcomes المخرجات المهاراتية	
B1	APPROACH a comparative study between English and Arabic linguistic systems.
B2	Critically THINK and QUESTION popular understandings of language and determine whether they include any scientific validity
B3	ARGUE for or against contemporary linguistic views adopting empirical and objective evidence.
B4	DEVELOP the disciplinary skills to summarize, interpret, and critique both quantitative and qualitative research studies in linguistics.
B5	DEMONSTRATE the ability to compare and evaluate different theoretical approaches.
Ethical Objectives الاهداف الوجدانية	
C1	Teach students the moral values that underlie the study of language
C2	Provide students with critical thinking skills
Teaching and Learning Activities طرائق التعليم والتعلم	
1.	Lecturing
2.	Debates and Discussions
3.	Questions and Answers
4.	Exercises
5.	Analyzing
6.	Reviewing

مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقديم

ASSESSMENT		WEIGHT
First Semester		
Test 1		15 %

Test 2	15 %
CP 1	10 %
Total Grade	40*0.5 = 20%
Second Semester	
Test 3	15 %
Test 4	15 %
CP 2	10 %
Total Grade	40*0.5 = 20%
Pre-final Total Grade	40%
Final Examination	60 %
Total Grade	100 %
Passing Grade	50 %

ESSENTIAL READINGS القراءات المطلوبة

Textbook 1:

Textbook Title: Teach Yourself Linguistics

Author: Jean Aitchison

Edition: Fifth Edition

Publisher: NTC Publishing Group

Place of Publication: London

Publication Year: 1999

ISBN: 0-3442-2668-8

Reference 1:

Textbook Title: *The Study of Language*

Author: George Yule

Edition: Forth Edition

Publisher: Cambridge University Press

Place of Publication: New York

Publication Year: 2010

ISBN-13 978-0-511-67734-2

Reference 2:

Title: *A Dictionary of Linguistics and Phonetics*

Author: David Crystal

Edition: Sixth Edition

Publisher: Wiley-Blackwell

Place of Publication: London

Publication Year: 2008

ISBN: 978-1-4051-5297-6

ASSESSMENT TOOLS طرائق التقييم
COURSE SCHEDULE بنية المقرر

WEEK	CH	TOPICS COVERED	LO	ASSESSMENT
1.	2	Introduction to the scientific study of language, defining a linguist	A1, C1	CP
2.	2	Linguistics vs. traditional grammar, prescriptive vs. descriptive approach to language The scope of linguistics	A1, B1	
3.	2	The basic 'design features: Human's language is distinguished from animal communication systems (sound signals, arbitrariness, need for learning,)	A3, B1	CP
4.	2	The basic 'design features: Human's language is distinguished from animal communication systems (duality, displacement, creativity)	A3, B1	CP
5.	2	Review	A1, A3	CP
6.	2			Test1
7.	2	19 th century- Historical linguistics: The historical development and the starting points of the study of language	A2, B1, C2	CP
8.	2	20 th – 21 st century - Historical linguistics: Descriptive linguistics, Generative linguistics, transformational grammar.	A2, B1, C2	CP
9.	2	Language as a game	A4	CP
10.	2	Where to begin studying linguistics	A5, C1	CP
11.	2	Review	A2, A4	CP
12.	2			Test2
13.	2	The study of sound patterns: Theory of phoneme, allophones	A6, C2	CP
14.	2	The study of sound patterns: Phonotactics, non-segmental phonemes, metrical phonology	A6	CP
15.	2	Definition of a 'word', types of lexical items, word identification, theory of morpheme	A7, B2	CP
16.	2	Recognition of morphemes, types of	A7, B3	CP
17.	2	Morphemes, allomorphs, word classes	A7, B2	CP
18.	2	Review	A6, A7	CP
19.	2			Test 3
20.	2	The possible patterning and combination of words within phrases and sentences	A8	CP

21.	2	The basic methods to analyzing and identifying constituents	A8	CP
22.	2	Defining semantics: The basics of word and sentential meaning	A9, C1	CP
23.	2	the study of the internal relationships and overlaps among lexical items	A9, C1	CP
24.	2	Review	A8, A9	CP
25.	2			Test 4
26.	2	Review all chapters	All LO's	CP

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر ايجازا مقتضبا لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

القسم الجامعي	جامعة الامام جعفر الصادق (ع) فرع صلاح الدين
القسم العلمي	اللغة الانجليزية
اسم/ رمز المقرر	الترجمة
لبرنامج التي يدخل فيه	بكالوريوس
اشكال الحضور المتاحة	حضورى
الفصل / السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية	٦٤
عدد الساعات	٢
عدد الوحدات	٢
تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٢ / ٦ / ١
اهداف المقرر	<p>– To raise the level of students in English through a .1 comparison between the structure of the Arabic language and the English language when transferring the meaning from the source language (Arabic) to the target language (English) and vice versa and emphasizing the influence of cultural factor on understanding the text to be translated. In addition to developing the translation skills of student.</p>
مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتقييم	<p>A1. The ability to understand and interpret A2. Abroad knowledge of translation history and theories of translation. The role of understanding the civilizational factor in the process of conveying the meaning between the English language and the Arabic language through exposing to the translation of certain proverbs, idioms and the names of educational, economic and political institutions A3. The ability to make the students know difficulties that facing the translator when translating.</p>
ب. المهارات الخاصة بالموضوع	B1. Translation skills

B2. Analysis of texts to be translated.		طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> - Lecturing - Consecutive translation activities - Practicing written translation - Discussion of differences and similarities during the translation process helps learners understand the interaction of the two languages. 		
		طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> - Monthly tests - Daily tests 		
		مهارات التفكير
C1. The ability to translate. C2. The ability to detect and correct errors in translation process.		
		طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> - Lecturing - Consecutive translation activities - Practicing written translation - Discussion of differences and similarities during the translation process helps learners understand the interaction of the two languages. 		
		طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> - Monthly tests - Daily tests 		
<p>د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> D1. use information on the internet. D2. use the dictionary. D3. Learning skill.		

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
4 -1	8	A general introduction to translation and its importance.	Definition of translation: source language and target language	Lecturing & working in groups	Monthly tests & daily tests
8-4	8	Translation of sentences with different structures	Written translation practice	Lecturing & working in groups	Monthly tests & daily tests
١٦-٨	8	Different texts to be translated	Practicing translation	Lecturing & working in groups	Monthly tests & daily tests

Monthly tests & daily tests	Lecturing & working in groups	Practicing translation	Learn the translation of the text (biography, stories, story of children)	8	٢٠-١٦
Monthly tests & daily tests	Lecturing & working in groups	Translate texts containing special difficulties	translating a text that contains cultural / cultural content (proverbs) from English to Arabic and vice versa	8	٢٤-٢٠
Monthly tests & daily tests	Lecturing & working in groups	Practicing translation	Translation of idioms	8	٢٨-٢٤
Monthly tests & daily tests	Lecturing & working in groups	Translating Texts in Consecutive Way to texts in which students listen to a text I read	Consecutive translation	8	٣٢-٢٨

البنية التحتية

Different types of texts prepared by the teacher to be translated

القراءات المطلوبة :
• النصوص الأساسية
• كتب المقرر
• أخرى

Websites

متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الإلكترونية).

Workshop

الخدمات الاجتماعية وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية.

مركزي	القبول
50	المتطلبات السابقة
25	أقل عدد من الطلبة
200	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة الامام جعفر الصادق (ع) فرع صلاح الدين
القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
اسم / رمز المقرر	الرواية
أشكال الحضور المتاحة	حضور
الفصل / السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية الكلي	٩٠
عدد الساعات	٣
عدد الوحدات	٣
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢ / ٦ / ١
أهداف المقرر:	
١. أهداف البرنامج الأكاديمي: اطلاع الطلبة على أهم خصائص العصر بالإضافة الى تقوية قابلية الطلبة اللغوية والتحليلية وتطوير القابلية النقدية.	
٢. تهيئته الطلبة علميا وتربويا ليتمكنوا من تعليم اللغة عن طريق الادب الانكليزي	

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية	
١- الفهم	
٢- التطبيق	
٣- التحليل	
٤- القراءة السليمة والنطق الصحيح	
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
١ - تنمية قدرات الطالب على التحليل والنقد.	
٢ - استعراض النصوص وتطبيق المعلومات النظرية عليها.	
٣ - فسح مجال للمشاركة وأبدأ الرأي الخاص.	
طرائق التعليم والتعلم	
١. أشراك الطلبة بالمناقشات	
٢. أستعراض النصوص وتحليلها بالصف	
٣. تكليف الطلبة واجبات بيتية مكثفة.	
٤. كتابه تقارير عن تحليلهم الخاص للشخصيات	
طرائق التقييم	

<p>١. الامتحانات التحريرية</p> <p>٢. المناقشات الصفية</p> <p>٣. الواجبات البيتية</p> <p>٤. متابعه النشاطات</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- تشجيع الطلبة على المشاركة الفعالة صفيا وبحثيا.</p> <p>ج2- تشجيع الافكار البناءة للطلبة</p> <p>ج3- تنمية روح المنافسة بين الطلبة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>استخدام التطبيقات الالكترونية كالداتا شو لعرض المادة العلمية على الطلبة.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>أمتحانات تحريرية وشفهيه ومناقشات صفيه</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي.</p> <p>د1- استثمار المهارات الفردية للطلبة في خلق روح المنافسة بينهم</p> <p>د2- استكشاف المواهب والمكتسبات وتوظيفها ايجابيا</p>

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2-1	3	مقدمة عن رواية القرن العشرين	Introduction	السيورة والداتا شو	نشاط صفي ومشاركات صفية وواجبات بيتية
4-3	3	نبذة عن حياة الكاتب	Analyze the authors life	السيورة والداتا شو	نشاط صفي ومشاركات صفية وواجبات بيتية
6-5	3	تحليل شخصيات الرئيسية	Analyze the main characters	السيورة والداتا شو	نشاط صفي ومشاركات صفية وواجبات بيتية
8-7	3	تحليل الشخصيات الثانوية	Analyze the secondary characters	السيورة والداتا شو	نشاط صفي ومشاركات صفية وواجبات بيتية
10-9	3	مناقشات عامة	General Discussion	السيورة والداتا شو	نشاط صفي ومشاركات صفية وواجبات بيتية
12-11	3	النظريات الادبية المستخدمة بالرواية	The Literary Theory that are used in the Novel	السيورة والداتا شو	نشاط صفي ومشاركات صفية وواجبات بيتية
14-13	3	الرموز المجازية	The symbols	السيورة والداتا شو	نشاط صفي ومشاركات صفية وواجبات بيتية
16-15	3	مشاهدة فيلم الرواية	Video Film	السيورة والداتا شو	نشاط صفي ومشاركات صفية وواجبات بيتية
18-17	3	مناقشة احداث الرواية	Discussing the Novels events	السيورة والداتا شو	نشاط صفي ومشاركات صفية وواجبات بيتية
20-19	3	المواضيع الاساسية بالرواية	Discussing main themes	السيورة والداتا شو	نشاط صفي ومشاركات صفية وواجبات بيتية

نشاط صفي ومشاركات صافية وواجبات بيتية	السبورة والداثا شو	Discussing minor themes	المواضيع الثانوية بالرواية	3	22-21
نشاط صفي ومشاركات صافية وواجبات بيتية	السبورة والداثا شو	General Discussion	مناقشة عامة	3	24-23
نشاط صفي ومشاركات صافية وواجبات بيتية	السبورة والداثا شو	General Analysis	تحليل الاحداث	3	26-25
نشاط صفي ومشاركات صافية وواجبات بيتية	السبورة والداثا شو	Criticism	نقد عام	3	28-27
نشاط صفي ومشاركات صافية وواجبات بيتية	السبورة والداثا شو	Articles that discusses the Ideas	مقالات تناقش الافكار	3	30-29

البنية التحتية

<i>Sons and lovers</i> by D.H. Lawrence <i>A Portrait of the Artist as a Young Man</i> by James Joyce <i>The Great Gatsby</i> by J.F. Wyatt	1- الكتب المقررة المطلوبة
<i>An Outline of English Literature</i> by G.C. Thornley	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
<i>The Rise of the Novel</i> by Ian Watt	أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية، التقارير
http://englishsummary.com , http://gutenberg.org , http://uoanbar.edu.iq	ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

خطة تطوير المقرر الدراسي

عمل سمنارات بالتعاون مع جامعات اجنبيه وتبادل الآراء والاستفادة من خبرات الاخرين في هذا المجال

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر
يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة الامام جعفر الصادق (ع) فرع صلاح الدين
القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
اسم / رمز المقرر	الشعر
أشكال الحضور المتاحة	حضورى والكترونى
الفصل / السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية الكلية	٦٠
عدد الساعات	٣
عدد الوحدات	٣
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١ / ٦ / ١
أهداف المقرر:	
١. أهداف البرنامج الأكاديمي: اطلاع الطلبة على أهم خصائص العصر بالإضافة الى تقوية قابلية الطلبة اللغوية والتحليلية وتطوير القابلية النقدية.	
٢. تهيئه الطلبة علميا وتربويا ليتمكنوا من تعليم اللغة عن طريق الشعر الانكليزي	

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية ١- الفهم ٢- التطبيق ٣- التحليل ٤- القراءة السليمة والنطق الصحيح
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 - تنمية قدرات الطالب على التحليل والنقد. ب2 - استعراض النصوص وتطبيق المعلومات النظرية عليها. ب3 - فسح مجال للمشاركة وأبداء الرأي الخاص

طرائق التعليم والتعلم

١. أشراك الطلبة بالمناقشات.
٢. أستعراض النصوص وتحليلها بالصف
٣. تكليف الطلبة واجبات بيتية مكثفة
٤. كتابة تقارير عن تحليلهم الخاص للشخصيات

طرائق التقييم

١. الامتحانات التحريرية
٢. المناقشات الصفية
٣. الواجبات البيتية
٤. متابعه النشاطات

- ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
- ج1- تشجيع الطلبة على المشاركة الفعالة صفيا وبحثيا.
 - ج2- تشجيع الافكار البناءة للطلبة
 - ج3- تنمية روح المنافسة بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

استخدام التطبيقات الالكترونية كالداتا شو لعرض المادة العلمية على الطلبة.

طرائق التقييم

امتحانات تحريرية وشفهيه ومناقشات صفيه

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- استثمار المهارات الفردية للطلبة في خلق روح المنافسة بينهم.
 - د2- استكشاف المواهب والمكتسبات وتوظيفها ايجابيا

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2-1	2	مقدمة عن شعر القرن الـ 16	Introduction 1	السيبورة والداتا شو	نشاط صفي ومشاركات صفية وواجبات بيتية
4-3	2	مقدمة عن شعر القرن 17	Introduction 2	السيبورة والداتا شو	نشاط صفي ومشاركات صفية وواجبات بيتية
6-5	2	انواع وتعريف اقسام الشعر	Definition and types of literature	السيبورة والداتا شو	نشاط صفي ومشاركات صفية وواجبات بيتية
8-7	2	أهم المدارس الشعرية للعصر	Most important poetic schools of that age	السيبورة والداتا شو	نشاط صفي ومشاركات صفية وواجبات بيتية
10-9	2	مناقشات عامة	General Discussion	السيبورة والداتا شو	نشاط صفي ومشاركات صفية وواجبات بيتية
12-11	2	أهم الشعراء في ذلك العصر	The most representative poets of that age	السيبورة والداتا شو	نشاط صفي ومشاركات صفية وواجبات بيتية
14-13	2	الرموز المجازية	The Figures of Speech	السيبورة والداتا شو	نشاط صفي ومشاركات صفية وواجبات بيتية
16-15	2	قصيدة الغزال	The Hind by Sir Thomas Wyatt	السيبورة والداتا شو	نشاط صفي ومشاركات صفية وواجبات بيتية
18-17	2	الربيع	Spring by Henry Howard	السيبورة والداتا شو	نشاط صفي ومشاركات صفية وواجبات بيتية
20-19	2	اتركني ايها الحب	Leave me o' Love by Sidney	السيبورة والداتا شو	نشاط صفي ومشاركات صفية وواجبات بيتية
22-21	2	كالسفينة	Like as a ship by Spenser	السيبورة والداتا شو	نشاط صفي ومشاركات صفية وواجبات بيتية
24-23	2	المدارس الادبية	The Cavalier & Metaphysical schools	السيبورة والداتا شو	نشاط صفي ومشاركات صفية وواجبات بيتية
26-25	2	أيها الموت لا تتكبر	Death be not proud by John Donne	السيبورة والداتا شو	نشاط صفي ومشاركات صفية وواجبات بيتية
28-27	2	أزهار النرجس	To Daffodils by Robert Herrick	السيبورة والداتا شو	نشاط صفي ومشاركات صفية وواجبات بيتية
30-29	2	الجنة الضائعة	Paradise Lost by John Milton	السيبورة والداتا شو	نشاط صفي ومشاركات صفية وواجبات بيتية

البنية التحتية

1. *Seventeenth Century Poetry* by Hugh Kenner.
2. *English Poetry 1: The Sixteen Century* by Ala'uddin H. Al- Jubori.

1- الكتب المقررة المطلوبة

An Outline of English Literature by G.C. Thornley

2- المراجع الرئيسية (المصادر)

Cross Currents in English Literature of the Seventeenth Century by Herbert Grierson

أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها
المجلات العلمية، التقارير.....،

<https://www.publicconsulting.com/wordpress/intropoetry/chapter/chapter-12>

ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت.

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

عمل سمنارات بالتعاون مع جامعات اجنبيه وتبادل الآراء والاستفادة من خبرات الاخرين في هذا المجال

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

المؤسسة التعليمية	جامعة الامام جعفر الصادق (ع) فرع صلاح الدين
القسم العلمي / المركز	اللغة الانكليزية
اسم / رمز المقرر	اللغة الفرنسية
أشكال الحضور المتاحة	حضورى
الفصل / السنة	النظام السنوي
عدد الساعات الدراسية الكلي	٦٠
عدد الساعات	٢
عدد الوحدات	٢
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢ / ٦ / ١
أهداف المقرر:	
تعليم الطالب كيفية بناء جملة فرنسية متكاملة من الناحية القواعدية	
تعليم الكالب بالمصطلحات الفرنسية من خلال المحادثات الفرنسية	
تعليم الطالب كيفية لفظ الحروف والكلمات	
مساعدة الطالب على استكشاف الحضارة الفرنسية عن طريق قراءة النصوص الفرنسية	
تشجيع الطالب على التحدث باللغة الفرنسية البسيطة والاكاديمية	

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

1- تعلم اصل اللغة الفرنسية.

2- اكتشاف الحضارة الغربية.

3- التعرف على الثقافات الغربية ومقارنتها مع الثقافة الام.

4- استنتاج اوجه الشبه والاختلاف بين الفرنسية – الانكليزية – العربية.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب1 – تطوير قدرة الطالب على قراءة النصوص الفرنسية وفهمها.

ب2 - تشجيع الطالب على التكلم باللغة الفرنسية.

ب3 - دعم الطالب للتمكن من كتابة جمل فرنسية صحيحة قواعديا.

ب4 – تطوير امكانية الطالب على فهم ما يسمعه من خطابات فرنسية

طرائق التعليم والتعلم

يتم تقسيم كل درس داخل المنهج الى ثلاث محاضرات او اكثر وتكون كما يلي:

١ - استخلاص الجزء المتمثل بالقواعد وتخصيص محاضرة او اكثر لهذا الموضوع.

٢ - تقديم النصوص الفرنسية في محاضرة ثانية لتشجيع الطالب على التكلم والقراءة والسماع والتعبير والفهم.

٣ - تخصيص المحاضرة الثالثة لعرض الامثلة والاسئلة حول النصوص والقواعد لتطبيق المادة عمليا اما الكترونيا، فيتم عرض النص على السبورة بصيغة بور بوينت او بي دي اف بواسطة الداتا شو لتشجيع الطالب على التركيز.

طرائق التقييم

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- د2- د3- د4-

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2		Les adjectifs possessifs	السيبورة والداتا شو	
الثاني	2		Les adjectifs démonstratifs	السيبورة والداتا شو	
الثالث	2		Les pronoms personnels	السيبورة والداتا شو	
الرابع	2		Le passé composé	السيبورة والداتا شو	
الخامس	2		Le passé récent	السيبورة والداتا شو	
السادس	2		Le futur	السيبورة والداتا شو	
السابع	2		Le futur proche	السيبورة والداتا شو	

البنية التحتية

	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Le Robert / le petit Robert / le grand Robert	أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها المجالات العلمية، التقارير،.....
Francaisfacile.com	ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت.....

خطة تطوير المقرر الدراسي

السعي لعرض تسجيلات فيديو وصوتية فرنسية بحت تتوافق مع ما هو مذكور داخل المنهج لتحفيز التركيز عند الطالب واستقبال ما هو مكتوب بشكل اكبر كونه يراه ويسمعه ويقراه.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة الامام جعفر الصادق (ع) فرع صلاح الدين
القسم العلمي / المركز	كلية الآداب
اسم / رمز المقرر	المسرحية
أشكال الحضور المتاحة	حضورى
الفصل / السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية الكلي	٦٠
عدد الساعات	٣
عدد الوحدات	٣
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١ / ٦ / ١
أهداف المقرر	
	<ul style="list-style-type: none"> - The course aims to teach students the Elizabethan drama - The course aims to teach students how to analyze plays - The course aims to teach students the basic elements of drama - The course aims to teach students the various genres of drama including tragedy, melodrama and comedy

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1-1. Define the various sub genres of plays, such as tragedy
- 2-1. Apply the elements of tragedy to a text
- 3-1 Understand types of drama, such as types of comedy

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1-1 The thematic appreciation of dramatic texts

- 2 - The ability to differentiate between various types of drama	طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> - Discussions and the explanation of quotes from the text - The board is used to clarify the meaning of difficult words - Questions and oral discussions 	طرائق التقييم
The assessment of written exams and class participation	ج - الاهداف الوجدانية والقيمية
The understanding of universal themes in plays and the application of these themes.	طرائق التعليم والتعلم
Discussions and questions	طرائق التقييم
The assessment of written exams and class participation.	
	د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
-1- The ability to discuss and analyze literary texts	

البنية التحتية	
Hamlet The Devil's Disciple	١. الكتب المقررة المطلوبة
Nicoll, Allardyce. A History of English Drama 1660-1900. Cambridge: Cambridge University Press, 2009 Alexander, Michael. A History of English Literature. London: Macmillan Press, 2000	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
J. Store Muse	٣. والمراجع التي يوصى بها المجالات العلمية، التقارير.....،
http://oxford.com/literature http://eprints.whiterose.sc.uk http://www.lib.utexas.edu	٤. الالكترونية، مواقع الانترنت
Suggestions and analysis.	١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي