

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ جامعة الامام الصادق عليه السلام كلية الآداب
2. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة العربية
3. اسم / رمز المقرر	علم النحو/ المرحلة الثالثة
اسم مدرس المادة	أ . د. رائد عبدالله حمد
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية الكلي	45
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٢٠٢٤
8. أهداف المقرر	
1. ضبط اللغة قراءة وكتابة	
2. معرفة قواعد اللغة العربية السليمة	

3. اطلاع الطالب على لغات القبائل العربية للقاعدة النحوية
4. فهم القواعد فهماً صحيحاً والتطبيق السليم عليها وفق ما جاء في الأمثلة الفصيحة
5. الاستعانة بالنص القرآني والحديث النبوي الشريف والشعر العربي في التطبيقات

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية 1- اطلاع الطالب على قواعد اللغة العربية السليمة 2- معرفة آراء النحويين المتعددة في بعض المسائل النحوية أ3- الفهم والنطق الصحيح للغة 4- تدريب الطلاب على الصياغة النحوية السليمة للجمل والنصوص
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 – قراءة ابیات الفیة ابن مالک وفهمها وتحليلها. ب2 – معرفة الآراء النحوية المتعددة للمادة المعروضة. ب3 – مقدرة الطالب على الصياغة السليمة للجمل.
طرائق التعليم والتعلم
تقدم المحاضرات للطلاب بطريقة المحاضرة والمناقشة وباستعمال اللوحة وعمل المخططات النحوية المبسطة لهم.
طرائق التقييم
اجراء اختبارات شفوية يومية واختبارات أسبوعية لمعرفة مدى تفاعل الطلاب مع المادة النحوية.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعلم الدقة في استقبال المادة المعروضة النحوية ج2- التواصل الذهني والتفاعل اثناء المحاضرة ج3- حب اللغة وتذليل صعوباتها ج4- تقديس اللغة فهي لغة القرآن الكريم
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات في المادة النحوية والحث على الاستماع الى المحاضرات المشروحة عبر وسائل الاتصال الاجتماعي
طرائق التقييم
اختبار الطلاب يومياً واسبوعياً من انشائهم
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي. د1- تعلم الطالب القواعد السليمة للغة العربية د2- ضبط الكتابة وأتقانها لتجنب الأخطاء اللغوية د3- الارتقاء في مستوى الطالب الثقافي والفكري

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
.1	3	معرفة معاني حروف الجر في العربية وعدد حروفها	حروف الجر	المحاضرة والمناقشة واستعمال اللوحة	طرح الأسئلة والاختبار
.2	3	معرفة معاني حروف الجر في العربية وعدد حروفها	حروف الجر	المحاضرة والمناقشة واستعمال اللوحة	طرح الأسئلة والاختبار
.3	3	معرفة معاني حروف الجر في العربية وعدد حروفها	حروف الجر	المحاضرة والمناقشة واستعمال اللوحة	طرح الأسئلة والاختبار
.4	3	معرفة معاني حروف الجر في العربية وعدد حروفها	حروف الجر	المحاضرة والمناقشة واستعمال اللوحة	طرح الأسئلة والاختبار
.5	3	معرفة معاني حروف الجر في العربية وعدد حروفها	حروف الجر	المحاضرة والمناقشة واستعمال اللوحة	طرح الأسئلة والاختبار
.6	3	معرفة معاني حروف الجر في العربية وعدد حروفها	حروف الجر	المحاضرة والمناقشة واستعمال اللوحة	طرح الأسئلة والاختبار
.7	3	معرفة معنى الإضافة في النحو وأنواعها	الإضافة	المحاضرة والمناقشة واستعمال اللوحة	طرح الأسئلة والاختبار

طرح الأسئلة والاختبار	المحاضرة والمناقشة واستعمال اللوحة	الإضافة	معرفة التقدير المعنوي للحرف الذي نابت عنه الإضافة	3	.8
طرح الأسئلة والاختبار	المحاضرة والمناقشة	الإضافة	معرفة التقدير المعنوي للحرف الذي نابت عنه الإضافة	3	.9
	استعمال اللوحة				
طرح الأسئلة والاختبار	المحاضرة والمناقشة واستعمال اللوحة	إعمال المصدر	معرفة الاحكام النحوية الخاصة بالمصدر واعمالها	3	.10
طرح الأسئلة والاختبار	المحاضرة والمناقشة واستعمال اللوحة	إعمال المصدر	معرفة الاحكام النحوية الخاصة بالمصدر واعمالها	3	.11
طرح الأسئلة والاختبار	المحاضرة والمناقشة واستعمال اللوحة	إعمال المصدر	معرفة الاحكام النحوية الخاصة بالمصدر واعمالها	3	.12
طرح الأسئلة والاختبار	المحاضرة والمناقشة واستعمال اللوحة	إعمال اسم الفاعل	معرفة الاحكام النحوية الخاصة باسم الفاعل	3	.13
		امتحان الفصلي		3	.14
طرح الأسئلة والاختبار	المحاضرة والمناقشة واستعمال اللوحة	إعمال اسم الفاعل	معرفة الاحكام النحوية الخاصة باسم الفاعل	3	.15

<p>1. توضيح المقاصد والمسالك بشرح ألفية ابن مالك. المرادي</p> <p>2. شرح الأشموني على الفية ابن مالك. الأشموني.</p> <p>3. شرح المفصل. ابن يعيش.</p> <p>4. النحو الوافي. عباس حسن</p>	<p>2- المراجع الرئيسية المصادر</p>
<p>الكتب النحوية القديمة والحديثة، الاطاريح ورسائل الماجستير.</p>	<p>أ الكتب والمراجع التي يوصى بها المجالات العلمية، التقارير</p>
<p>المحاضرات المنشورة على شبكة التواصل الاجتماعي منها يوتيوب والمواقع الالكترونية منها شبكة الفصيح وموقع لسان العرب.</p>	<p>ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت.</p>

<p>12. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>تنمية قدرات الطالب وذلك باقتناء المصادر اللغوية المتنوعة والنحوية خاصة بغية لسان فصيح قادر على التكلم بفصاحة والكتابة بأسلوب لغوي جيد خالٍ من الأخطاء اللغوية.</p>

	<p>11. البنية التحتية</p>
<p>شرح ابن عقيل</p>	<p>1- الكتب المقررة المطلوبة</p>