

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الامام الصادق ع كلية الآداب
2. القسم العلمي / المركز	اللغة العربية
3. اسم / رمز المقرر	علم النحو / المرحلة الثانية
اسم مدرس المادة	أ. د. رائد عبدالله حمد
4. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية الكلي	45
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٢٠٢٤
8. أهداف المقرر	
1/ تعليم الطلبة مفردات مادة النحو	
2/ الربط بين مادة النحو وتطبيقاتها العملية الوافرة	
3/ اغناء الملكة اللغوية لدى الطلبة نطقاً وكتابة وفهماً على نحو ينشأ عنه جيل واع وقادر على اداء مسؤولياته بصورة وافية	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم بنية المقرر

1/الأسبوع تم 2/م النطق والفهم	عين الطلبة ساعات من باعدة الطلبة عالمسليمين إنما	كل ما يفيد في مخرجات التعلم الجانب الفك لى الحصول المطلوبة على المعرفة قدراتهم على تشخيص	ري اسم لعلوم اللغة الوحدة / أو العربية الوافيه الموضوع بموضوعات الن لا غلاط وتصويبها التعا	طريقة التقييم بما يساعد على مقررمةل مع الن	طريقة التعليم مقررمةل مع الن
1 ناضجة	3	المعرفة والفهم	ان واخواتها	نظري	اختبار شفهي
2	3	المعرفة والفهم	ان واخواتها	نظري	اختبار تحريري
3	3	المعرفة والفهم	ان واخواتها	نظري	اختبار شفهي
4	3	المعرفة والفهم	لا النافية للجنس	نظري	اختبار تحريري
5	3	المعرفة والفهم	لا النافية للجنس	نظري	اختبار شفهي
6	3	المعرفة والفهم	ظن واخواتها	نظري	اختبار تحريري
7	3	المعرفة والفهم	ظن واخواتها	نظري	اختبار شفهي
8	3	المعرفة والفهم النقد	اعلم وارى	نظري	اختبار تحريري
9	3	المعرفة والفهم	اعلم وارى	نظري	اختبار شفهي
10	3	المعرفة والفهم	الفاعل	نظري	اختبار تحريري
11	3	المعرفة والفهم	الفاعل	نظري	اختبار شفهي
12	2	المعرفة والفهم	الفاعل	نظري	اختبار تحريري
13	3	المعرفة والفهم	نائب الفاعل	نظري	اختبار شفهي
14	3	المعرفة المشهورة والفهم بالنفع والاجا	نائب فضلا عن الفاعل براجعة المك	نظري	اختبار شبكة تحريري
15	3	المعرفة والفهم	تعدي الفعل ولزومه	نظري	اختبار شفهي

طرائق التقييم
١- طرح اسئلة للحوار والمناقشة وتأشير مدى تفاعل الطالب مع المادة. ٢- الامتحان اليومي والشهري والفصلي. ٣- اسئلة اختبارية واسئلة تنافسية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية جعل المادة محببة الى الطلاب على نحو يثير فيهم الرغبة والحرص على التعلم
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات اليومية المشفوعة بالمقدمات والتطبيقات المتدرجة وارشاد الطلبة الى الكتب التي تمتاز عن غيرها بالنفع والاجادة وحثهم على مراجعة المكتبات والافادة من الانترنت
طرائق التقييم
امتحانات شفوية وامتحانات تحريرية واسئلة اختبارية وتنافسية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي تمكين الطلبة من القاء محاضرات تطبيقية في المادة محل الدراسة وتشجيعهم على المشاركة في المؤتمرات والندوات الى جانب حثهم بقوة على الافادة مما تعلموه في سوق العمل من مثل ممارسة مهنة التصوير اللغوي في القنوات الفضائية او الصحف

البنية التحتية	12.
1- الكتب المقررة المطلوبة	شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك
2- المراجع الرئيسية المصادر	همع الهوامع للسيوطي النحو الوايي لعباس حسن
3- الكتب والمراجع التي يوصى بالمجلات العلمية، التقارير	كل ما يتعلق باللغة والنحو من كتب مطبوعة ورسائل ودوريات
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	كل ما يتعلق باللغة والنحو من مواقع الكترونية

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

تنمية قدرات الطلبة وذلك بحثهم على اقتناء الكتب ذات الاختصاص وتشجيعهم على الاستفادة من المكتبات وعلى حضور الندوات والمؤتمرات والمناقشات العلنية -فضلا- عن زيارة المواقع الالكترونية ذات الصلة وتأكيد اهمية قراءة القران الكريم وحفظ الأحاديث وأشعار الفصحاء