

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

| | |
|---|---|
| 1. المؤسسة التعليمية | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة الإمام جعفر الصادق عليه السلام / كلية الآداب |
| 2. القسم العلمي / المركز | قسم اللغة العربية |
| 3. اسم / رمز المقرر | علم النحو / المرحلة الأولى |
| اسم مدرس المادة | أ. م. د. علاء حسن مشكور |
| 4. أشكال الحضور المتاحة | الزامي |
| 5. الفصل / السنة | حضور |
| 6. عدد الساعات الدراسية الكلي | 90 |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف | ٢٠٢٤/٢٠٢٣ |
| 8. أهداف المقرر | |
| 1- ضبط اللغة قراءة وكتابة | |
| 2- معرفة قواعد اللغة العربية السليمة | |
| 3- اطلاع الطالب على لغات القبائل العربية للقاعدة النحوية | |
| 4- فهم القواعد فهماً صحيحاً والتطبيق السليم عليها وفق ما جاء في الأمثلة الفصيحة - | |
| 5- الاستعانة بالنص القرآني والحديث النبوي الشريف والشعر العربي في التطبيقات | |
| | |
| | |

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- اطلاع الطالب على قواعد اللغة العربية السليمة
- 2- معرفة آراء النحويين المتعددة في بعض المسائل النحوية
- 3- الفهم والنطق الصحيح للغة
- 4- تدريب الطلاب على الصياغة النحوية السليمة للجمل والنصوص.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - قراءة أبيات الفية ابن مالك وفهمها وتحليلها.
- ب2 - معرفة الآراء النحوية المتعددة للمادة المعروضة.

طرائق التعليم والتعلم

تقدم المحاضرات للطلاب بطريقة المحاضرة والمناقشة وباستعمال اللوحة وعمل المخططات النحوية المبسطة لهم.

طرائق التقييم

اجراء اختبارات شفوية يومية واختبارات اسبوعية لمعرفة مدى تفاعل الطلاب مع المادة النحوية

| |
|--|
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعلم الدقة في استقبال المادة المعروضة النحوية ج2- التواصل الذهني والتفاعل اثناء المحاضرة ج3- حب اللغة وتذليل صعوباتها ج4- تقديس اللغة فهي لغة القرآن الكريم</p> |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p> |
| <p>محاضرات في المادة النحوية والحث على الاستماع الى المحاضرات المشروحة عبر وسائل الاتصال الاجتماعي.</p> |
| <p>طرائق التقييم</p> |
| <p>اختبار الطلاب يوميا واسبوعيا في التطبيقات النحوية من انشائهم.</p> |
| <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي. د1- تعلم الطالب القواعد السليمة للغة العربية د2- ضبط الكتابة واتقانها ليتجنب الأخطاء اللغوية د3- الارتقاء في مستوى الطالب الثقافي والفكري</p> |

| 11. بنية المقرر | | | | | |
|-----------------|---------|--|----------------------------------|------------------------------------|-----------------------|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| ١ | ٣ | الفرق بين الكلام والكلمة والكلم | الكلام، وما يتألف منه | المحاضرة والمناقشة واستعمال اللوحة | طرح الاسئلة والاختبار |
| ٢ | ٣ | الفرق بين الكلام والكلمة والكلم | الكلام، وما يتألف منه | المحاضرة والمناقشة واستعمال اللوحة | طرح الاسئلة والاختبار |
| ٤ | ٣ | التمييز بين الاسم والفعل عن طريق العلامات | علامات الاسم ، علامات الفعل | المحاضرة والمناقشة واستعمال اللوحة | طرح الاسئلة والاختبار |
| ٥ | ٣ | التمييز بين الاسم والفعل عن طريق العلامات | علامات الاسم ، علامات الفعل | المحاضرة والمناقشة واستعمال اللوحة | طرح الاسئلة والاختبار |
| ٦ | ٣ | الفرق بين الاسم المبني والاسم المعرب | المعرب، والمبني (سبب بناء الاسم) | المحاضرة والمناقشة واستعمال اللوحة | طرح الاسئلة والاختبار |
| ٧ | ٣ | معرفة الاسماء المعربة | المعرب من الأسماء | المحاضرة والمناقشة واستعمال اللوحة | طرح الاسئلة والاختبار |
| ٨ | ٣ | معرفة الافعال المبنية وأقسامها والفعل المعرب | المعرب، والمبني من الأفعال | المحاضرة والمناقشة واستعمال اللوحة | طرح الاسئلة والاختبار |
| ٩ | ٣ | علامات الحروف وسبب بنائها | بناء الحروف | المحاضرة والمناقشة واستعمال اللوحة | طرح الاسئلة |

| | | | | | |
|-----------------------------|--|---|--|---|----|
| والاختبار | اللوحة | | | | |
| طرح الاسئلة والاختبار | المحاضرة والمناقشة واستعمال اللوحة | أنواع الإعراب، وعلاماته الأصلية | معرفة الاعراب بالحركات الأصلية وما ينوب عنها | ٣ | ١٠ |
| طرح الاسئلة والاختبار | المحاضرة والمناقشة واستعمال اللوحة | المعرب بالعلامات الفرعية من الأسماء : أولا : الأسماء الستة | معرفة الاسماء التي تعرب بالحروف نيابة عن الحركات | ٣ | ١١ |
| طرح الاسئلة والاختبار | المحاضرة والمناقشة واستعمال اللوحة | الأسماء الستة | معرفة الاسماء التي تعرب بالحروف نيابة عن الحركات | ٣ | ١٢ |
| طرح الاسئلة والاختبار | المحاضرة والمناقشة واستعمال اللوحة | ثانيا : المثني | معرفة الاسماء التي تعرب بالحروف نيابة عن الحركات | ٣ | ١٣ |
| | | امتحان الفصلي | | | ١٤ |

| | | | | | |
|--------------------------|--|----------------------|--|---|----|
| | | امتحان نهاية الكورس | | | ١٥ |
| طرح الاسئلة والاختبار | المحاضرة والمناقشة واستعمال اللوحة | جمع المذكر السالم | معرفة الاسماء التي تعرب بالحروف نيابة عن الحركات | ٣ | ١٦ |
| طرح الاسئلة والاختبار | المحاضرة والمناقشة واستعمال اللوحة | جمع المذكر السالم | معرفة الاسماء التي تعرب بالحروف نيابة عن الحركات | ٣ | ١٧ |

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|---|----|
| طرح الاسئلة والاختبار | المحاضرة والمناقشة واستعمال اللوحة | ما جمع بألف وتاء زائدتين | معرفة الاسماء التي تعرب بحركة نيابة عن حركة | ٣ | ١٨ |
| طرح الاسئلة والاختبار | المحاضرة والمناقشة واستعمال اللوحة | الممنوع من الصرف | معرفة الاسماء التي تعرب بحركة نيابة عن حركة | ٣ | ١٩ |
| طرح الاسئلة والاختبار | المحاضرة والمناقشة واستعمال اللوحة | المعرب بالعلامات الفرعية من الأفعال | معرفة الافعال التي تعرب بالحرف نيابة عن حركة | ٣ | ٢٠ |
| طرح الاسئلة والاختبار | المحاضرة والمناقشة واستعمال اللوحة | الأمثلة الخمسة | معرفة الافعال التي تعرب بالحرف نيابة عن حركة | ٣ | ٢١ |
| طرح الاسئلة والاختبار | المحاضرة والمناقشة واستعمال اللوحة | المعتل من الاسماء | معرفة الاسماء التي تعرب بحركات مقدرة | ٣ | ٢٢ |
| طرح الاسئلة والاختبار | المحاضرة والمناقشة واستعمال اللوحة | المعتل من الاسماء | معرفة الاسماء التي تعرب بحركات مقدرة | ٣ | ٢٣ |
| طرح الاسئلة والاختبار | المحاضرة والمناقشة واستعمال اللوحة | المعتل من الأفعال | معرفة الافعال التي تعرب بحركات مقدرة | ٣ | ٢٤ |
| طرح الاسئلة والاختبار | المحاضرة والمناقشة واستعمال اللوحة | النكرة والمعرفة | التمييز بين الاسم النكرة والاسم المعرفة | ٣ | ٢٥ |
| طرح الاسئلة والاختبار | المحاضرة والمناقشة واستعمال اللوحة | أقسام المعرفة ، الضمير | الضمائر بأنواعها المستترة ، الظاهرة ، المنفصلة ، المتصلة | ٣ | ٢٦ |
| طرح الاسئلة والاختبار | المحاضرة والمناقشة واستعمال اللوحة | الضمير ، نون الوقاية | ضمائر الرفع وضمائر النصب ونون الوقاية | ٣ | ٢٧ |

| | | | | | |
|----|---|---|----------------------------|------------------------------------|-----------------------|
| 28 | 3 | الفرق بين اسم العلم المنقول والمرتل ، اسماء الاشارة | العلم ، اسم الاشارة | المحاضرة والمناقشة واستعمال اللوحة | طرح الاسئلة والاختبار |
| 29 | 3 | معرفة الموصول الحرفي والاسمي . | الاسم الموصول ، المعرف بأل | المحاضرة والمناقشة واستعمال اللوحة | طرح الاسئلة والاختبار |
| 30 | 3 | معرفة أحوال المبتدأ والخبر | الابتداء | المحاضرة والمناقشة واستعمال اللوحة | طرح الاسئلة والاختبار |
| | | | | | |

12. البنية التحتية

| | |
|---|---|
| 1- الكتب المقررة المطلوبة | شرح ابن عقيل |
| 2- المراجع الرئيسية (المصادر) | 1- توضيح المقاصد والمسالك بشرح ألفية ابن مالك . المرادي . 2- شرح الأشموني على ألفية ابن مالك. الأشموني. 3- شرح المفصل . ابن يعيش 4- النحو الوافي. عباس حسن |
| ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,) | الكتب النحوية القديمة والحديثة ، الأطاريح ورسائل الماجستير . |
| ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت | المحاضرات المنشورة على شبكة التواصل الاجتماعي منها (يوتيوب) . والمواقع الألكترونية منها شبكة الفصحح وموقع لسان العرب . |

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

| |
|--|
| تنمية قدرات الطالب وذلك باقتناء المصادر اللغوية المتنوعة والنحوية خاصة بغية لسان فصيح قادر على التكلم بفصاحة والكتابة بأسلوب لغوي جيد خال من الأخطاء اللغوية والنحوية. |
|--|