

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة الامام جعفر الصادق (ع) فرع صلاح الدين
القسم العلمي / المركز	اللغة الانكليزية
اسم / رمز المقرر	النحو التحويلي
أشكال الحضور المتاحة	الزامي
الفصل / السنة	نظام السنوي
عدد الساعات الدراسية الكلي	٦٠
عدد الساعات	٢
عدد الوحدات	٢
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤ / ١ / ١٧
أهداف المقرر	
	١. التعرف على البناء الداخلي للمفردة ٢. التعرف على طرق تكوين المفردات ٣. التعرف على البناء الداخلي للتراكيب القواعدية المتمثلة بانواع الجمل وانماطها المتعددة ٤. التعرف على اقسام الكلام.

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- معرفة بناء المفردات في اللغة الإنجليزية.</p> <p>2- معرفة أنواع المفردات.</p> <p>3- معرفة أنواع أشباه الجمل في الإنجليزية.</p> <p>4- معرفة أنواع تراكيب الجمل و أنماطها.</p> <p>5- معرفة أقسام الكلام و وظيفة كل منها</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب1 - القراءة</p> <p>ب2 - تحليل التراكيب اللغوية</p> <p>ب3 - حل التمارين ذات العلاقة بكل موضوع</p> <p>ب4- تركيب جمل و قراءتها لمعرفة الاخطاء و معالجتها</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>- الإستعانة باللوحة لشرح الموضوعات للطلبة و إستعمالها في حل التمارين عن كل موضوع</p> <p>- استخدام طرائق تدريس متنوعه</p> <p>- تشجيع الطلبة على طرح أسئلة اثناء المحاضرة و مناقشتها</p> <p>- استخدام وسائل العرض الحديثة والالكترونية لتعزيز المادة</p> <p>- إعطاء الطلبة واجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتية.</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>- الإمتحانات اليومية والفصلية و مشاركة الطلاب في المناقشة عند شرح المواضيع</p> <p>- تقديم الطلبة للموضوعات المقررة بالمنهج</p> <p>- الامتحانات التحريرية والشفوية من خلال الحوار والنقاش والتقارير</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- إبداء الأسئلة الشفوية</p> <p>ج2- تحليل الظواهر اللغوية التي يرتكبها الطلاب</p> <p>ج3- إبداء الأسئلة غير المباشرة للتوصل إلى معرفة مستويات الطلاب</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>زيادة التعلم والحث على التفكير العلمي والاستنتاج المنطقي والقدرة على التحليل وعرض النتائج بشكل علمي.</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>المناقشة والامتحانات بمختلف انواعها.</p>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- القدرة على تفسير معنى الجمل التي تختلف في بنيتها و تتماثل في مفرداتها, و العكس بالعكس أيتفسير تلك الجمل التي تختلف في مفرداتها و تتماثل في بنيتها .د2- القدرة على التفكير في أصول المفردات المستعملة في اللغات التي يتحدثها الطالب, و هنا نتحدث عن العربية اللغة الأم و اللغة الإنجليزية التي يتعلمها.
- د3- القدرة على التواصل بالصورة المرجوة في التعامل مع المواد الأخرى التي يتعلمها بالإعتماد على معرفته في درسه هذا.
- د4- إنماء روح التباحث و النقاش حول هكذا أمور مع الآخرين من زملائه و أقرانه.

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	معرفة علاقة علم الصرف بعلم النحو	مقدمة في علم الصرف, المفاهيم الأساسية, السياسة المتبعة في دراسة هذه المادة	المحاضرات باستعمال السبورة ووسائل الايضاح المبسطة	الامتحان الفصلي
4-2	3	معرفة ان المفردة مكونة من أجزاء صرفي ذوات معنى	المورفيم والاضافات انواع الاضافات وتمارين للتدريب على هذه المفاهيم	المحاضرات باستعمال السبورة ووسائل الايضاح المبسطة	الامتحان الفصلي
13-5	3	ماهية المفردة و تمييز طريقة تكوين المفردات	المفردة 2, تعريفها وانواعها وطرق تكوينها وتصريف المفردات	المحاضرات باستعمال السبورة ووسائل الايضاح المبسطة	الامتحان الفصلي
18- 14	3	معرفة أن المفردات تنتمي إلى أقسام الكلام وفقا للشكل	اقسام الكلام الأساسية , الاسم والفعل	المحاضرات باستعمال السبورة ووسائل الايضاح المبسطة	الامتحان الفصلي
19	3	معرفة أن أشباه المفردات تتميز وفقا لتموقعها في الجملة	اقسام الكلام البنائية	المحاضرات باستعمال السبورة ووسائل الايضاح المبسطة	الامتحان الفصلي
30 -20	3	معرفة علم النظم وكيف أنه مع علم الصرف يكونان النحو, و معرفة أنالجمل باختلافها تنتمي لنمط معين	مقدمة للنحو الانكليزي, الجملة الاسمية والجملة الفعلية والانماط الاساسية للجمل, اضافة الى اقسام الكلام حسب الوظيفة والموقع	المحاضرات باستعمال السبورة ووسائل الايضاح المبسطة	الامتحان الفصلي

البنية التحتية

الكتاب المقرر ه و مقدمة في النحو الانكليزي An Introductory English Grammar	الكتب المقررة المطلوبة
محاضرات PDF كاملة لكل المنهج مع فديوات من النت	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها المجالات العلمية، التقارير.....،
The Syntactic Structure of Relativisation by Douglass, Jamie Alexander (2016). Unpublished Ph.D. Thesis: University of Cambridge The Structure of Modern English: A Linguistic Introduction; by Laurel, J. Brinton (2000). Amsterdam and Philadelphia: John Benjamins Publishing Company.	ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

خطة تطوير المقرر الدراسي

<p>١ - تشجيع توظيف التقنيات الحديثة في تقديم المقرر</p> <p>٢ - تشجيع الطلاب على التعلم الذاتي باعتماد طريقة المناقشة و حل التمارين ضمن فريق</p> <p>٣ - تشجيع الطلاب على ممارسة عملية إلقاء المادة العلمية بأنفسهم</p>
