

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر م.د محمد حسين محمد

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الإمام جعفر الصادق (عليه السلام) . صلاح الدين
٢. القسم الجامعي / المركز	كلية الآداب .
٣. اسم / رمز المقرر	النحو / المرحلة الثالثة
٤. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس .
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
٦. الفصل / السنة	سنوي .
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٨٠
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	تشرين اول ٢٠٢٣
٩. أهداف المقرر	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• تدريب الطلاب على السياق اللغوي القويم الذي يخلو من الأخطاء اللفظية في تعاملاتهم اللغوية المختلفة بصورة عامة والتعامل مع القرآن الكريم على وجه الخصوص .</li><li>• تدريب الطلاب على استعمال الألفاظ والتراكيب استعمالاً يوافق القواعد اللغوية ، وإبراز دورها في توجيه الدلالة .</li><li>• تشجيع الطلاب على التعامل مع كتب التراث النحوي للكشف عما كتبه المؤسسون في الشأن اللغوي .</li><li>• إطلاع الطلاب على المسائل النحوية المختلفة باختلاف المدارس والوقوف على علة هذا الاختلاف ، مع فهم الرأي الأرجح والأقرب دلاليا .</li><li>• المحافظة على سلامة اللغة العربية بوصفها لغة القرآن الكريم ، وعنوان شخصية الأمة ، ورمز هويتها</li><li>• إثراء الطلبة بالمعرفة اللغوية واستخراج مواطن الشاهد في تأهيل القواعد النحوية .</li><li>• تعليم الطلبة كيفية الاستقراء وتحليل النصوص .</li></ul>

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- تعريف الطلبة قواعد النطق السليم .
- ٢- ضبط اللسان عن الخلل والخطأ في النطق .
- ٣- استخدام القواعد النحوية العامة في ضبط القراءة للنص القرآني .
- ٤- تنمية قدرات الطلبة عند استخدام القاعدة النحوية لغرض تحسين من أدائه اللغوي .

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ - المهارات اللغوية .
- ب ٢ - المهارات الإبداعية .
- ب ٣- تمكين الطالب ذهنياً من خلال التدريب والممارسة والتعلم والتي تنظم من خلال المعارف والخبرات .

طرائق التعليم والتعلم :

- طريقة المحاضرة .
- استراتيجيات التعلم كاستراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة الفكرية وزيادة السرعة والسعة اثناء التعلم.
- تكليف الطلبة بالواجبات اليومية والمطالبة بها بشكل منظم .
- إعلام الطلبة عن كيفية احتساب الدرجات خلال الفصل الدراسي وبتأجيلهم الامتحانية ومناقشة الاخفاقات والنجاحات .
- طريقة المناقشة .
- طريقة ضرب الأمثلة التوضيحية على أن تكون بالاستشهاد بأي الذكر الحكيم .

طرائق التقييم :

- الاختبارات النظرية اليومية .
- الاختبارات الشفوية من خلال الحوار والنقاش .
- إعداد البحوث والتقارير .

ج- مهارات التفكير

- ج ١- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر .
- ج ٢- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

- د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د ١- مهارات تحليلية .
- د ٢- مهارات ابداعية .
- د ٣- مهارات تعبيرية .

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١ - ٤	٢	الجزء الثالث من شرح ابن عقيل		المحاضرة والنقاش	الامتحان الشفوي والتحريري والحضور فضلا عن تكليف الطلبة بأوراق بحثية
٤ - ٨	٢	=====		المحاضرة والنقاش	الامتحان الشفوي والتحريري والحضور فضلا عن تكليف الطلبة بأوراق بحثية
٨ - ١٢	٢	=====		المحاضرة والنقاش	الامتحان الشفوي والتحريري والحضور فضلا عن تكليف الطلبة بأوراق بحثية
١٢ - ١٦	٢	=====		المحاضرة والنقاش	الامتحان الشفوي والتحريري والحضور فضلا عن تكليف الطلبة بأوراق بحثية
١٦ - ٢٠	٢	=====		المحاضرة والنقاش	الامتحان الشفوي والتحريري والحضور فضلا عن تكليف الطلبة بأوراق بحثية
٢٠ - ٢٤	٢	=====		المحاضرة والنقاش	الامتحان الشفوي والتحريري والحضور فضلا عن تكليف الطلبة بأوراق بحثية
٢٤ - ٢٨	٢	=====		المحاضرة والنقاش	الامتحان الشفوي والتحريري والحضور فضلا عن تكليف الطلبة بأوراق بحثية

يتبع مفردات

١٢. البنية التحتية	
شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك .	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>
المكتبات المرفوعة على شبكة الانترنت (pdf) .	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )

الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل  
المثال محاضرات الضيوف والتدريب  
المهني والدراسات الميدانية )

عمل محاضرات خارجية من خارج المؤسسة التعليمية ومن خارج البلد ، كان  
من ضمنها زيارة الأستاذ المتمرس الدكتور ممدوح محمد خسارة عضو مجمع  
اللغة العربية بجامعة دمشق .