

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة الإمام جعفر الصادق (ع) فرع صلاح الدين .

الكلية / المعهد : كلية التربية

القسم العلمي : قسم اللغة العربية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس اللغة العربية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في اللغة العربية

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٦/٢/٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/٢/٢٨

التوقيع :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.د. محمد يوسف

اسم رئيس القسم: م.د. سامر عباس حسين

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التوقيع

السيد العميد

مصادقة

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. أهداف البرنامج

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن أي جهة؟

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

النشاطات البحثية والمشاهدة والتطبيق في الدراسة الثانوية

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسيا او اختياري .

٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري		
	نظري	النحو	٢٠٢٣-٢٠٢٤

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
-----------------	---------------------

المهارات

مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
-----------------	---------------------

مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
-----------------	---------------------

القيم

مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
-----------------	---------------------

مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥
-----------------	---------------------

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

١٠. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
م. د	اللغة العربية	عام	خاص	تدريسي	ملاك	محاضر	ملاك
		اللغة العربية	اللغة				

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. معيار القبول

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
النحو – المرحلة الأولى	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
السنة ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٢/٢٨	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور صفي +صف الكتروني على googleclass room يكون صفاً مسانداً للصف الحضوري وبرابط b22mmkg حسب ضوابط وتعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٣ ساعات اسبوعياً = ٩٠ ساعة / الوحدات ٣ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. محمد حسين محمد الأيميل: mohammed.hussein@sadiq.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> * تمكين الطلبة من معرفة أبرز اعلام النحو. * تمكين الطلبة من معرفة أثر علم النحو بالعلوم الاخرى. * تعريف الطلبة بأهمية الكتاب وطريق تأليف شرح ابن عقيل . *تعليم الطلبة بأثر النحو في الكلام وتوجيه اللغة الدارجة الوجهة الصحيحة.. *تنمية الموهبة اللغوية ، ومعرفة أقسام الكلم وعلامة كل قسم منه والتفريق بين الاسم والفعل والحرف والتعريف بكل قسم منها. * تعريف الطالب بأهمية العربية وقدسيتها.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>تطبيق طرائق التدريس المتنوعة ومنها:</p> <p>الطريقة القياسية (القاء المحاضرات) .</p> <p>_ طريقة النص .</p>

طريقة حل المشكلات .

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
كانون الأول ١	3	مهارات معرفية عامة	الكلام و اقسامه	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والاختبارات
كانون الأول ٢	3	مهارات معرفية عامة	علامات الاسم	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والاختبارات
كانون الأول ٣	3	مهارات معرفية عامة	علامات الفعل	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والاختبارات
كانون الأول ٤	3	مهارات معرفية عامة	علامات الحرف	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الأداء الصفي والاختبارات
كانون الثاني ١	3	مهارات ذهنية من خلال حفظ النصوص وشرحها	اقسام الفعل (الماضي والمضارع والامر)	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الأداء الصفي والاختبارات
كانون الثاني ٢	3	مهارات ذهنية من خلال حفظ النصوص وشرحها	المعرب والمبني	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والاختبارات
كانون الثاني ٣	3	مهارات ذهنية من خلال حفظ النصوص وشرحها	الاسماء الستة	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والاختبارات
كانون الثاني ٤	3	مهارات ذهنية من خلال حفظ النصوص وشرحها	المثنى والملحق به	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والاختبارات
شباط ١	3	مهارات عملية من خلال ضبط النصوص وحفظها وشرحها	جمع المذكر السالم والملحق به	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والاختبارات
شباط ٢	3	مهارات ذهنية من خلال شرح النصوص وحفظها	جمع المؤنث السالم والملحق به	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والاختبارات
شباط ٣	3	مهارات ذهنية من خلال شرح النصوص وحفظها	الافعال الخمسة	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والاختبارات
شباط ٤		مهارات عملية من خلال ضبط	المعتل من الاسماء	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والاختبارات

		والافعال	النصوص والقاءها		
الأداء الصفي والاختبارات	طريقة النص و الطريقة الاستنباطية	المجاز المرسل والعقلي	مخرجات معرفية عامة	٣	أدار١
الأداء الصفي والاختبارات	طريقة النص والطريقة القياسية	النكرة والمعرفة	مهارات ذهنية ومعرفية	٣	أدار٢
الأداء الصفي والاختبارات	الطريقة القياسية	الضمائر	مهارات ذهنية ومعرفية وإدراكية	٣	أدار٣
الأداء الصفي والاختبارات	الطريقة القياسية	العلم	مهارات ذهنية ومعرفية وإدراكية	٣	أدار٤
الأداء الصفي والاختبارات	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	الموصول	مهارات وجدانية وقيمية، يتعرف الطلبة من خلالها على دور البلاغة في الحياة العامة	٣	نيسان ١ تبدأ العطلة ٤/٦ لغاية ٤/١٣
الأداء الصفي والاختبارات	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	المعرف باداة التعريف	مهارات وجدانية وقيمية، يتعرف الطلبة من خلالها على دور البلاغة في القرآن الكريم	٣	نيسان ٣
الأداء الصفي والاختبارات	الطريقة القياسية	الابتداء	مهارات وجدانية وقيمية تتبين من خلالها دور الكناية في الدفاع عن الاسلام	٣	أيار ١
الأداء الصفي والاختبارات	الطريقة القياسية وطريقة النص	مسوغات الابتداء بالنكرة	مهارات وجدانية وقيمية، يتعرف الطلبة من خلالها على دور الكلام في الحياة السياسية	٣	أيار ٢
الأداء الصفي والاختبارات	الطريقة القياسية وطريقة النص	تقديم الخبر وتأخيره (وجوبا وجوازا)	مهارات وجدانية وقيمية، يتعرف الطلبة من خلالها على دور اللغز في الحياة العاطفية	٣	أيار ٣

أيار ٣	٣	- مهارات وجدانية وقيمية، يتعرف الطلبة من خلالها على دور اللفظ في الحياة العامة	حذف المبتدأ والخبر وتعدد الخبر	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والاختبارات
أيار ٤	٣	مهارات ذهنية ومعرفية	كان واخواتها	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والاختبارات
حزيران ١	٣	مهارات ذهنية ومعرفية	المشبهات بليس	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والاختبارات
حزيران ٢	٣	مهارات ذهنية ومعرفية	افعال المقاربة	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والاختبارات
حزيران ٣	٣	مهارات ذهنية ومعرفية	الرجاء والشروع	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والاختبارات
حزيران ٤	٣	مهارات ذهنية ومعرفية	مراجعة	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والاختبارات
تموز ١	٣		مراجعة	الطريقة القياسية	
تموز ٢			مراجعة		
تموز ٣			مراجعة		
					تبدأ الامتحانات في ٢٠٢٤/٨/١١

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
يتم توزيع الدرجة من خلال عدة قنوات :

١- التقويم البنائي (التكويني) بالامتحانات اليومية ، وملاحظة أداء الطالبة في المناقشات الصفية والواجبات البيتية ومتابعتها ، والتقويم الصفي . وهذه لا تتجاوز درجتها من المجموع الكلي ٢٠٪

٢- التقويم التشخيصي بالامتحانات الفصلية والنهائية لإصدار أحكام النجاح والرسوب ، وهذه درجتها ٨٠٪ تنقسم على (٤) امتحانات لكل فصل امتحانين اثنين ، لاستخراج السعي السنوي قبل الدخول إلى الامتحانات النهائية .

١٢. مصادر التعلم والتدريس

شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك لمحمد

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

محي الدين عبد الحميد	
توضيح المقاصد والمسالك بشرح ألفية ابن مالك أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك	المراجع الرئيسية (المصادر)
هناك مجلات علمية كثيرة ومن ضمنها المجلة العراقية الأكاديمية وغيرها من المجلات	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
موقع الدكتور محمد سعيد الغامدي . المكتبة الشاملة/ كتب النحو / مكتبة الإسكندرية/ المكتبة الوقفية /موقع كلية اللغة العربية جامعة الأزهر . موقع كلية اللغة العربية بجامعة القرويين .	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت