

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الامام جعفر الصادق عليه السلام
2. القسم العلمي / المركز	كلية الآداب / قسم اللغة العربية
3. اسم / رمز المقرر	مهارات لغوية/ المرحلة الثانية
اسم مدرس المادة	م.م . عبدالكريم متعب
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية الكلي	30
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٢٠٢٤
8. أهداف المقرر	
1. تعريف الطالب بقواعد النحو.	
2. تعريف الطالب بقواعد الصرف .	
3. تعريف الطالب بقواعد الاملاء وتوظيفها في كتاباته.	
4. خلق قدرة لدى الطالب تجعله قادرا على التحليل لغويا	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

5. تطبيق الشواهد من القرآن الكريم والاحاديث النبوية الشريفة وأقوال الأئمة (عليهم السلام) والايات الشعرية واق
وال الحكماء - تمارين وامثلة .

أ- الأهداف المعرفية

- 1-تعليم الطلبة كيفية استخدام علامات الترقيم .
- 2- تعليم الطالب التطورات الاملائية التي طرأت على الخط العربي والربط بين قواعد الاملاء قديما وحديثا.
- 3- تعليمهم بقواعد الاعراب واثر الاعراب في الكلم.
- 4- كيف يتعامل مع الاعداد كتابا وترتيبها في جمل .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 -ايراد النصوص القرآنية والادبية شعرا ونثرا لتمكين الطلبة من امرين أحدهما أثر اختيار البنية من السياق وثانيهما مقدرة الطالب على التمييز بين الابنية ولا سيما الواردة ضمن منهجه في سياق تنبجي
- ب2 - ايراد الامثلة بحسب مقتضيات ورودها من اللهجة العامية او الدارجة والتي تعد انحراف صرفيا للفصيح الموزون.

طرائق التعليم والتعلم

اللوحة لكتابة الامثلة واستنباط القواعد منها
قراءة نماذج من آيات القرآن الكريم والنصوص النثرية والشعرية

طرائق التقييم

الاختبار الشفوي للمادة الملقاة في المحاضرة السابقة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1-التنمية الثقافية من خلال طرح المعلومات.
- ج2-التنمية الفكرية من خلال تحليل الظواهر.
- ج3-التنمية القيمية من خلال الشواهد القرآنية والنصوص الادبية.

طرائق التعليم والتعلم

منح الطالب فرصة التعليل الصرفي للألفاظ منح
الطالب فرصة ابداء رأيه

طرائق التقييم

طريقة تقييم الطلبة لمعرفة استقبالهم للمادة العلمية هي الاختبار الشفوي للمادة الملقاة في المحاضرة السابقة فضلا عن استرجاع بعض المعلومات واستحضارها في معلومات اخرى
الاختبار التحريري المتكرر خلال الفصلين الدراسيين لتسهيل فهم الطالب للمادة و تخزينها فكريا
تنمية شخصية الطالب العلمية من خلال تشجيعه على المشاركة العلمية والثناء على الطرح السليم من
الطلبة بقصد بناء الثقة بالنفس

د - 12. المهارات البنية العامة التحتية و التأهيلية المنقولة المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي.

- د1- تبادل الخبرات مع جامعات اخرى.
- د2- متابعة الاصدارات المتعلقة بالتخصص.
- د3- الاشتراك في دورات التطوير

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	علامات الترتيم	الفارزة . والنقطة وغيرها من العلامات	إلقاء المحاضرة	الاختبارات
2	2	رسم الهمزة	الهمزة في أول الكلام) قطع ووصل)	=	=
3	2	رسم الهمزة	رسمها على الحرف	=	=
4	2	الضاد والظاء	حفظ كلمات ومعانيها	=	=
5	2	الالف اللينة	كتابة الالف في الأفعال الماضية	=	=
6	2	رسم التاء	المربوطة والمبسوطة	=	=
7	2	النحو العربي	اقسام الكلام	=	=
8	2	النحو	الجملة الاسمية	=	=

--

=	=	الابتداء	النحو	2	9
=	=	نواسخ الابتداء	النحو	2	10
=	=	المرفوعات	النحو	2	11
=	=	المنصوبات	النحو	2	12
=	=	المجورات	النحو	2	13
=	=	كتابة العدد	الاملاء	2	14

اللغة العربية (المهارات الاساسية) لكافة الاقسام د. احمد حسين جارالله وغيره من المؤلفين	1- الكتب المقررة المطلوبة
كتب أخرى في الاملاء	2- المراجع الرئيسية المصادر