

## نموذج وصف مقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي (( مراجعة البرنامج الأكاديمي ))

وصف المقرر : م.م. محمد خلف عياش

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة الامام جعفر الصادق / كلية الاداب
٢ . القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن
٣ . اسم / رمز المقرر	المكتبة / المرحلة الاولى
٤ . أشكال الحضور المتاحة	حضور اسبوعي
٥ . الفصل / السنة	سنوي
٦ . عدد الساعات الدراسية ( الكلي )	١٢٠
٧ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣ / ١٠ / ١

٨ . أهداف المقرر
التعريف بالمكتبة وظروف نشأتها التاريخية.
تحديد أنواع المكتبة.
الوقوف على أهم التغيرات الفكرية والثقافية التي رافقت نشأة المكتبة .
التعرف على خصوصية أنواع المكتبة المختلفة ، ومحاولة الوقوف على تميز كل نوع منها.
تكوين ألفة للنصوص قراءة وفهماً وتدوقاً.
تكوين وعي نقدي بأهمية المكتبة في حياتنا الثقافية والاجتماعية.
تحقيق المتعة الفنية التي يوحى بها جمال الكتب المتوفرة في المكتبة.

## مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الاهداف المعرفية

- ١- الالمام بأساسيات طرائق التفكير بالمنهاج المقرر .
- ٢- التمكن من ترجمتها في أداء عملي من خلال التعرف وتطبيق الابعاد الاكاديمية والتربوية في عملية التدريس .
- ٣- التعرف على الوسائل الصحيحة لكتابة البحوث والتقارير العلمية المتعلقة بالمادة .
- ٤- تهيئة الطالب نفسيا وفكريا لتقبل المادة الدراسية .
- ٥- تهيئة الطالب للاستفادة من المصادر والمراجع المتعلقة بالمادة .
- ٦- استيعاب الطلبة لأكبر قدر ممكن من المنهج المقرر .

### ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب ١ - تمكين الطالب ذهنيا من خلال التدريب والممارسة والتعلم والتي تنظم من خلال المعارف والخبرات
- ب ٢ - تحصيل اكبر قدر من المعارف حول تاريخ المادة .
- ب ٣ - القدرة على المشاركة الجماعية والحوار .
- ب ٤- معرفة المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالموضوع .

### طرائق التعليم والتعلم

- ١ - استراتيجيات التعلم كاستراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة اثناء التعلم.
- ٢ - استراتيجيات التفكير من خلال دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج ، استراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي.
- ٣- عرض مفردات المقرر الدراسي على الطلبة .
- ٤ - تكليف الطلبة بالواجبات اليومية والمطالبة بها بشكل منظم .
- ٥ - اعلام الطلبة عن كيفية احتساب الدرجات للطلبة خلال الفصل الدراسي وبنائهم الامتحانية ومناقشة الاخفاقات والنجاحات .
- ٦ - اعلام الطلبة بالكتب المنهجية والكتب المساعدة التي يحتاجونها في مفردات المقرر الدراسي .

### طرائق التقييم

- ١ - الامتحان الشفوي من خلال الحوار والنقاش والامتحان التحريري الواجب المكلف به الطالب والبحث العلمي والتقارير .
- ٢ - طرح افكار عالية الفهم تؤدي الى وجود مجال عميق للتفكير ، والتفكير من خلال نقاط تطرح حيث تؤدي الى مساعدة المتعلم في تطوير مهاراته في التفكير وتنظيم الافكار والنقاشات والاختبارات العلمية .

### ج- الاهداف الوجدانية

- ج ١- تشجيع الطالب على قراءة الكتب حسب المرحلة التي هم فيها مع التركيز على الجوانب الوجدانية فيها .
- ج ٢- عرض الدروس بأساليب مختلفة وطرائق متنوعة مستخدما التشويق ومن تلك الاساليب اسلوب القصة او الشعر او الرواية او الاحاديث التي تجلب انتباه الطالب .
- ج ٣- سرعة استرجاع المعلومة وبداهة الاستنتاج .
- ج ٤- التحليل والتعليل والمقارنة .

#### طرائق التعليم والتعلم

- ١ - المناقشات العلمية والحوار واستخدام التقنيات الحديثة لاستيعاب ابرزها والشاشات الذكية و الاستفادة من مواقع الانترنت والكتب الالكترونية والورقية .
- ٢ - ادارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل .
- ٣ - تكليف الطالب ببعض الانشطة والواجبات الجماعية .
- ٤ - تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .
- ٥ - التفكير الابداعي لدى الطلبة ومواكبة احدث الوسائل العلمية المتاحة في التعليم والتعلم .

#### طرائق التقييم

- ١ - المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية .
- ٢ - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث .
- ٣ - تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري .

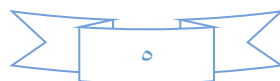
#### د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- د ١- مهارات ادارة الصف .
- د ٢- التخطيط للتدريس والتهيئة .
- د ٣- مهارات التقويم والمشاهدة .
- د ٤- مهارات التقويم والتميز بين الفئات حسب القابليات العلمية والمهارات العقلية.
- د ٥- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة .

## ١١ - بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	أسم الوحدة / او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقاً وقدرتهم على إدراكها واستيعابها وتحويلها إلى ملكة فهماً وتكلماً ونقل هذه المعرفة للآخرين	المكتبة	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي
٢	٢	=	أنواع المكتبات المكتبة الوطنية	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي
٣	٢	=	المكتبة العامة	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي
٤	٢	=	المكتبة الجامعية	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي
٥	٢	=	المكتبة المدرسية	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي
٦	٢	=	المكتبة المتخصصة	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي
٧	٢	=	أهداف المكتبة وأثرها التربوي	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي
٨	٢	=	نشأة المكتبات وتطورها	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي
٩	٢	=	أشهر المكتبات في الإسلام	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي
١٠	٢	=	مفهوم مصادر المعلومات	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي

شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	أنواع مصادر المعلومات	=	٢	١١
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	أنواع مصادر المعلومات على أساس المضمون	=	٢	١٢
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	أنواع مصادر المعلومات على أساس الشكل	=	٢	١٣
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	مصادر المعلومات الورقية ( المخطوطات ) ( الكتاب )	=	٢	١٤
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	( الدوريات ) ( الرسائل الجامعية )	=	٢	١٥
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	مصادر المعلومات غير الورقية	=	٢	١٦
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	مصادر المعلومات السمعية	=	٢	١٧
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	مصادر المعلومات البصرية	=	٢	١٨
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	الميكروفيلم	=	٢	١٩
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	التنظيم ( التصنيف ) في المكتبات	=	٢	٢٠
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	فوائد التصنيف	=	٢	٢١
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	أنظمة التصنيف في المكتبة	=	٢	٢٢
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	تصنيف ديوي العشري	=	٢	٢٣



شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	الفهرسة	=	٢	٢٤
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	أهمية الفهرسة	=	٢	٢٥
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	أهم أشكال الفهارس	=	٢	٢٦
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	الفهرس البطاقي	=	٢	٢٧
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	الفهرس الإلكتروني	=	٢	٢٨
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	دراسة المعاجم	=	٢	٢٩
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	مراجعة شاملة لكل المفردات	المراجعة	٢	٣٠
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	اجراء اختبار نهائي	الامتحان النهائي	٢	٣١
				٢	٣٢

١٢- البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	١- محاضرات التدريس الخاصة بالمادة المقررة.
٢- المراجع الرئيسية ( المصادر )	١- علم المكتبات ، الإدارة والتنظيم، عبد الله أنيس. ٢- لمحات في المكتبة والبحث والمصادر، محمد عجاج الخطيب. وغيرها من المصادر والمراجع.
٣- الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية ، والتقارير ..... )	يوصى ببعض الكتب القديمة والحديثة ، والرسائل والاطاريح التي تتضمن مفردات المقرر.
ب- المراجع الاليكترونية ، مواقع الانترنت .....	المكتبة الشاملة، والمواقع التي تشمل كل ما يتعلق بمفردات المقرر

### ١٣- خطة تطوير المقرر الدراسي

تطوير البرنامج هو عملية بين جميع اعضاء هيئة التدريس المعنيين بالتخصص وفق متطلبات مخرجات التعليم .