

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الإمام جعفر الصادق عليه السلام
2. القسم العلمي / المركز	اللغة العربية
3. اسم / رمز المقرر	المكتبة ومنهج البحث / المرحلة الأولى
اسم مدرس المادة	م.م عبدالكريم متعب
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية الكلي	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٢٠٢٤
8. أهداف المقرر	
اطلاع الطلبة على تاريخ المكتبات العربية	
تعريف الطالب بأهم أنواع المواد المكتبية التي يمكن الإفادة منها غير الكتب	
توسيع معارف الطالب عن أهم المصادر اللغوية	

تدريب الطالب على استعمال أنظمة الفهارس المكتبية المختلفة

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- معرفة المصطلحات.
- 2- معرفة الموضوعات.
- 3- فهم آراء العلماء وسبب اختلافها.
- 4- فهم كيفية نقد الآراء.
- 5- فهم كيفية تبني أحد الآراء.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1 - الوقوف على أهم أنواع المواد المكتبية التي يمكن الاستفادة منها
- 2 - تمكين الطالب من استعمال أنظمة الفهارس المكتبية المختلفة.

طرائق التعليم والتعلم

- 1 - إلقاء الأستاذ المحاضرات
- 2 - اطلاع الطلبة على الكتب المتصلة بالموضوع
- 3 - زيارة المكتبات في الكلية.

طرائق التقييم

- 1 - امتحانات شهرية
- 2 - امتحانات شفوي
- 3 - كتابة تقارير خاصة بمادة المكتبة

- ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
- ج1 - التحلي بالأمانة العلمية في فهم الآراء ونقلها.
 - ج2- الاتصاف بالإنصاف العلمي في تقييم الآراء العلمية.
 - ج3- قبول الآراء المختلفة واحترامها.
 - ج4- السعي الحثيث إلى نشر المعرفة ونقلها إلى الزملاء وعدم احتكار المعلومة.

طرائق التعليم والتعلم

١- اطلاع الطلبة على الكتب المتصلة بالموضوع.

٢-إلقاء الأستاذ للمحاضرات.

طرائق التقييم

١- امتحانات شهرية

٢- امتحانات شفوي

٣- كتابة تقارير خاصة بمادة المكتبة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي.

د1- تمكن الطالب من ارتياد المكتبات واستعمال أنظمة فهرسها بيسر وسهولة.

د2- تمكن الطالب من العرض الكتابي الصحيح للمعلومة وكتابة تقارير ومقالات رصينة.

د3- قدرة الطالب على الوصول إلى مصادره البحثية على نحو جيد.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	نظري	المكتبة. تعريفها. اهميتها	محاضرة	امتحان شفهي وتحريري
2	2	نظري	اهم المكتبات العربية	محاضرة	امتحان شفهي وتحريري
3	2	نظري	منهج البحث العلمي، تعريفه اهميته	محاضرة	امتحان شفهي وتحريري
4	2	نظري	دور العلماء العرب القدامى والمحدثين في التأليف والبحث	محاضرة	امتحان شفهي وتحريري
5	2	نظري	الفكر والمعرفة العلمية	محاضرة	امتحان شفهي وتحريري
6	2	نظري	خطوات البحث العلمي	محاضرة	امتحان شفهي وتحريري
7	2	نظري	التأليف الادبي المنهجي	محاضرة	امتحان شفهي وتحريري
8	2	نظري	الجاحظ، تعريفه مؤلفاته. منهجه	محاضرة	امتحان شفهي وتحريري
9	2	نظري	المكتبات العامة في الحضارة العربية الاسلامية	محاضرة	امتحان شفهي وتحريري
10	2	نظري	المكتبة الرقمية. تعريفها. اهميتها	محاضرة	امتحان شفهي وتحريري
11	2	نظري	خصائص ومميزات المكتبة الرقمية	محاضرة	امتحان شفهي وتحريري
12	2	نظري	المكتبة الالكترونية تعريفها. اهميتها	محاضرة	امتحان شفهي وتحريري
13	2	نظري	اهم المكتبات الالكترونية	محاضرة	امتحان شفهي وتحريري
14	2	نظري	امتحان		امتحان شفهي وتحريري

15	2	نظري	مراجعة	محاضرة	امتحان شفهي وتحريري
----	---	------	--------	--------	------------------------

11. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	
1- المكتبة د. حاتم صالح الضامن 2- علم المكتبات، الادارة والتنظيم. د. عبد الله انيس	2- المراجع الرئيسية المصادر
/	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية، التقارير
الانترنت - المكتبات الالكترونية	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	