

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الإمام جعفر الصادق (ع) فرع صلاح الدين	المؤسسة التعليمية
قسم اللغة الانكليزية	القسم العلمي / المركز
المقالة والبحث	اسم / رمز المقرر
حضورى	أشكال الحضور المتاحة
سنوى	الفصل / السنة
٦٠	عدد الساعات الدراسية الكلية
٣	عدد الساعات
٣	عدد الوحدات
٢٠٢٤ / ١ / ١٧	تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر:	
١. أهداف البرنامج الأكاديمي: اطلاع الطلبة على أهم خصائص الكتابة بالإضافة إلى تقوية قابلية الطلبة اللغوية	
٢. تهيئة الطلبة علمياً وتربوياً ليتمكنوا من تعليم اللغة عن طريق الكتابة	

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الاهداف المعرفية
 - ١- الفهم
 - ٢- التطبيق
 - ٣- التحليل

أ- القراءة السليمة والنطق الصحيح

- ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
- ب 1 - تنمية قدرات الطالب على التحليل والنقد
- ب 2 - استعراض النصوص وتطبيق المعلومات النظرية عليها.
- ب 3 - فسح مجال للمشاركة وأبدأ الرأي الخاص

طرائق التعليم والتعلم

- ١. أشراك الطلبة بالمناقشات
- ٢. أستعراض النصوص وتحليلها بالصف
- ٣. تكليف الطلبة واجبات بيتية مكتفة.
- ٤. كتابة انشاء عن مواضيع مختلفة

طرائق التقييم

- ١. الامتحانات التحريرية
- ٢. المناوشات الصحفية
- ٣. الواجبات البيتية
- ٤. متابعة النشاطات

ج- الاهداف الوجданية والقيمية

- ج 1- تشجيع الطلبة على المشاركة الفعالة صفيا وبحثيا
- ج 2-تشجيع الأفكار البناءة للطلبة
- ج 3-تنمية روح المنافسة بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

استخدام التطبيقات الالكترونية كالداتا شو لعرض المعلومات على الطلبة.

طرائق التقييم

امتحانات تحريرية وشفهية ومناقشات صحفية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي.)
 - د 1- استثمار المهارات الفردية للطلبة في خلق روح المنافسة بينهم
 - د 2- استكشاف المواهب والمكتسبات وتوظيفها ايجابيا

بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
نشاط صفي ومشاركات صفية وواجبات بيتية	السبورة والداتا شو	Introduction	الانشاء	3	2-1
نشاط صفي ومشاركات صفية وواجبات بيتية	السبورة والداتا شو	Definitions & Features	تعريف الكتابه والانشاء	3	4-3
نشاط صفي ومشاركات صفية وواجبات بيتية	السبورة والداتا شو	Types of English writing	انواع الكتابه	3	6-5
نشاط صفي ومشاركات صفية وواجبات بيتية	السبورة والداتا شو	Figures of Speech	اساليب الكتابه	3	8-7
نشاط صفي ومشاركات صفية وواجبات بيتية	السبورة والداتا شو	General Discussion	مناقشات عامة	3	10-9
نشاط صفي ومشاركات صفية وواجبات بيتية	السبورة والداتا شو	Composition and essay	الانشاء والمقاله	3	12-11
نشاط صفي ومشاركات صفية وواجبات بيتية	السبورة والداتا شو	Sweet & Low	انشاء عن الجامعه	3	14-13
نشاط صفي ومشاركات صفية وواجبات بيتية	السبورة والداتا شو	Red Red Rose	وردة جدا حمراء	3	16-15
نشاط صفي ومشاركات صفية وواجبات بيتية	السبورة والداتا شو	Upon a child that died	قصة طفل ميت	3	18-17
نشاط صفي ومشاركات صفية وواجبات بيتية	السبورة والداتا شو	Requiem	صخرة قبر احده م	3	20-19

نشاط صفي ومشاركات صفية وواجبات بيتية	السبورة والداتا شو	Discussing minor themes	مواضيع اخرى	3	22-21
نشاط صفي ومشاركات صفية وواجبات بيتية	السبورة والداتا شو	Virtue	العفة	3	24-23
نشاط صفي ومشاركات صفية وواجبات بيتية	السبورة والداتا شو	General Analysis	تحليل الاحداث	3	26-25
نشاط صفي ومشاركات صفية وواجبات بيتية	السبورة والداتا شو	Home work	واجب للكتابه	3	28-27
نشاط صفي ومشاركات صفية وواجبات بيتية	السبورة والداتا شو	Articles	مقالات	3	30-29

البنية التحتية

<i>Writing in paragraphs Dorothy E Zemach</i>	1- الكتب المقررة المطلوبة
<i>Poetry & Prose Appreciation for Overseas Students by L. G. Alexander</i>	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
<i>Norton Anthology of English Literature by Stephen Greenblatt</i>	أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية ،التقارير.....،
https://www.jstor.org/stable/801519?seq=1# metadata_info_tab_contents	ب. المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت.....،

خطة تطوير المقرر الدراسي
عمل سمنارات وورش عمل بالتعاون مع جامعات أجنبية وعربية وعرافية وتبادل الآراء والاستفادة من خبرات الآخرين في هذا المجال
مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم