

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضاياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|   |                             |
|---|-----------------------------|
| جامعة الامام جعفر الصادق (ع) فرع صلاح الدين   | المؤسسة التعليمية           |
| كلية الآداب   | القسم العلمي / المركز       |
| مسرح عصر النهضة   | اسم / رمز المقرر            |
| حضورى   | أشكال الحضور المتاحة        |
| فصلى  | الفصل / السنة               |
| ٦٠  | عدد الساعات الدراسية الكلية |
| ٢   | عدد الساعات                 |
| ٢   | عدد الوحدات                 |
| ٢٠٢٤ / ١ / ١٧   | تاريخ إعداد هذا الوصف       |
|   | أهداف المقرر                |
| 1. The course aims to teach students the Elizabethan drama                                    |                             |
| 2. The course aims to teach students how to analyze plays                                     |                             |
| 3. The course aims to teach students the basic elements of drama                              |                             |
| 4. The course aims to teach students the various genres of drama including tragedy and comedy |                             |

مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

الاهداف المعرفية

A1. Define the various sub genres of plays, such as tragedy.

**A2. Apply the elements of tragedy to a text.**

**A3. Understand types of drama, such as types of comedy**

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

**A1. The thematic appreciation of dramatic texts**

**A2. The ability to differentiate between various types of drama**

طرائق التعليم والتعلم

1. Discussions and the explanation of quotes from the text

2. The board is used to clarify the meaning of difficult words

3. Questions and oral discussions

طرائق التقييم

**The assessment of written exams and class participation**

الاهداف الوجدانية والقيمية

**The understanding of universal themes in plays and the application of these themes.**

طرائق التعليم والتعلم

**Discussions and questions**

طرائق التقييم

**The assessment of written exams and class participation**

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة المهنرات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي.

**The ability to discuss and analyze literary texts**

**بنية المقرر**

| طريقة التقييم       | طريقة التعليم                | اسم الوحدة / أو الموضوع  | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
|---------------------|------------------------------|--------------------------|------------------------|---------|---------|
| Questions           | Historical evolution         | An Introduction to drama | أ 1 ب 2 ب 3            | 2       | 1       |
| Questions           | Historical evolution         | Elizabethan drama        | أ 2 ب 3                | 2       | 2       |
| Oral test           | Moral philosophical approach | Dr. Faustus : scene 1-2  | د 1 ب 2 ب 3 أ 1        | 2       | 3       |
| Oral tests          | Information based approach   | Scene 3                  | 2 ب 3 ج 1 د 1 أ 1 ب 3  | 2       | 4       |
| Questions           | Analysis                     | Scene4-5                 | أ 1 ب 3 ب 2 ب 3        | 2       | 5       |
| Oral tests          | Explanation                  | Scene6-7                 | أ 2 ب 3 ب 2            | 2       | 6       |
| questions           | Analysis                     | Scene8-9                 | أ 1 ب 3 ب 2 ب 3        | 2       | 7       |
| Quiz                | Explanation                  | Scene 10                 | 2 ب 3 ج 1 د 1 أ 1 ب 3  | 2       | 8       |
| Class participation | Analysis                     | Scene 11-12              | أ 1 ب 2 ب 3            | 2       | 9       |
| Oral tests          | Analysis                     | Scene 13                 | 2 ب 3 ج 1 د 1 أ 1 ب 3  | 2       | 10      |
| questions           | Analysis                     | Scene 14                 | أ 1 ب 2 ب 3            | 2       | 11      |
| Oral tests          | Analysis                     | Scene 15-16              | أ 1 ب 2 ب 3            | 2       | 12      |
| Class participation | Analysis                     | Scene 17                 | 2 ب 3 ج 1 د 1 أ 1 ب 3  | 2       | 13      |
| Review              | discussion                   | Review                   | أ 2 ب 3                | 2       | 14      |
| Exam                |                              | Exam                     | أ 2 ب 3                | 2       | 15      |
| Questions           | Historical evolution         | Comedy : introduction    | أ 1 ب 2 ب 3            | 2       | 16      |
| questions           | Historical evolution         | Types of comedy          | أ 2 ب 3 ب 2            | 2       | 17      |
| Class participation | Moral philosophical approach | Twelfth Night            | د 1 ب 2 ب 3 أ 1        | 2       | 18      |
| Questions           | Information based approach   | Act I scene 1            | أ 1 ب 3 ب 2 ب 3        | 2       | 19      |
| Oral tests          | Analysis                     | Act 1 scene 2            | أ 1 ب 2 ب 3            | 2       | 20      |

|                   |                    |                  |                                  |          |           |
|-------------------|--------------------|------------------|----------------------------------|----------|-----------|
| <b>quiz</b>       | <b>Explanation</b> | <b>Scene 3-4</b> | <b>أ ب 2 ب 3</b>                 | <b>2</b> | <b>21</b> |
| <b>Oral tests</b> | <b>Analysis</b>    | <b>Scene 5</b>   | <b>أ 1 ب 2 ب 3</b>               | <b>2</b> | <b>22</b> |
| <b>Questions</b>  | <b>Explanation</b> | <b>Act 2</b>     | <b>أ 1 ب 2 ب 3</b>               | <b>2</b> | <b>23</b> |
| <b>Oral test</b>  | <b>Analysis</b>    | <b>Act 2</b>     | <b>أ 1 ب 2 ب 3</b>               | <b>2</b> | <b>24</b> |
| <b>Oral test</b>  | <b>Analysis</b>    | <b>Act 3</b>     | <b>أ 2 ب 3</b>                   | <b>2</b> | <b>25</b> |
| <b>questions</b>  | <b>Analysis</b>    | <b>Act 4</b>     | <b>2 ب 3 ج 1 د 1<br/>أ 1 ب 3</b> | <b>2</b> | <b>26</b> |
| <b>Oral tests</b> | <b>Analysis</b>    | <b>Act 4</b>     | <b>2 ج 3 د 1<br/>أ 1 ب 3</b>     | <b>2</b> | <b>27</b> |
| <b>questions</b>  | <b>analysis</b>    | <b>Act V</b>     | <b>أ 1 ب 2 ب 3</b>               | <b>2</b> | <b>28</b> |
| <b>Review</b>     | <b>discussion</b>  | <b>Review</b>    | <b>أ 2 ب 3</b>                   | <b>2</b> | <b>29</b> |
| <b>Exam</b>       |                    | <b>Exam</b>      | <b>أ 2 ب 3</b>                   | <b>2</b> | <b>30</b> |

البنية التحتية

|  |  |
|--|--|
| <b>Dr. Faustus Twelfth Night</b>   | <b>1- الكتب المقررة المطلوبة</b>                                     |
| <b>Nicoll, Allardyce. <i>A History of English Drama</i><br/>1660-1900. Cambridge: Cambridge University Press,<br/>2009.</b>  | <b>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</b>                                 |
| <b>Alexander, Michael. <i>A History of English Literature.</i><br/>London: Macmillan Press, 2000</b>   |  |
| <b>Jstore<br/>Muse</b>   | <b>أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات<br/>العلمية، التقارير</b> |
| <b><a href="http://oxford.com/literature">http://oxford.com/literature</a><br/><a href="http://eprints.whiterose.ac.uk">http://eprints.whiterose.ac.uk</a><br/><a href="http://www.lib.utexas.edu">http://www.lib.utexas.edu</a></b> | <b>ب. المراجع الالكترونية ،موقع الانترنت</b>                         |

خطة تطوير المقرر الدراسي

Suggestions and analysis.