

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١. المؤسسة التعليمية	كلية القانون جامعة الامام جعفر الصادق (ع) / فرع صلاح الدين (ع)
٢. القسم العلمي / المركز	قسم القانون
٣. اسم / رمز المقرر	المدخل لدراسة القانون
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضور يومي
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٣) ساعات معتمدة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٩/٦
٨. أهداف المقرر	
	التعريف بالقاعدة القانونية لناحية بيان معناها وخصائصها والتمييز بينها وبين القواعد الأخرى
	بيان مصادر القاعدة القانونية لناحية مصادرها الرسمية وغير الرسمية
	توضيح اقسام القانون وبيان فروعها وتقسيمات قواعد القانون
	التطرق إلى نظرية الحق لناحية تعريفه وبيان طبيعته
	شرح مصادر الحق واقسامه
	تفصيل انواع الحقوق من حيث عناصرها وبيان انواع الحقوق المدنية

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- جعل الطلبة قادرين على فهم القاعدة القانونية وتمييزها عن غيرها من القواعد.
- ٢- تمكين الطلبة من فهم مصادر القاعدة القانونية لكي يفهم أصلها.
- ٣- تبصير الطلبة بماهية نظرية الحق لناحية بيان مفهومه وطبيعته ومصادره وأقسامه.
- ٤- تنمية معرفة الطلبة بأنواع الحقوق من حيث عناصرها وأنواعها المدنية.
- ٥- تمكين الطلبة من معرفة العناصر الساندة للقاعدة القانونية من قواعد عرف وشريعة اسلامية وقواعد عدالة.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- ١ - تمكين الطالب من معرفة كيفية الترافع في الدعاوى وتقديم الدفوع في المرافعات القضائية.
- ٢ - تمكين الطالب من معرفة كيفية سير الدعوى المدنية والجزائية وكيفية حسمها من قبل القاضي.
- ٣ - تمكين الطالب من معرفة تقسيم القاعدة القانونية إلى فرضية وحكم وكيفية صياغة النص من قبل المشرع.

طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات.
- مشاركات في المحاكم.
- تمارين عملية وبحوث

طرائق التقييم

- أسلوب الاختبارات التحريرية.
- أسلوب الاختبارات الشفوية.
- الامتحان اليومي.
- الواجب البيتي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- التوعية القانونية للطلبة بأهمية القانون ودوره في الحياة.
- ٢- بيان دور القانون حسم المنازعات وتحجيم الأضرار التي تصيب الأفراد.
- ٣- تعريف الطلبة بأقسام القانون والحق.
- ٤- بيان أوجه الفرق بين الحق والالتزام.

طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعلم في مجال مهارات التفكير وتتمثل ب (التحضير ، التحري ، التحول ، التنوير ، التقييم ،التنفيذ.)

طرائق التقييم

١- اختبارات تحريرية.

٢- اختبارات شفوية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د- تمكين الطلبة من معرفة اسلوب الحوار القانوني.

٢د- تمكين الطلبة من معرفة كيفية تفسير النصوص القانونية.

٣د- تمكين الطلبة من معرفة كيفية معالجة الثغرات الموجودة في النصوص التشريعية.

٤د - تمكين الطلبة من معرفة دور التشريع والعرف وقواعد الشريعة الاسلامية وقواعد العدالة في اسناد القاعدة القانونية.

.١١ بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	بيان ماهية القاعدة القانونية	معنى القاعدة القانونية - التمييز بين مصطلح القانون ومصطلحات أخرى	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الثاني	٣	بيان خصائص القاعدة القانونية	القاعدة القانونية - قاعدة: عامة مجردة - سلوك اجتماعي - خطاب يوجه للأشخاص لتنظيم روابطهم - قاعدة ملزمة تقترن بجزء مادي تفرضه السلطة العامة	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الثالث	٣	التمييز بين القاعدة القانونية وغيرها من القواعد الاجتماعية	التمييز بين القاعدة القانونية والقاعدة الدينية - والقاعدة الاخلاقية - وقواعد العدالة	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري + تقديم بحوث حول الموضوع
الرابع	٣	معرفة مصادر القانون الرسمية	التشريع	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الخامس	٣	معرفة مصادر القانون الرسمية	سن التشريع	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
السادس	٣	معرفة مصادر القانون الرسمية	سريان التشريع	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
السابع	٣	معرفة مصادر القانون الرسمية	تفسير التشريع والغاءه	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري

الثامن	٣	معرفة مصادر القانون الرسمية	العرف	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
التاسع	٣	معرفة مصادر القانون الرسمية	الشريعة الاسلامية - قواعد العدالة	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري + تقديم بحوث حول الموضوع
العاشر	٣	معرفة مصادر القانون غير الرسمية	الفقه + القضاء	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الحادي عشر	٣	معرفة غاية القانون	اغراض القانون + وسيلته لتحقيق غايته	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الثاني عشر	٣	معرفة اقسام القانون	فروع القانون	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الثالث عشر	٣	معرفة اقسام القانون	القانون العام	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الرابع عشر	٣	معرفة اقسام القانون	القانون الخاص	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الخامس عشر	٣	التعريف بالحق	النظريات التي قيلت بصدد تعريف الحق	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
السادس عشر	٣	توضيح عناصر الحق واركانه	عناصر الحق + اركان الحق	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
السابع عشر	٣	بيان تقسيمات الاشياء	الاشياء القابلة للاستهلاك والاشياء غير القابلة للاستهلاك + الاشياء المثلية والقيمية + العقارات والمنقولات	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
الثامن عشر	٣	بيان مصادر الحق	الوقائع القانونية + التصرفات القانونية	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
التاسع	٣	العقد كمصدر للحق	العقد + عيوب الارادة	اللقاء مع	اختبار نظري

	الاستجاب				عشر
اختبار نظري	اللقاء مع الاستجاب	اثار العقد + انحلال العقد	العقد كمصدر للحق	٣	العشرون
اختبار نظري	اللقاء مع الاستجاب	من حيث مدى حماية القانون لها + من حيث مناطها	بيان اقسام الحق	٣	الواحد والعشرون
اختبار نظري	اللقاء مع الاستجاب	حقوق الاسرة + الحقوق المالية + الحقوق العينية	بيان انواع الحقوق المدنية	٣	الثاني والعشرون
اختبار نظري	اللقاء مع الاستجاب	الحقوق الشخصية + حقوق الملكية الفكرية	بيان انواع الحقوق المدنية	٣	الثالث والعشرون
اختبار نظري	اللقاء مع الاستجاب	الشخصية + مميزاتها	بيان ماهية الشخصية	٣	الرابع والعشرون
اختبار نظري	اللقاء مع الاستجاب	الأهلية + اهلية الوجود + اهلية الاداء + عوارض الأهلية	اساسيات الشخصية الطبيعية	٣	الخامس والعشرون
اختبار نظري	اللقاء مع الاستجاب	نشأت الشخصية المعنوية وانتهائها + مميزات الشخصية	اساسيات الشخصية المعنوية	٣	السادس والعشرون
اختبار نظري	اللقاء مع الاستجاب	مجموعات الاشخاص	انواع الشخصية المعنوية	٣	السابع والعشرون
اختبار نظري + تقديم بحوث حول الموضوع	اللقاء مع الاستجاب	مجموعات الاموال	انواع الشخصية المعنوية	٣	الثامن والعشرون

١٢. البنية التحتية

المدخل لدراسة القانون	١. الكتب المقررة المطلوبة
أ. عبد الباقي البكري - المدرس زهير البشير، المدخل لدراسة القانون	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)

د.حسن كيرة، المدخل إلى القانون	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
لا يوجد	ب . المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

- تحديث بعض مواضيع الكتاب المنهجي بما ينسجم مع التطورات الحديثة.
- تعزيز الجانب العملي بأيراد ودراسة عدد من القرارات القضائية.