

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الامام الصادق ع كلية الآداب
2. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة العربية
3. اسم / رمز المقرر	المدارس النحوية/ المرحلة الرابعة
اسم مدرس المادة	أ.م.د. علاء حسن مشكور
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية الكلي	30
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٢٠٢٤
8. أهداف المقرر	
تعريف الطالب بالمصادر والمراجع وكيفية استخدامها في كتابة البحوث	
المزج بين الدرس النظري والتطبيق العملي للارتقاء بالمستوى العلمي لدى الطالب	
التعرف على المكتبة اللغوية والأدبية	
الوصول بالطالب الى الاعتماد على الذات في انجاز مهامه	
الالمام الطالب بأصول البحث العلمي	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ1- الوصول الى اكتساب الادارة السليمة</p> <p>أ2- القدرة على التحليل والاستنباط</p> <p>أ3- تصحيح مفاهيم خاطئ في الكتابة</p> <p>أ4- الفهم السليم</p> <p>أ5- العمل على ايجاد الحلول</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - تنمية مهارات التصفح</p> <p>ب2 - القدرة على الصياغة والموازنة</p> <p>ب3 - الادارة العملية</p> <p>ب4- مزاولة العمل في المكتبة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرة المقررة المحاضرة العملية المكتبة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحان اليوم والشهري المناقشة وطرح الأسئلة عملية استخدام المصادر والمراجع</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- اشراك الطلاب في المناقشات واحترام الرائي الاخر</p> <p>ج2- التشجيع على طرح الاسئلة</p> <p>ج3-تشجيع الطلاب على الالتزام الادبي ازاء تنفيذ الواجبات</p> <p>ج4- ادارة المحاضرة على نحو يظهر أهمية عنصر الوقت</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرة المكتبة</p>
<p>طرائق التقييم</p>

المناقشات وطرح الاسئلة
الامتحانات اليومية والشهرية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي.
د1- تبادل الخبرات مع جامعات اخرى
د2- المتابعة المستمرة للإصدارات المتعلقة بالتخصص
د3- الاشتراك في دورات التقوية
د4-

بنية المقرر					11.
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة والفهم	المدرسة والمذهب النحوي	نظري	أختبار شفهي
2	2		عند القدماء	نظري	أختبار تحريري
3	2		عند المحدثين	نظري	أختبار تحريري
4	2		مفهوم النحو	نظري	أختبار تحريري
5	2		واضع النحو	نظري	أختبار شفهي
6	2		اصالة النحو	نظري	أختبار تحريري
7	2		اصول النحو	نظري	أختبار شفهي
8	2		قدماء النحويين	نظري	أختبار تحريري
9	2		الاتجاهات العلمية في النحو البصري	نظري	أختبار شفهي

أختبار تحريري	نظري	الخليل		2	10
أختبار شفهي	نظري	خصائص الدرس النحوي في البصرة		2	11
أختبار تحريري	نظري	سيبويه		2	12
أختبار شفهي	نظري	المبرد		2	13
أختبار عملي	عملي	خصائص الدرس النحوي في الكوفة		2	14
أختبار شفهي	نظري	الكسائي والفراء		2	15

12. البنية التحتية	
كتب المدارس النحوية القديمة والحديثة	1- الكتب المقررة المطلوبة
المدارس النحوية خديجة الحديثي	2- المراجع الرئيسية المصادر
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجالات العلمية، التقارير
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
التركيز بصورة اكبر على مزاولة المكتبة بإعطاء الجانب العملي قدراً أكبر في المنهج ضرورة استخدام الوسائل الحديثة في عرض المادة	