

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

| | |
|--|---|
| المؤسسة التعليمية | جامعة الامام جعفر الصادق (ع) فرع صلاح الدين |
| القسم العلمي / المركز | اللغة الإنكليزية |
| اسم / رمز المقرر | اللغة الفرنسية |
| أشكال الحضور المتاحة | حضوري |
| الفصل / السنة | النظام السنوي |
| عدد الساعات الدراسية الكلي | ٦٠ |
| عدد الساعات | ٢ |
| عدد الوحدات | ٢ |
| تاريخ إعداد هذا الوصف | ٢٠٢٤ / ١ / ١٧ |
| أهداف المقرر: | |
| تعليم الطالب كيفية بناء جملة فرنسية متكاملة من الناحية القواعدية | |
| تعليم الكالب بالمصطلحات الفرنسية من خلال المحادثات الفرنسية | |
| تعليم الطالب كيفية لفظ الحروف والكلمات | |
| مساعدة الطالب على استكشاف الحضارة الفرنسية عن طريق قراءة النصوص الفرنسية | |
| تشجيع الطالب على التحدث باللغة الفرنسية البسيطة والاكاديمية | |

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم م

أ- الاهداف المعرفية

- 1- تعلم اصل اللغة الفرنسية.
- 2- اكتشاف الحضارة الغربية.
- 3- التعرف على الثقافات الغربية ومقارنتها مع الثقافة الام.
- 4- استنتاج اوجه الشبه والاختلاف بين الفرنسية – الانكليزية – العربية.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1 – تطوير قدرة الطالب على قراءة النصوص الفرنسية وفهمها.
- 2 – تشجيع الطالب على التكلم باللغة الفرنسية.
- 3 – دعم الطالب للتمكن من كتابة جمل فرنسية صحيحة قواعديا.
- 4 – تطوير امكانية الطالب على فهم ما يسمعه من خطابات فرنسية

طرائق التعليم والتعلم

يتم تقسيم كل درس داخل المنهج الى ثلاث محاضرات او اكثر وتكون كما يلي:

- 1 - استخلاص الجزء المتمثل بالقواعد وتخصيص محاضرة او اكثر لهذا الموضوع.
- 2 - تقديم النصوص الفرنسية في محاضرة ثانية لتشجيع الطالب على التكلم والقراءة والسماع والتعبير والفهم.
- 3 - تخصيص المحاضرة الثالثة لعرض الامثلة والاسئلة حول النصوص والقواعد لتطبيق المادة عمليا اما الكترونيا، فيتم عرض النص على السبورة بصيغة بور بوينت او بي دي اف بواسطة الداتا شو لتشجيع الطالب على التركيز.

طرائق التقييم

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- د2- د3- د4-

خطة تطوير المقرر الدراسي

السعي لعرض تسجيلات فيديو وصوتية فرنسية بحت تتوافق مع ما هو مذكور داخل المنهج لتحفيز التركيز عند الطالب واستقبال ما هو مكتوب بشكل اكبر كونه يراه ويسمعه ويقراه.

بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|------------------------|-----------------------------|---------------|---------------|
| الأول | 2 | | Les adjectifs possessifs | الالكتروني | |
| الثاني | 2 | | Les adjectifs démonstratifs | الالكتروني | |
| الثالث | 2 | | Les pronoms personnels | الالكتروني | |
| الرابع | 2 | | Le passé composé | الالكتروني | |
| الخامس | 2 | | Le passé récent | الالكتروني | |
| السادس | 2 | | Le futur | الالكتروني | |
| السابع | 2 | | Le futur proche | الالكتروني | |

11. البنية التحتية

| | |
|---|---|
| | 1- الكتب المقررة المطلوبة |
| | 2- المراجع الرئيسية (المصادر) |
| Le Robert / le petit Robert / le grand Robert | أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية، التقارير،..... |
| Francaisfacile.com | ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت |

