

## نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

يوفر هذا المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة الامام جعفر الصادق (ع) فرع صلاح الدين
القسم العلمي / المركز	اللغة الانكليزية
اسم / رمز المقرر	اللغة الفرنسية
أشكال الحضور المتاحة	حضوري
عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٦٠
عدد الساعات	٢
عدد الوحدات	٢
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤ / ١ / ١٧
أهداف المقرر:	
تعليم الطالب كيفية بناء جملة فرنسية متكاملة من الناحية القواعدية	
تعليم الكالب بالمصطلحات الفرنسية من خلال المحادثات الفرنسية	
تعليم الطالب كيفية لفظ الحروف والكلمات	
مساعدة الطالب على استكشاف الحضارة الفرنسية عن طريق قراءة النصوص الفرنسية	
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية	
1- تعلم اصل اللغة الفرنسية	
2- اكتشاف الحضارة الغربية	
3- التعرف على الثقافات الغربية ومقارنتها مع الثقافة الام.	
4- استنتاج اوجه الشبه والاختلاف بين الفرنسية - الانكليزية - العربية	

- ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
- ب1 - تطوير قدرة الطالب على قراءة النصوص الفرنسية وفهمها.
- ب2 - تشجيع الطالب على التكلم باللغة الفرنسية
- ب3 - دعم الطالب للتمكن من كتابة جمل فرنسية صحيحة قواعديا
- ب4- تطوير امكانية الطالب على فهم ما يسمعه من خطابات فرنسية

#### طرائق التعليم والتعلم

- يتم تقسيم كل درس داخل المنهج الى ثلاث محاضرات او اكثر وتكون كما يلي:
- ١ - استخلاص الجزء المتمثل بالقواعد وتخصيص محاضرة او اكثر لهذا الموضوع.
- ٢ - تقديم النصوص الفرنسية في محاضرة ثانية لتشجيع الطالب على التكلم والقرائة والسماع والتعبير والفهم.
- ٣ - تخصيص المحاضرة الثالثة لعرض الامثلة والاسئلة حول النصوص والقواعد لتطبيق المادة عمليا
- اما الكترونيا، فيتم عرض النص على السبورة بصيغة بور بوينت او بي دي اف بواسطة الداتا شو لتشجيع الطالب على التركيز.

#### طرائق التقييم

#### طرائق التعليم والتعلم

#### طرائق التقييم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-
- د2-
- د3-
- د4-

تشجيع الطالب على التحدث باللغة الفرنسية البسيطة والاكاديمية

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2		Les adjectifs	الداتا شو	

		<b>possessifs</b>			
	الداتا شو	<b>Les adjectifs démonstratifs</b>		2	الثاني
	الداتا شو	<b>Les pronoms personnels</b>		2	الثالث
	الداتا شو	<b>Le passé composé</b>		2	الرابع
	الداتا شو	<b>Le passé récent</b>		2	الخامس
	الداتا شو	<b>Le futur</b>		2	السادس
	الداتا شو	<b>Le futur proche</b>		2	السابع
البنية التحتية					
			1- الكتب المقررة المطلوبة		
			2- المراجع الرئيسية (المصادر)		
<b>Le Robert / le petit Robert / le grand Robert</b>			أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية، التقارير،.....		
<b>Francaisfacile.com</b>			ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

#### خطة تطوير المقرر الدراسي

السعي لعرض تسجيلات فيديو وصوتية فرنسية بحيث تتوافق مع ما هو مذكور داخل المنهج لتحفيز التركيز عند الطالب واستقبال ما هو مكتوب بشكل اكبر كونه يراه ويسمعه ويقراه.

