

اسم التدريسي :	ناظم خلف احمد	المرحلة:	الاولى
اللقب العلمي :	مدرس مساعد	اسم المادة العلمية:	اللغة العربية

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الامام جعفر الصادق / فرع صلاح الدين
2. القسم الجامعي / المركز	اللغة الإنجليزية
3. اسم البرنامج الأكاديمي	اللغة العربية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2024 / 2 / 28
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
	التعرّف على مواطن الجمال في اللّغة العربيّة وأدابها
	٢-ان يكتسب الطالب القدرة على دراسة فروع اللّغة العربيّة.
	٣-تعريف الطالب بألفاظ اللّغة العربيّة الصحيحة وتراكيبها وأساليبها السليمة بطريقة مشوقة وجذابة.

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية.

- أ 1- العمل على النهوض باللغة العربية والعمل على نشرها قدر المستطاع
أ 2- تعويد الطلاب على قواعد الحديث واحترام الرأي الآخر وكذلك التغلب على عامل الخجل.

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج:

- ب 1 – ت نمية قدرة ومهارة الطالب الإملائية والخطية بحيث يستطيع الكتابة الصحيحة من مجال تخصصه.
ب 2- ت عويد الطالب التعبيرات السليمة الواضحة عن أفكاره وما يقع تحت حواسه نطقاً وكتابة
ب 3- ت نمية الذوق الأدبي لدى الطالب حتى يدرك النواحي الجمالية في أساليب الكلام ومعانيه وصوره

طرائق التعليم والتعلم

- تحسين مهارات الطلبة في التفكير الناقد والابداعي من خلال زجهم بدورات تعليمية اضافية للمواد الدراسية.
-تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بالمعرفة والنظم الموضحة في أ. –
-تشجيع الطلبة على التعلم والاستكشاف الذاتي للمعرفة من خلال زيارة المكتبات والمواقع الالكترونية- للحصول على معرفة اضافية للمواد الدراسية.
-توضيح وشرح المواد الدراسية من قبل الكادر التدريسي باستخدام التقنيات الصفية المختلفة لشد انتباه- الطلبة.
-صقل المعرفة الذاتية للطلبة من خلال التأكيد على اداء الواجبات البيتية للمفردات الدراسية

طرائق التقييم

- ٤٠ درجة للسعي السنوي وتشمل اختبارات الفصل الأول من 20 (15 اختبار + 5 يومي وتشمل المشاركة لأسئلة المنافسة الصعبة للطلبة. ودرجات للواجبات البيتية المكلف بها) واختبارات الفصل الثاني من ٢٠ أيضا
٦٠ درجة للاختبار النهائي

ج-مهارات التفكير

- د 1القدرة على اقتراح الحلول المناسبة لأي مشكلة قد تواجهه في مجال عمله. –
د-2القدرة على استخدام تكنولوجيا المعلومات وتوظيفها في مجال تخصصه.
د-3القدرة على العمل الجماعي وإدارة الفريق والتواصل بإيجابية مع الآخرين. –
د-4القدرة على التعبير في كلمة موجزة وجمع وعرض المعلومات بطريقة ملائمة

طرائق التعليم والتعلم

- ارسال الطلبة للتدريب في مؤسسات ومعاهد تدريبية. –
-تدريب الطلبة بخبرات تحاكي الواقع. –
-تدريب الطلبة على حل المشكلات ، وإيجاد بيئة خصبة للإبداع. –
-تشجيع التفكير الناقد وإصدار الأحكام. –
-دعوة بعض الجهات المهنية وتنظيم لقاءات مع الطلبة. –
-زيادة احترام وتفهم الطلبة لقدرات الآخرين واهتماماتهم وحاجاتهم.
-وضع مناهج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر التي سوف يتعامل معها. –

-وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل

طريقة إلقاء المحاضرات النظرية

طرائق التقييم

كما ذكر في أعلاه

- د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1- قدرة الطالب على التعبير عن ما استوعبه من القطعة بعد قراءة القطعة المطلوبة
 - 2- القدرة على اقتراح الحلول المناسبة لأي مشكلة قد تواجهه في مجال عمله
 - 3- القدرة على استخدام تكنولوجيا المعلومات وتوظيفها في مجال تخصصه.
 - 4- القدرة على التعبير في كلمة موجزة وجمع وعرض المعلومات بطريقة ملائمة

طرائق التعليم والتعلم

طريقة إلقاء المحاضرات النظرية

طرائق التقييم

كما ذكر في أعلاه بالإضافة توفير معايير لتقييم عملية الإختيار بربط نتائج عملية الإختيار مع تقييم الأداء المبني على الجدارة

11.بنية البرنامج

12.الشهادات والساعات المعتمدة

الساعات
والوحدات
المعتمدة

اسم المقرر أو المساق

رمز المقرر أو
المساق

المستوى / السنة

درجة البكالوريوس
تتطلب (س) ساعة وحدة معتمدة

13. التخطيط للتطور الشخصي

- توظيف أساليب تعزيز مبتكرة لتعزيز الطلبة .
- توظيف طرق تدريس جديدة.
- توظيف وسائل جديدة تخدم المنهج.
- المشاركة في تقويم وتطوير المنهج وتحليله إلى عناصره المختلفة.
- الإلمام بمهارات وتقنيات الحصول السريع على المعارف والمعلومات مثل الحاسب الآلي ، والانترنت- وغيره

14. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- أن يكون حاصلاً على شهادة إتمام الدراسة الإعدادية أو ما يعادلها من بلاد أخرى.
- أن يكون راغباً في الدراسة في القسم الذي يختاره.
- أن يكون مستوفياً لشروط القبول التي تحددها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

15. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

		بنية المقرر		10.	
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة/ المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الإسبوع
الامتحان التحريري	المحاضرة و اللقاء	نشأة النحو		2	1
الامتحان التحريري	المحاضرة و اللقاء	المبتدا و الخبر		2	2
الامتحان التحريري	المحاضرة و اللقاء	الأفعال الناقصة		2	3
الامتحان التحريري	المحاضرة و اللقاء	الاحرف المشبهة بالفعل		2	4
الامتحان التحريري	المحاضرة و اللقاء	الفاعل		2	5
الامتحان التحريري	المحاضرة و اللقاء	نائب الفاعل		2	6

الامتحان التحريري	المحاضرة و اللقاء	المفعول به		2	7
الامتحان التحريري	المحاضرة و اللقاء	المفعول المطلق		2	8
الامتحان التحريري	المحاضرة و اللقاء	المفعول لاجله		2	9
الامتحان التحريري	المحاضرة و اللقاء	الفعل الماضي		2	10
الامتحان التحريري	المحاضرة و اللقاء	الفعل المضارع		2	11
الامتحان التحريري	المحاضرة و اللقاء	بناء الفعل الماضي و المضارع		2	12
<p>• الكتب المقررة</p>					
اللغة العربية لأقسام غير الاختصاص.. عبد القادر حسن وآخرون					
اللغة العربية لأقسام غير الاختصاص.. عبد القادر			اللغة العربية لأقسام غير الاختصاص.. عبد القادر		
حسن وآخرون			حسن وآخرون		