

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا انجازا مقتضبا لأهم الخصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١- المؤسسة التعليمية	جامعة الامام جعفر الصادق (ع) / فرع صلاح الدين (ع) \ كلية القانون
٢- القسم الجامعي \ المركز	قسم القانون
٣- اسم المقرر	اللغة العربية
٤- البرامج التي يدخل فيها	الفصل الدراسي الأول- الثاني
٥- إشكال الحضور المتاحة	حضور القاعات الدراسية
٦- الفصل \ السنة	٢٠٢٣_٢٠٢٤ الاولى
٧- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٨- تاريخ إعداد هذه الوصف	ايلول ٢٠٢٣
٩- أهداف المقرر:-	يهدف المقرر الى التعريف الطالب بقواعد اللغة العربية الاساسية وكيفية كتابة عريضة دعوى خالية من الاخطاء اللغوية والاملائية والنحوية، ودراسة المواضيع الرئيسة المتصلة بعلم اللغة العربية وعلم القانون.
١٠- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	أ- المعرفة والفهم الوقائع التطبيقية لمحتوى المادة . ١- تعريف الطالب بمفهوم اللغة العربية . ٢- تعريف الطالب بمناهج اللغة العربية . ٣- تعريف الطالب بمكونات اللغة العربية. ٤- اعطاء الطالب القدرة على كيفية صياغة عرائض الدعوى. ٥- تعريف الطالب بطريقة الكشف عن الكلمات في المعاجم العربية .
ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	١- تطويع مفردات المحاضرة على الحياة الواقعية للطلبة بشكل عام لجعل الجانب العملي اقرب للمتلقي ولترسيخها في اذهانهم . ٢- فتح باب النقاش للطلبة وابداء آرائهم في المحاور الوجدانية والاخلاقية والاستعانة بالتجارب الاجتماعية كشواهد حية تعزز من اهمية المحاضرة.

طرائق التعليم

- ١- طريقة المحاضرات.
- ٢- محاضرات تفاعلية.
- ٣- طرح الأسئلة الفكرية خلال المحاضرة.
- ٦- الامتحانات السريعة.
- ٧- قياس الاستيعاب بعد طرح المحاضرة.

طرائق التقييم

- ١- أسلوب الاختبارات التحريرية.
- ٢- توزيع الدرجات على المقرر لتكون بالشكل التالي ١٥ تحري + ٥ شفوي للكورس الأول ومثلها للكورس الثاني و ٦٠ درجة للنهائي.
- ٣- تقييم حضور الطالب ومشاركته في المحاضرة وإعطاءه درجة عليها.
- ٤- أسلوب الاختبارات الشفوية.
- ٥- الامتحان اليومي

ج - الأهداف الوجدانية والقيمة

- ١- تنمية المهارات الخاصة بالتفكير بدور قانون العقوبات الخاص في حياة الانسان بصورة عامة .
- ٢- تنمية الشعور لدى الطالب بضرورة اتباع المنهج السليم في التعامل.
- ٣- تعزيز دور الطالب بالمعرفة الواعية والشاملة لمخاطر الاعتداء .

طرائق التعليم والتعلم

- ١- تشكيل حلقات نقاشية في المحاضرة لتعليم الطالب على المناقشة والاستيعاب
- ٢- طرح أسئلة تثير التنافس للإجابة عنها وبشكل دوري لترسيخ الفكرة العلمية لدى الطالب.
- ٣ - تكليفهم بورقة عمل كنشاط صفى يهدف تطويرهم وتحفيزهم على البحث والقراءة.

طرائق التقييم

- ١- استخدام أسلوب التقييم بالدرجات إمام تقييم المهارات النظرية للطالبة.
- ٢- احتساب ورقة الامتحانات اليومية ضمن إجابة الفصل.
- ٣- تمييز مدى فهم الطالب من خلال المناقشات داخل المحاضرة ومنح الطالب درجة عليها.
- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١- التزويد بمهارات تمكنه من المشاركة في المناقشات الجماعية في القضايا القانونية التي تستوعب ابداء الرأي فيها .
- ٢- مناقشة المشكلات التي يعاني منها المجتمع والتي يمكن ان تؤثر في النزعة النفسية للشخص.

٣- تنبيه الطالب الى ضرورة الجمع بين الدين والعلم في مواكبة الافكار والتحلي بثقافة تقبل الآراء المضادة ومناقشتها بحكمه وصواب .

٤- تعزيز الجانب النفسي لدى الطالب وتدعيم الركيزة الاخلاقية لديه ليكون قادرا على تحقيق المنفعة العلمية والعملية لنفسه وللمجتمع.

٥- تنمية حب المطالعة وارتياح المكتبات.

١١- البنية التحتية

محاضرات في اللغة العربية

١- الكتاب المقرر

١٢- خطة المقرر الدراسي لمادة اللغة العربية - المرحلة الاولى

الأسبوع	السا عا ت	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة\ المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع ١ ع	٢	قراءة وشرح للطالب	المبتدأ	طرح الفكرة لشرحها	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢ ع	٢	قراءة وشرح ح للطالب	الخبر	محاضرة تفاعلية	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣ ع	٢	قراءة وشرح ح للطالب	الافعال	طرح الفكرة لشرحها	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٤ ع	٢	قراءة وشرح ح للطالب	الافعال الناقصة	محاضرة تفاعلية	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٥ ع	٢	قراءة وشرح ح للطالب	تمريبات لما سبق	طرح الفكرة لشرحها	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٦ ع	٢	قراءة وشرح ح للطالب	الحروف المشبهة بالفعل	طرح الفكرة لشرحها	امتحان شفوي
الأسبوع ٧ ع	٢	قراءة وشرح ح للطالب	طريقة الكشف عن الكلمات في معاجم اللغة	محاضرة تفاعلية	المشاركة في المناقشة + اعداد نشاط صفي
الأسبوع ٨ ع	٢	قراءة وشرح ح للطالب	الجملة الاسمية	محاضرة تفاعلية	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٩ ع	٢	قراءة وشرح ح للطالب	الجملة الفعلية	طرح الفكرة لشرحها	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٠ ع	٢	قراءة وشرح ح للطالب	تمريبات لما سبق	الامتحانات ت السريعة	المشاركة في المناقشة

الأسبوع ١١ ع ٢	قراءة وشرح ح للطالب	المضاد والمضاد اليه	طرح الفكرة لشرحها	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٢ ع ٢	قراءة وشرح ح للطالب	حروف الجر	محاضرة تفاعلية	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٣ ع ٢	قراءة وشرح ح للطالب	البلاغة اللغوية	طرح الفكرة لشرحها	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٤ ع ٢	قراءة وشرح ح للطالب	مراجعة عامة	طرح الفكرة لشرحها	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٥ ع ٢	قراءة وشرح ح للطالب	امتحان لما سبق	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٦ ع ٢	قراءة وشرح ح للطالب	المحامي والمحاماة في اللغة	طرح الفكرة لشرحها	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٧ ع ٢	قراءة وشرح ح للطالب	الاطياء اللغوية الشائعة	محاضرة تفاعلية	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٨ ع ٢	قراءة وشرح ح للطالب	كتابة عريضة الدعوى من حيث الناحية اللغوية	طرح الفكرة لشرحها	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ١٩ ع ٢	قراءة وشرح ح للطالب	صيغ المخاطبات الرسمية	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٠ ع ٢	قراءة وشرح ح للطالب	دراسة خطب الامام علي ع من الناحية اللغوية والبلاغية	محاضرة تفاعلية	المشاركة في المناقشة
الاسبوع ٢١ ع ٢	قراءة وشرح ح للطالب	تكملة الموضوع	اطرح الفكرة لشرحها	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٢ ع ٢	قراءة وشرح ح للطالب	تكملة الموضوع	طرح الفكرة لشرحها	إعداد ورقة عمل
الاسبوع ٢٣ ع ٢	قراءة وشرح ح للطالب	الصرف والمنوع من الصرف	طرح الفكرة لشرحها	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٤ ع ٢	قراءة وشرح ح للطالب	النحو	طرح الفكرة لشرحها	الاختبار التحريري
الأسبوع ٢٥ ع ٢	قراءة وشرح ح للطالب	الصفة والموصوف	محاضرة تفاعلية	المشاركة في المناقشة

الأسبوع ٢٦ ع	٢	قراءة وشرح ح للطالب	الجار والمجور	امتحان تحريري	امتحان تحريري
الأسبوع ٢٧ ع	٢	قراءة وشرح ح للطالب	العلة	محاضرة تفاعلية	الامتحان الشفوي
الأسبوع ٢٨ ع	٢	قراءة وشرح ح للطالب	المبني للمجهول	طرح الفكرة لشرحها	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٢٩ ع	٢	قراءة وشرح ح للطالب	مراجعة عامة	لتوقف لقياس الاستيعاب ب + بوربوينت	المشاركة في المناقشة
الأسبوع ٣٠ ع	٢	قراءة وشرح ح للطالب	امتحان لما سبق	طرح الفكرة لشرحها	المشاركة في المناقشة